

2 เมษายน 2558 เนื่องในโอกาสที่

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร) ทรงเจริญพระชนมายุ 60 พศ



หนังสือพิมพ์ **บุลัง**

ฉบับที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2558

คติ.นิวส์

ครั้งที่ ๑ อดุลการณ์ กำนาบเยี่ยมอัคคลอร์

กรรมการปักครอง ประจำศาสนจาน กอ.ตีเด่น ปี 2557 ได้แก่ กอ.กทม. อธุรยา لاءร่อง

กรรมการปักครอง 19 ก.พ.2558 นายอุษฎา บุญราช อธิบดีกรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ลงนามในประกาศของกรมการปักครองเรื่องผลการพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2557

ด้วยกรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ดำเนินตามโครงการคัดเลือกคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2557 เพื่อพิจารณามอบรางวัลให้แก่คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่ได้ปฏิบัติงานอันเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติในรอบปีที่ผ่านมา ทั้งในด้านการศาสนา สาธารณสุข ศึกษาและกิจกรรม รวมทั้งเป็นการประกาศเกียรติคุณและสร้างชื่อเสียง กำลังใจ ให้แก่คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และเป็นแบบอย่างแก่คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดอื่นๆ สำหรับในปี 2557 คณะกรรมการพิจารณาผลงานของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดได้ร่วมกันพิจารณาผลงานของคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

อ่านต่อหน้า 13

ขอถวายพระพรให้พระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้าคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร

กอ.กทม.เร่งเครื่องแบ่งโซนดูแล การประจำงานมัสยิดใหม่ แยกเป็น 10 คณะ

นายอรุณ บุญชุม ประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร (กอ.กทม.) ได้แจ้งข่าวถึงแนวคิดในการมอบหมายให้คณะ กอ.กทม. ทั้ง 30 คน ได้มีโอกาสทำงานใกล้ชิด กับมัสยิดในกรุงเทพมหานคร ทั้ง 181 มัสยิด (ที่จดทะเบียนตามกฎหมายในปัจจุบัน) โดยแบ่งเป็นทีมจำนวน 10 คณะ แต่ละคณะจะดูแลเป็นพื้นที่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการบริหารมัสยิดตามหลักศาสนาบัญญัติอิสลาม พระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540 ตลอดจนแนวคิดและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประชาคมมุสลิมในเชิงรุก โดยแต่ละคณะจะดูแลรับผิดชอบงานประจำ 18 มัสยิด โดยเรียงลำดับตามหมายเลขของการจดทะเบียน มัสยิด ซึ่งเรื่องดังกล่าว ได้เป็นมติที่ประชุมของ กอ.กทม. ครั้งที่ 3/2558 เมื่อ 7 มีนาคม 2558 โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ

อ่านต่อหน้า 6

“สมัชชาอิหม่ามมัสยิด กกม. ครั้งที่ 2 ยุ้นนำของมัสยิดร่วมวงศ์ก้าวค้าว”

2 เมษายน 2558 อิหม่ามไฟศาล เต็งหิรัญ กรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ในฐานะประธานโครงการประชุมสมัชชาอิหม่ามประจำมัสยิดกรุงเทพมหานคร ได้ชี้แจงว่า เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2558 คณะ กอ.กทม. ได้เชิญอิหม่าม คอเตี๊ย และบิหลั่น ประจำมัสยิดในกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด จำนวน 181 มัสยิด มาร่วมประชุมสมัชชาอิหม่าม เป็นครั้งที่ 2 ซึ่งการประชุมครั้งนี้มีประเด็นสำคัญที่เป็นภาระงานร่วมกัน 3 เรื่อง คือ

อ่านต่อหน้า 13



“เขตคลองสามวาทำగே จับมืออิหม่าม 9 มัสยิด จัดอบรมเยาวชนมุสลิม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต”

10 เมษายน 2558 ณ มัสยิดอิชายะ่ตุลลิอิสลามมียะห์ (สุเหร่าแสนลับ) เขตคลองสามวา นายหัสดิน ปืนประชาสรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ได้เป็นประธานเปิดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมุสลิมเขตคลองสามวา โดยร่วมกับมัสยิดในพื้นที่เขตคลองสามวา ทั้ง 9 มัสยิด ร่วมกันนำเยาวชนมุสลิมจำนวน 1,600 คน เข้าค่ายอบรมศาสนาอิสลาม ในช่วงปิดภาคเรียนสามัญ ระหว่างวันที่ 9-15 เมษายน 2558 เป็นการจัดอบรมเข้าค่ายแบบพักค้างอยู่ประจำ ในการนี้กรุงเทพมหานครได้จัดสรรงบประมาณให้การสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการเป็นงบประมาณจำนวน 1 ล้านบาท สำหรับในวันที่ 10 เมษายน 2558 นั้น

อ่านต่อหน้า 9

ความเชื่อสัตย์ วัดกันที่ไหน ?



อาจารย์อรุณ บุญชุม

ประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร



ความเชื่อสัตย์ หรือ อะมานะห์ เป็นคุณลักษณะหนึ่งของผู้เป็นรอซูล ที่อัลลอห์(ซ.บ.) แต่งตั้งมาทำหน้าที่ ตระกูล บะนู อะลัด เขา มีชื่อเรียกว่า อินนุลลุตบียะห์ เช่นกันว่า ให้ระวังคำวินิจฉัยของผู้ถูกกล่าวหา ไม่ใช่คำวินิจฉัยของพระองค์ แก่มวลมนุษยชาติ ดังนี้ เป็นเจ้าหน้าที่เก็บชนบท เขาได้เดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ จะถูกตอบรับจากอัลลอห์(ซ.บ.) อย่างรวดเร็ว ผู้เป็นรอซูลทุกท่าน จึงต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วย เมื่อเขาเดินทางกลับมา เขายังได้มาชี้แจงโดยกล่าวว่า อินนุลลุตบียะห์ เจ้าหน้าที่เก็บชนบทของท่านรอซูล ความเชื่อสัตย์ โดยไม่มีการบิดพลิว และไม่มีการปิดบัง สิ่งนี้เป็นชนบทของพวกร้าน ส่วนสิ่งนั้นเป็นของลัจฉุก เลาห์(ซ.ล.) ไปปฏิบัติหน้าที่แล้วกลับมารายงานว่า สิ่งที่ได้รับบัญชามาให้เผยแพร่ ถ้ามีเงินนั้นภารกิจที่ได้รับ มีผู้มอบให้ฉันเป็นอะดียะห์ (ของกำนัล) ท่านรอซูลลุตบียะห์ เจ้าหน้าที่เด็กๆ ของพวกร้าน สิ่งนี้เป็นชนบทของพวกร้าน ส่วนสิ่งนั้นเป็นของ มอบให้ฉันด้วยความเส่น่าหา"

ความเชื่อสัตย์ เป็นหัวใจของการทำงานหน้าที่ หลังจากนั้นท่านได้กล่าวว่า “จะเป็นอย่างไรเมื่อเจ้าหน้าที่ที่เราส่งไปทำหน้าที่ อย่างตรงไปตรงมา กับผลประโยชน์ที่มีผู้หยอดเงินให้ ภัยน้ำหนัก(ซ.ล.) ได้กล่าวไว้ว่า “ไม่มีครั้งที่ร้าสำหรับผู้ที่ไม่มีความเชื่อสัตย์”

(รายงานโดยอะห์มัด)

ความเชื่อสัตย์กับความครรภ์ในศาสนาจีนเป็นสิ่งที่แยกกันไม่อออก ผู้ที่จะได้ชื่อว่าเป็นมุสลิมที่แท้จริง จะต้องเป็นผู้ที่มีความเชื่อสัตย์ หากเขามีความเชื่อสัตย์ ผู้ที่ได้รับความไว้วางใจให้มีตำแหน่ง หรือมีหน้าที่ใน ผู้นั้นจะต้องปฏิบัติตามหน้าที่หรือตำแหน่งนั้น หรือเป็นแพะก็จะมีเสียงร้องด้วยเช่นกัน(เพื่อทำให้เข้า ให้มาตรวัดในเรื่องนี้ไว้ว่า “ให้เข้าไปนั่งในบ้านพ่อ ด้วยความเชื่อสัตย์สุจริต โดยไม่มีการทุจริตและบิดพลิว ต้องอับอาย)”

และที่สำคัญคือเข้าจะต้องไม่ใช้ตำแหน่งนั้นไปแสวงหา ผลประโยชน์ไม่ตัวเอง ผู้มีตำแหน่งหรือมีหน้าที่ตัดสินใจ ชะกัดทุกคน ให้รับมั่นใจว่าการที่เข้าได้รับของอะดียะห์ (ของบ้างคนแยกไม่อกระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของตน โดยเฉพาะชะกัดปุสต์ว่าอย่าเลือกเอาแต่สัตว์ตัวที่ กำนัล) หรือสิ่งของที่เข้าอ้างว่าได้มาโดยเส่น่าหน้า แลกกับค่าตอบแทนที่ได้รับจากหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ อ้วนหัวน้ำบูรณะและสายงาน แต่ให้คลังกันระหว่าง จะเกิดขึ้นไม่ได้เลย ถ้าหากเขามีตำแหน่งที่เอื้อ กับผลประโยชน์ที่มีผู้หยอดเงินให้อันเนื่องจากตนมีสถาน ลัตต์ที่อ้วนหัวน้ำสายงานและลัตต์ที่ polym ทั้งนี้เพื่อเมื่อให้ประโยชน์ให้แก่ผู้ให้ห้องดียะห์ (ของกำนัล) ดังนั้นสิ่งที่ ภายน้ำหรืออยู่ในหน้าที่นั้น แบบฉบับที่จะกล่าวต่อไปนี้ เจ้าของชะกัดเกิดความเสียใจ เพราะเสียดาย และถ้า เข้าได้มาที่อ้างว่าได้มาโดยเส่น่าหน้านั้นจึงเป็นสิ่งที่ คือเครื่องวัดความเชื่อสัตย์อย่างหนึ่ง

ท่านรอซูลลุตบียะห์(ซ.ล.)จะกำชับผู้ทำหน้าที่เก็บ รายงานโดยบุคคลและมุสลิม บ้านแม่ของเข้า แล้วดูว่าจะมีใครนำสิ่งของมาหะดียะห์ ให้เข้า ท่านรอซูลลุตบียะห์(ซ.ล.) จึงได้ เรื่องนี้ ผู้นั้นจะต้องปฏิบัติตามหน้าที่หรือตำแหน่งนั้น หรือเป็นแพะก็จะมีเสียงร้องด้วยเช่นกัน(เพื่อทำให้เข้า ให้มาตรวัดในเรื่องนี้ไว้ว่า “ให้เข้าไปนั่งในบ้านพ่อ ด้วยความเชื่อสัตย์สุจริต โดยไม่มีการทุจริตและบิดพลิว ต้องอับอาย)”

หากเจ้าหน้าที่เก็บชนบทฝ่าฝืนคำสั่งของท่าน ก็จะเป็น สารออม



เรื่องราวดำรง



อาจารย์อับบาส



"รองเท้าเจ้าเมือง"

มีเรื่องเล่าว่าเจ้าเมืององค์หนึ่งปักครองดินแดนที่กว้างใหญ่ไพศาล ครั้งหนึ่งพระองค์ประஸ์ที่จะเดินทางเยี่ยมเยือนประชาชนของพระองค์ ซึ่งต้องเดินทางเป็นระยะทางไกลมาก ในที่ยวากลับพบว่าเท้าของพระองค์บวม ด้วยสาเหตุความทุรากัน dari ของเส้นทาง พระองค์จึงขอคำสั่งให้ปูถนนทุกเส้นทางในเมืองด้วยแผ่นหนังแต่ที่ปรึกษาของพระองค์คนหนึ่งได้ให้คำปรึกษาที่ดีเลิศ คือให้จัดทำแผ่นหนังเล็กๆ รองใต้ฟ้าเท้าทั้งสองข้างของพระองค์เท่านั้น และนี่จึงเป็นที่มาของรองเท้า

"ประชาธิปไตย กับ ธรรมาธิปไตย"



ຮັບອະນຸຍາກ ອາຈານໝາຍ ເຈີນໜ່າງ

เดือนเมษายนปีนี้ อุณหภูมิของประเทศไทยค่อนข้างจะร้อนจัด ภัยแล้งได้เริ่มทวีความรุนแรงสร้างความเดือดร้อนให้กับพื้นที่ประชาชนในพื้นที่นับสิบๆ จังหวัด ในขณะเดียวกัน อุณหภูมิทางการเมืองในประเทศไทย ก็เริ่มจะร้อนแรงขึ้นจากหลาย ๆ สมการ มีทั้งเรื่องกำหนดการทำลายลูกด้วยกฎหมาย ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทย ขณะนี้มีบุคคล 4 กลุ่ม หรือ แม่น้ำ 4 สายที่เป็นตัวเล่นเกมส์แทนประชาชนคนทั้งชาติอันประกอบด้วย

- (1) คณะกรรมการการร่างรัฐธรรมนูญ
 - (2) คณะกรรมการปฎิรูปแห่งชาติ (สปช.)
 - (3) คณะกรรมการบาลี
 - (4) คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.)

ได้ยกร่างรัฐธรรมนูญเป็นฉบับร่างเสร็จแล้ว และได้เริ่มจัดส่งให้คณะบุคคลหมายเลข 2 (สปช) ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน 2558 และระหว่างวันที่ 20-26 เมษายน 2558 คณะบุคคลหมายเลข 2 จะต้องร่วมกันพิจารณารายละเอียดของร่างรัฐธรรมนูญในทุกมาตราให้แล้วเสร็จ และหากมีการเสนอให้แก้ไขในมาตราใด ส่วนใด ก็ให้เสนอออกลับไปที่คณะบุคคลหมายเลข 1 เมื่อคณะบุคคลหมายเลข 1 พิจารณาแล้ว จะแก้ไขจากร่างเดิมตามข้อเสนอของคณะบุคคลหมายเลข 2 หรือไม่ ก็ได้ ไม่ว่าผลของการจะยอมแก้ไขตามข้อเสนอของคณะบุคคลหมายเลข 2 หรือจะยืนยันตามร่างเดิมที่คณะบุคคลหมายเลข 1 ร่างขึ้น ผลสุดท้าย ก็จะต้องส่งย้อนไปให้คณะบุคคลหมายเลข 2 เป็นผู้อนุมัติงมติให้ความเห็นชอบ หากสภาพภูมิป

แห่งชาติ (สปช.) หรือคณะกรรมการคุกคามหมายเลข 2
อนุมัติงมติให้เชื่อว่า นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นผู้นำ
สูงสุด ของคณะกรรมการคุกคามหมายเลข 3 และ คณะกรรมการ
คุกคามหมายเลข 4 ก็จะเป็นผู้นำขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อ
ทรงวินิจฉัยในการลงพระปรมาภิไ戎ย และประกาศ
ใช้เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศเป็น
การต่อไป

แต่ถ้าหากคณะกรรมการหมายเลข 2 คือ สถาบันนวัตกรรมน้ำเสียชั้นนำมา ไม่เห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ก็จะเป็นอันตกไป ไม่เพียงแต่ท่านนั้น ในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ จัดรูปแบบของการใช้อำนาจรัฐ และการบริหารฯ ได้กำหนดไว้ว่า หากร่างรัฐธรรมนูญที่คณะกรรมการหมายเลข 1 ยกร่างนำมารส่งต่อคณะกรรมการหมายเลข 2 หากคณะกรรมการหมายเลข 2 โดยมติของเสียงข้างมาก ไม่เห็นชอบแล้ว นอกจากร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้จะตกไปแล้ว ยังมีผลให้คณะกรรมการหมายเลข 1 และคณะกรรมการหมายเลข 2 ต้องถูกยุบไปพร้อมๆ กันด้วย หลังจากนั้น ให้คณะกรรมการหมายเลข 4 แต่งตั้งผู้ที่มีความเหมาะสมสมั่นมาใหม่ เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการหมายเลข 1 และคณะกรรมการหมายเลข 2 แทนชุดเดิม รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 ในบริบทของร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ก็มีลักษณะที่สำคัญมาก ทั้งระบบเขตเลือกตั้งและระบบบัญชีรายชื่อ (પර්ත්ලිස්ට්) ของพระองค์ ที่จะใช้วิธีคิดแบบสัดส่วนตามแบบประเทศเยอรมัน เรื่องของจำนวนและที่มาของ ส.ว. ตลอดจนอำนาจหน้าที่ของ ส.ว. เรื่ององค์กรอิสระในการตรวจสอบการบริหารงานของรัฐบาลและข้าราชการ ตลอดจนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในทุกระดับ แม้ยังมีพวกจิตไม่ว่าจะคิดเลขเกิดไปถึงเรื่องหลักศึกษาของศึกษาที่จะเป็นเครื่องยืดเหนี่ยวชีวิตจิตใจของผู้คนที่เคยมีส่วนร่วมในการต่อต้าน แต่มีความ

ช่วงระยะเวลาหนึ่ง พวกร้าวจึงมักได้ยินเสียงของ เท่าเทียมกัน กลับมีพวกรคิดมากต้องการจะให้เกิด หลาຍฯ ฝ่าย ออกมาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การแบ่งแยก เป็นพวกรศาสนาหลัก ศาสนารอง ร่างรัฐธรรมนูญกันอย่างกว้างขวาง ทั้งผู้ยกร่าง ก็อาศัยโอกาสนี้โดยสารห้อยโหนขบวนไปกับเขา ทั้งผู้ที่จะพิจารณาอนุมัติร่างมีทั้งความเห็นส่วนตัว ด้วย มองดูแล้วก็สนุกดีกับเกมส์ที่ผู้คนในบ้านเมือง และความเห็นที่เป็นมติของคณะ (กรณีของคณะ นี้กำลังสาละวนอยู่กับมหากรรมานนี้

บุคคลหมายเลข 1) นอกจากนี้ ยังมีความเห็นของกลุ่มบุคคลที่เรียกว่า “นักการเมืองอาชีพ” รวมถึงพวก “คณาจารย์เมือง” ทั้งหลาย ก็มีข้อเสนอแนะมากมาย มีทั้งกระแสเรียกร้องว่า ให้นำร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ออกเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้ รับทราบ ในวงกว้างอย่างทั่วถึงเสียก่อน เพื่อฟังเสียงของประชาชนในรูปของการลงประชามติ ว่าจะรับหรือไม่รับร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ก่อนที่ผู้คนในยามนี้ มีแต่คนเรียกร้องแสวงหาแต่ “ประชาธิปไตย” แต่น่าน้อยใจที่ไม่ค่อยมีผู้คนในบ้านเมืองนี้ ร้องกู่ก้องแสวงหา “ธรรมาธิปไตย” ทั้ง ๆ ที่ “ธรรมาธิปไตย” คือ ระบบและกระบวนการที่สร้างสรรค์ความผาสุกให้กับประชาชน สังคม และประเทศชาติ อย่างจริงและมั่นคง ความแตกต่างระหว่างประชาธิปไตยกับธรรมาธิปไตย อาจเปรียบเทียบได้พอดีเป็นสังเขปดังนี้ คือ

จะนำขันทูลเกล้าฯ ให้เหมือนกับเมื่อครั้งร่างรัฐ-

ประชาธิปไตย	ธรรมาธิปไตย
<p>1. ชีวิชาชีว์ (อำนาจการเมือง)</p>  <p>2. เศรษฐศาสตร์ (รัฐศาสตร์)</p>  <p>3. ศึกษาศาสตร์ (ผู้ใช้อำนาจจารัสหรือรัฐบาล)</p>	<p>1. อะมานะท์ (ความไว้วางใจของประชาชนและ ความรับผิดชอบของผู้ปกครองบ้านเมือง)</p>  <p>2. อะดาละท์ (ธรรมาภิบาล)</p>  <p>3. อุ่มมะท์ (ประชาธิคิริอิม瓦ลมหายใจของประชาชน)</p>

เมื่อเห็นแล้วห่าวนิดอย่างไร? เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างจุดเริ่มต้น จนถึงผลลัพธ์ปลายของ 2 ระบบแนวคิดข้างต้น

สังคมคืนพันแผลหรือยัง...? “ธรรมะ ย่อมาชนะ อธรรม”

ໂຮງເວັບນິສ່າທະຍາກອງຂີມ



นายปรีชา ต่อสุวรรณ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประเสริฐ นุนาบี
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

นางวิภา โต๊ะเงม
ผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

นางสาวกรุณา อาดា
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายสุนทร อดำ
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

โรงเรียนสุเหราทรายกองดิน ตั้งอยู่เลขที่ 241 ถนนราชภารกุธิค แขวงแเสนแสน เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2469 โดยหลวงวิจารณ์ภูริ นายอำเภอเมืองบุรี เดิมชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลทรายกองดิน 3 (สุเหราทรายกองดิน) เปิดทำการสอนได้เพียง 2 เดือน ต้องเลิกล้มเพราจะครุ่นได้รับเงินเดือน ทางอำเภอเก็บค่าการศึกษาไม่ได้ ปัตต่อมามาได้เปิดการเรียนใหม่ อีกครั้ง โดยอำเภอตั้งเอกหลงครีวิเศษ นายอำเภอเมืองบุรี มีนาคมเดช ย้ายมาชุมนี้ เป็นครูใหญ่ ทำการสอนศาสนาอิสลามในตอนเช้า ส่วนตอนบ่ายสอนภาษาไทย โดยอาศัยศาลาไม้มีของสุเหราเป็นที่เรียน ปี พ.ศ. 2481 ทางราชการจึงได้สร้างอาคารเรียนขึ้น ชาวราษฎร์เป็นเรือนไม้ ชั้นเดียว หลังคามุงลังกาสี บนที่ดินของมัสยิดกมลลุลลิอิสลาม (ปัจจุบันอยู่ในท้องที่เขตคลองสามวา) จังหวะที่ปี พ.ศ. 2491 สถานที่ดังนี้ คงเหลือ 6 ไร่ 1 งาน ต่อมาได้ตัดแบ่งเป็นที่สาธารณะ คุคลอง และถนน (ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) คงเหลือ 6 ไร่ 45 ตารางวา ให้เป็นที่สร้างโรงเรียนถาวร แต่ทางราชการยังไม่มีงบประมาณ ต้องรอมาถึงปี 2500 จึงได้รับงบประมาณสร้างอาคารถาวรสิ่งเดร็จ ทำพิธีเปิดและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสุเหราทรายกองดิน

ปัจจุบันโรงเรียนสุหร่าทรายกองคิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2557 มีนักเรียน 1,534 คน จำนวน 48 ห้องเรียน มีครุภูมิบดีการสอน 75 คน ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 4 คน เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน 1 คน เจ้าหน้าที่การเงิน 1 คน คนเลี้ยงเด็ก (ชั้นราวกะ) 5 คน ภารโรง (ประจำ) 5 คน ภารโรง (ชั้นราวกะ) 2 คน วิทยากรอิสลามศึกษา



วิทยากรอิสลามศึกษากรุงเทพมหานคร รายงานตัว

ເວົ້າຍາວເບນ

ເລື່ອນທາງ ຊ້າງເພື່ອກ

“ความภาคภูมิใจของประธานกรรมการอิสلامประจำจังหวัด เมื่อลูกชายจบแพทย์ศาสตร์ เกียรตินิยม อันดับ 1”

นายแพทย์ปองพล (กมลลุดดีน) รัตโนกมล

เกิด วันที่ 16 สิงหาคม 2531 เป็นบุตรคนโตในจำนวน 4 คน ของ อ.ประดิษฐ์ (อับดุลอาซีส) รัตนโกมล ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ อ.นุชจารีย์ (กอบมะเรียมห์) รัตนโกมล

ประวัติการศึกษา

เป็นผู้สอนใจเรียนรู้ สังเกต และจดจำตั้งแต่วัยเด็ก เข้าเรียนระดับอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ที่โรงเรียนลาดบัวหลวง (นิมนวลอุทิศ) โดยมีคุณแม่เป็นครูสอนศาสนาและภาษาอังกฤษให้ในโรงเรียน เป็นผู้เคร่งครัดในการปฏิบัติศาสนกิจ ชอบอ่านกรุอ่าน และอ่านหนังสือทุกประเภท มีพื้นฐานศาสนา คณิตศาสตร์ ภาษา อังกฤษและความรู้รอบตัวดี ด้วยความมุ่งหวังของคุณพ่อคุณแม่ที่ต้องการให้ลูกเรียนศาสนาและสามัญไปพร้อมๆ กัน จึงไปสอบเข้าเรียนต่อที่ โรงเรียนอิสลามเครือยุธยา楠ลินจิ (อ.ศ.อ.) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการอบรม ถ่ายทอดความรู้ทั้งด้านศาสนาและสามัญ อย่างดีมาก มักใช้เวลาว่างเข้าอ่านหนังสือในห้องสมุด จนมีความรู้ที่หลากหลาย จนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบได้เกรดเฉลี่ยดีเยี่ยมทุกปีการศึกษา และเป็นผู้เคร่งครัดในการทำอิบทีละชี๊

ขณะเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คุณแม่ จะตามໄດ ผลักดันให้รู้จักตนเอง ค้นหาตัวตนให้พบ และตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน คุณแม่ตั้งคำถามว่า ”ลูกสังเกตและเห็นการทำงานของบ้านๆ(คุณพ่อ)ใหม่ที่ทุ่มเทช่วยเหลือสังคม มาโดยคลอด คนเดียวครองได้รับการช่วยเหลือ สังคมส่วนรวมพัฒนาไปมาก ลูกจะดำเนินรอยตาม และช่วยเหลือสังคมได้อย่างไร” ข้าพเจ้าได้พิจารณาดูโครงสร้างของสังคมเห็นว่า คนที่เรียนศาสตร์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นจำนวนมาก คนที่พร้อมจะเข้ามาทำงานดูแลสังคมก็มีเป็นจำนวนมาก แต่แพทย์ที่เป็นบุคลิกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นอยู่มาก และพิจารณาต้นของว่าถ้าพิจารณาให้เต็มความสามารถพร้อมกับการขอคุ่า ออาจจะทำให้สามารถเป็นแพทย์ได จึงตอบคุณแม่ว่า ผู้ชายที่เป็นแพทย์เพื่อจะได้รักษาคนไข้ ด้วยพระนามแห่งอัลเลาะห์ และตั้งใจจะดูแลช่วยเหลือคนจนๆได้บ้าง เมื่อทิศทางชัดเจน การเตรียมการ เตรียมตัว ขอคุ่า ก็เกิดขึ้นอย่างมีพลัง มุ่งไปที่จุดเดียว คือแพทย์ ในที่สุดสามารถสอบเข้าเรียนต่อ โครงการแพทย์กลาง(กสพท.)ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเรียนจนสำเร็จแพทย์ศาสตร์ บัณฑิตได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ปัจจุบันเป็นนายแพทย์ปฏิบัติการ สาขาอายุรกรรม โรงพยาบาลศูนย์สระบุรี และกำลังจะลาออกจากมหาวิทยาลัย สาขาวิชารัฐศาสตร์ ที่โรงพยาบาลพระมงกุฎฯ

เป้าหมายในอนาคต

เมื่อเรียนจบแล้วต้องการกลับมาเป็นแพทย์ในจังหวัด

จะต้องมีความบริสุทธิ์ใจต่ออาชีพนี้ ต้องทุ่มเทเวลาในการศึกษาอย่างเต็มกำลัง ต้องเสียสละ ต้องอดทนอย่างมาก เพราะก่อนเข้าเรียนว่ากัยแต่ขณะที่



ສກາເຢາວຫນມສລິມ ກາທມ. ໂດຍ ດຣ.ເຊີຣະວັດທິ ມໍາຮັມມັດ

ห่างหายไปนานกับความคืบหน้าของโครงการต่างๆ ของฝ่ายกิจการเยาวชน กอ.กทม. และ สภาเยาวชนมุสลิม กทม. ในฉบับก่อนหน้านี้ เรายังได้มีโอกาสศึกยุนถึงว่า ภายหลังจากที่ได้มีการจัดตั้ง "สภาเยาวชนมุสลิม กทม." นับตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา ฝ่ายกิจการเยาวชน กอ.กทม. และ สภาเยาวชนมุสลิม กทม. ได้ร่วมกันจัดทำนิยามโครงการต่างๆ ขึ้น Bradley โครงการ ได้แก่ 1) โครงการอบรมวิทยากรกระบวนการ สำหรับค่ายเยาวชนภาคฤดูร้อน 2) โครงการอบรมเยาวชนมุสลิมีน 3) โครงการอบรมเยาวชนมุสลิมจะ 4) โครงการกีฬาสภายouth 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำเยาวชนมุสลิม 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เยาวชนมุสลิมจะ และ 7) โครงการเรารักษ บ้านเกิด เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนมุสลิมทั่ว กทม. ได้มีโอกาสสร้างสรรค์กันและพัฒนาทักษะการทำงานจิตอาสาด้วยกัน ซึ่งรายละเอียดของโครงการที่ 1 และ 2 ได้มีโอกาสเล่าให้ผู้อ่านทุกท่านทราบไปในฉบับก่อนหน้านี้แล้ว ดังนั้นในฉบับนี้จะขอแนะนำรายละเอียดของโครงการที่ 3 เป็นเรื่องต่อไปโครงการที่ 3 – โครงการอบรมเยาวชนมุสลิมจะ

หลังจากที่ฝ่ายกิจการเยาวชน กอ.กทม. และ สภาเยาวชนมุสลิม กทม. ได้ร่วมกันจัดโครงการอบรมเยาวชนมุสลิมในเสรีเจส์ส์ในปลายปี 2556 ที่ได้วางแผนจัดโครงการในลักษณะเดียวกันให้กับเยาวชนมุสลิมที่บ้าง ในช่วงเดือนมีนาคมของปี 2557 โดยมีมุสลิมที่จากหลายชาติชุมชนใน กทม. จำนวนเกือบห้าร้อยคนมาเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ที่อำเภอปันไร่ จังหวัดอุทัยธานี โดยมีเป้าหมายหลักในการนำตัวแทนมุสลิมที่จากทั่ว กทม. มาทำความรู้จักกันพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะการทำงานโดยกระบวนการ Team-based learning ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีม แล้วน้ำเสียงที่ได้เรียนรู้มาสรุปร่วมกันผ่านการระดมสมอง

โดยใช้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการทำ Training หรือฝึกอบรมในระดับประเทศโครงการนี้ได้ช่วยสร้างเครือข่ายของเข้าร่วมอบรมหลายๆ ท่านในโครงการนี้ ได้ก้าวเข้ามาเป็นคณะกรรมการให้กับโครงการต่อๆ ไป ของฝ่ายกิจการเยาวชน รวม กอง งานฯ เป็นผลลัพธ์ที่น่าพอใจอย่างมากและชัดเจนสัน്ത versthetische ประโยชน์เป็นการลัดสำหรับการอ่าน





หน้าที่ของมนุษย์

โดย เจริญ ໄຕັມານີ

นักวิชาการได้แยกและถึงหน้าที่ของมนุษย์ ยอมรับความเป็นจริงว่า คนมากขึ้น แต่ การแข่งต่างๆก็เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็น เศรษฐี- เราระดับเฉพาะมุ่งมั่นผู้ครรภ์ ไว้ 4 ประการ คือธรรมน้อยลง คนสูงรุ่งสูงร้ายมีมากขึ้น เงิน ศาสตร์ แพทยศาสตร์ ธรรมวิทยา มุนญิวิท- ด้วยกัน เลยแหลกเหล็กอย่าง บริษัทยากรังห้ออัลลอสตัต์ กว่า การเมืองการปกครอง และความสุขสัตว์

1. หน้าที่ต้องปฏิบัติต่อตนเอง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของจิตวิญญาณหรือสังหาร มนุษย์เราต้องใส่ใจศึกษาหาความเข้าใจในวิชาการแขนงต่างๆ ทั้งวิชาการที่จะอำนวยความสะดวก ที่เราจะดำเนินชีวิตในโลกนี้ หรือวิชาการที่เราสามารถปฏิบัติแล้วจะเป็นผลลัพธ์ให้กับเราในวันกิยามะสุ(프로그로) มีใช่จะศึกษาเรื่องเกี่ยวกับโลกนี้อย่างเดียว หรือเกี่ยวกับโลกอาศัยเรื่องของความรู้ หรือความเข้าใจในวิชาการที่จะได้อำนาจประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของเรา และสามารถที่จะแยกแยะได้ใน การปฏิบัติต่างๆ อะไรควร อะไรไม่ควร อะไรควรทำก่อน อะไรควรทำหลัง คนเรายิ่งสูงวัย ก็ยิ่งต้องศึกษาให้มากเพระคนมากขึ้น ปัญหาที่มีมากขึ้น ความรับผิดชอบก็มีมากขึ้น ถ้าเราไม่ศึกษาให้มากขึ้น เราจะอยู่ในสังคมและแก้ปัญหาน้อยยิ่งไร ปัญหาเรื่องข้อมูลปฏิบัติต่างๆ ของศาสนาที่ผู้คนโดยเฉพาะเยาวชนมองปัญหาศาสนาเป็นเรื่องยุ่งยาก มักจะไฟฟ้าสังคมใหม่ที่เป็นสังคมส่วนตัว ซึ่งขาดพลิเพลินไปวันๆ หนึ่งโดยไรประโยชน์ เราต้องเลี้ยงเหล่อนอย่าง ทรัพยากรท้องถิ่น อุดหนุน ทางประทานให้มา เพื่อเป็นประโยชน์กับทุกคน หากถามว่า ใครเป็นผู้ที่เอาไปมากที่สุด คนมีความรู้ หรือคนที่ไม่มีความรู้ ไม่ว่าจะเป็นน้ำมัน แร่เงิน แร่ทองคำ หรือแร่เหล็ก ใต้พื้นพิภพ ทรัพยากรทางทะเล มีค่านางกลุ่มเท่านั้นที่กอบโกยไปเป็นประโยชน์กับพวกพ้องของตน โดยผู้ที่เป็นเจ้าของที่แท้จริงของทรัพยากรเหล่านั้นขาดความรู้ใช่หรือไม่? เราขาดความรู้ เราจึงขาดผลประโยชน์ที่อัลลลอุสุปรทานให้มา อัลลลอุสุตสาลาได้กล่าวไว้ในอ่ายะอุฟน์ มีความหมายว่า “จะประกาศเด็ด(มุหัมมัด) บรรดาผู้รู้ และผู้ไม่รู้นั้นจะเท่าเทียมกันหรือ” (ชูเราะอุซซูมาร์ อายะอุที่ 9) และอีกอ่ายะอุฟน์ที่อัลลลอุสุตสาลาได้กล่าวไว้มีความหมายว่า “พระองค์คือผู้ได้สร้างสิ่งทั้งมวลในโลกไว้เป็นประโยชน์สำหรับพุทธเจ้า” (ชูเราะอุ อัลบะเกาะเราะอุ อายะอุที่ 29) ทั้งสองอ่ายะอุข้างต้น เป็นคำสอนให้เราอย่างที่สิ่งผู้รู้กับผู้ไม่รู้ต่างกันอย่างไร และคริสต์ศาสนิกชน์ที่เป็นผู้รู้กับผู้ไม่รู้ต่างกัน ในวิชา- ศาสตร์ ภาระกิจ ความรู้ความเข้าใจในวิชาการต่างๆ เหล่านี้ ก็จะเป็นประโยชน์กับตัวเขาเอง และสังคมทั่วไปด้วย เราอยู่ร่วมกันทุกวันนี้ เรายังเป็นต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ถ้าเราไม่รู้อะไรแล้ว เราจะช่วยเหลืออะไรได้ ผู้เชื่ออยู่อย่างหนึ่งก็ต้อง พาการาทุกคนต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาการแขนงต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมา แต่เป็นการตัดสินใจที่ชาไปหน่อย หรืออยู่ในระหว่างสังสัยอยู่ว่าจะส่งลูกไปเรียนดีหรือไม่ บางคนก็ตัดสินใจไปแล้วว่าไม่ส่งเรียน แต่ก็ต้องการมีบุคลากรที่มีความรู้ในวิชาการตั้งก้าว่า เหมือนกับว่า ทุกคนบ่นทิวอาหาร แต่ไม่มีครัวรัว ประกอบอาหารเลยสักคน ทุกคนก็เลยหิว กัน

13. มัลยิดสาชาบุญดีน (ศากาแดง) เขตหนองจอก 14. มัลยิดบุญรุ่งดีน (บ้านเกะคลอง 13) เขตหนองจอก

9. มัลยิดซีริบุญดีน (บ้านเกะบัวขาว) เขตมีนบุรี 10. มัลยิดอัลนูชรอ (คลองลี่วังเล็ก) เขตมีนบุรี

ต่อจากหน้า 1

กธ.กทม.

คณะที่ 1 หัวหน้าคณะ นายอรุณ บุญชุม 081-654-364
รองหัวหน้าคณะ นายชัช อะชาเลิม 086-103-5635
รศ.ดร.วินัย ตะหลัน 081-871-3135

1. มัสยิดบ้านอู่ เขตบางรัก
2. มัสยิดอาฎูรุณ เขตบางรัก
3. มัสยิดยะวา เขตสาทร
4. มัสยิดอัลฮุดา (คลองสามประเวศ) เขตมีนบุรี
5. มัสยิดกามาลุลลิสลา� (ทรายกองดิน) เขตคลองสามวา
6. มัสยิดนาหยัน เขตบางคอแหลม
7. มัสยิดน่าฟีอิชห์ (ล้านนาโยส) เขตตลาดกระบัง
8. มัสยิดอิตตชาตร์อุลูมุดดีน เขตมีนบุรี
9. มัสยิดเราะหม่าตุลลิสลา้มียะห์ เขตมีนบุรี
10. มัสยิดดาวรุสสระฯเดี๊ยะ (คลองลี่สามวา) เขตคลองสามวา
11. มัสยิดดาวรุสลีบาลีเดี๊ยะห์ (คลองสามวา) เขตคลองสามวา
12. มัสยิดซอลีสุสลาม (บางชัน) เขตมีนบุรี
13. มัสยิดอัลເອີຍະຫຼານ(ຄາລາກູ້)ເຂດມືນບຸຮີ
14. มัสยิดຢ່າມືອະຫຼົງ(ກົບໜູນ) เขตคลองสามวา
15. มัสยิดอัชตี้ກວາ (คลองสองต้นนุ่น) เขตมีนบุรี
16. มัสยิดຢືດຢ່າຕຸລິສລາມີຍະຫຼົງ(ແສນແບບ)ເຂດคลองสาม-

17. มั้ส Sidney มีอุบลุมบตาดี (บางเตยล่าง) เขตบึงกุ่ม
 18. มั้ส Sidney อ็อกกี้บอร์ (คลองเคลือด) เขตสวนหลวง

คณะที่ 2 หัวหน้าคณะ นายสมัย เจริญช่าง 081-668-3883
รองหัวหน้าคณะ นายมานัตร ป้อมขุนพร 086-982-9336
1. มัสยิดอ้อลืออียะดีซ้อม (หัวป่า) เขตสุวนหลวง

1. วัฒนธรรมอิสลาม (อาหรับ) เขตส่วนห้อง
2. มัสยิดมายามีอุลลิสลาม (คลองตัน) เขตส่วนห้อง
3. มัสยิดนูรุลลิสลาม (บ้านป่า) เขตส่วนห้อง
4. มัสยิดยะมีอุ้นอิสลาม (บางมะเขือ) เขตวัฒนา
5. มัสยิดยา้มิอุ้นอิดยาด (หัวหมากใหญ่) เขตส่วนห้อง
6. มัสยิดดาวรุนมูอิบบีน (สนามกลางคำ) เขตหนองจอก
7. มัสยิดนูรุลลิสลาม (บ้านนาตับ) เขตหนองจอก
8. มัสยิดนูรุลลอห์ (ลำไขอ) เขตหนองจอก
9. มัสยิดนูรุสสละلام (กูโนร์ໂຕເຢາເຫັ້ນ) เขตหนองจอก
10. มัสยิดอัลยา้มิอะห์ (ลำอีร้า) เขตหนองจอก
11. มัสยิดคอรียุธตึກว่า (ลำไทร) เขตหนองจอก
12. มัสยิดคอบูรัดดิน (ลำตันกลวย) เขตหนองจอก

13. มัสยิดค่ายชาวนุดดุน (ศาลาแดง) เขตหนองจอก
14. มัสยิดนูรุดดีน (บ้านເກເຄຄໂດງ 13) เขตหนองจอก
15. มัสยิดอินดารุลเมินา (หะยีมีนາ) เขตหนองจอก
16. มัสยิดอัลสุสนา (เจียรดัน) เขตหนองจอก
17. มัสยิดอามาน่าตึลลิสลาม (ศาลาลอຍ) เขตประเวศ
18. มัสยิดเนียม่าตึลลิสลาม (ทับช้างล่าง) เขตสะพานสูง

คณะที่ 3 หัวหน้าคณะ นายวินัย สะสมอุณ 083-711-2263
081-626-5851 นายเจริญ ໂຕມາຈີ 081-731-8011

 1. มัสยิดย่ามีสุลลิสลาม (จะระเข็ง) เขตประเวศ
 2. มัสยิดอัลอ้ำลาวี (บ้านมา) เขตประเวศ
 3. มัสยิดฮีดาย่าตึลลิสลาม (สามอิน) เขตวัฒนา
 4. มัสยิดอัน瓦ริซุนนะห์ (คลองเคลือด) เขตประเวศ
 5. มัสยิดเราะห์ม่าตึลลิสลาม (สวนหลวง ร.9) เขตประเวศ
 6. มัสยิดนูรุลลิบادะห์ (หนองบอน) เขตประเวศ
 7. มัสยิดยา้มีอุลลิบادะห์ (ทางควาย) เขตประเวศ
 8. มัสยิดราฐลุมูห์นีน (บ้านดอน) เขตวัฒนา
 9. มัสยิดบัดรุลลุมูห์นีน (ศาลาลอຍ) เขตวัฒนา
 10. มัสยิดยัมอี้ยะตุ่น müslimün (สุเหร่าแดง) เขตคันนายาว
 11. มัสยิดวิราวนุ่นอิสลาม (คลองจั่น) เขตบางกะปิ
 12. มัสยิดดาวรุลอบนัดดะห์ (หัวหมากน้อย) เขตบางกะปิ
 13. มัสยิดนูรุลลิสลาม (วงศ์ใหญ่) เขตบางกะปิ
 14. มัสยิดอีมาร์อตุลลีดีน (คลองลาดพร้าว) เขตห้วยขวาง
 15. มัสยิดยา้มีอุลลิสลาม (รามคำแหง) เขตบางกะปิ
 16. มัสยิดมิฟตาห์สุนยีนาน (ลำเจียก) เขตบึงกุ่ม
 17. มัสยิดอัลยุษรอ (หลอแหลก) เขตสะพานสูง
 18. มหานาค เขตบ่อมหาบัวตตระพาย

คณะที่ 4 หัวหน้าคณะ นายทองคำ มะทะหมัด 089-491-0654 รองหัวหน้าคณะ นายชาตรี แอนดาริส 086-795-9207 นายมนตรี ทูนума 081-584-1108

 1. มัสยิดอัสสลาม (คลองกุ่ม) เขตบึงกุ่ม
 2. มัสยิดดาวรุลนดีม (สุเหร่าใหม่) เขตหนองจอก
 3. มัสยิดตราสุลลุตตะกีน (สุขขาว) เขตหนองจอก
 4. มัสยิดดาวรุลลิสลาม (baughan) เขตหนองจอก
 5. มัสยิดยामีอุลลิคิวาน (สามดตะโนย) เขตหนองจอก
 6. มัสยิดอัลເອົ້າຍຫານ (ลำเจดีย์) เขตหนองจอก
 7. มัสยิดบางอุทกิจ เขตบางกอกแหลม
 8. มัสยิดยา้มีสุลลิบادะห์ (ลาดบัวขาว) เขตสะพานสูง
 9. มัสยิดชารอยุดดิน (บ้านເກເກນວ່າງ) เขตมั่นบุรี
 10. มัสยิดอัลญี่ชรอ (คลองສື່ວັງເລື່ອງ) เขตมั่นบุรี
 11. มัสยิดดาวรุลลิสลาม (คลองປັດ) เขตคลองสามวา
 12. มัสยิดดาวรุลลະມານ (ພູມໄທ) เขตราชเทวี
 13. มัสยิดนูรุลลิบادะห์ (คลองຕຽງ) เขตบางกะปิ
 14. มัสยิดดาวรุลลະມານ (ลำต้อຍິຕິງ) เขตหนองจอก
 15. มัสยิดดาวรุลลະສັນນີ (กระຖ່ມຮາຍ) เขตหนองจอก
 16. มัสยิดดาวรุลລາບີດິນ (ຕຽກຈັນທິນ) เขตบางกอกแหลม
 17. มัสยิดມ່ານີ້ອຸລືລິສລາມ (คลອງກະຈະ) เขตสวนหลวง
 18. มัสยิดดาวรุลລຸດຕາກິນ (ເກເກລາງ) เขตประเวศ

คณะที่ 5 หัวหน้าคณะ พศ.ดร.ອັນດຸລເລາະ ຫຼຸ່ມສູງ 081-133-1611 รองหัวหน้าคณะ นายทวิช อາຍິຍົກິໂຄສລ 081-918-5099 นายໄພຄາລ ເຕັກທີ່ຮັບສູງ 089-223-4024

 1. มัสยิดยา้มีอุลลີຍິຣີຍະহ (บ้านຄັວ) เขตราชเทวี
 2. มัสยิดယາມີອຸລືມຸຕະກິນ (ລຳສາເລີ) เขตบางกะปิ
 3. มัสยิดຊີຣອຢູ່ລົບອົບາດະຫຼ (ພຣະຮາມເກົ່າ) เขตบางกะปີ
 4. มัสยิดອັລອະຕິກ (ບາງຄອແຫລມ) เขตบางกอกแหลม
 5. มัสยิดดาวรุຄົນໜ່າມີມ (ແບນໜະໂດ) เขตหนองจอก
 6. มัสยิดນູຮຸລົກອົດິມ (ລຳຕ້ອຍຕິງ) เขตหนองจอก
 7. มัสยิดຝາລາສ (ຄລອງເກົ່າ) เขตหนองจอก
 8. มัสยิดดาวຮູ່ລົກອນີ (ໂຕະນິລ) เขตหนองจอก
 9. มัสยิดယາມີອຸລານາດີຍະহ (ລຳກະໂຫລກ) เขตຄລອງສາມວາ
 10. มัสยิดສະົງລູສ່າລາມ (ຄລອງສິນ) เขตหนองจอก
 11. มัสยิดນູຮຸລົກອົສລາມ (ບາງກະບູນ) เขตດຸສິຕ
 12. มัสยิดອິນໂດນີເຊີຍ ເຂດປຸມວັນ
 13. มัสยิดดาวຮຸ່ລົມຫຍ້ວິນ (ທັນຍາວ) ເຂດລາດກະບັງ
 14. มัสยิดຝຶກສູ້ລົມວິ ເຂດບາງກະປີ
 15. มัสยิดดาวຮຸ່ລົມກວົດຮ່ວບິນ (ລຳທິນ) ເຂດหนองจอก
 16. มัสยิดຈັກພິງຍໍ (ບາງລຳພູ) ເຂດພຣະນິກ
 17. มัสยิดອັສສລະພິຍະຫຼ (ລົນຕົກ) ເຂດບາງກອແຫລມ
 18. มัสยิดມານາຮຸລູສູດາ (ລຳອ້າຍແບນ) ເຂດລາດກະບັງ

คณะที่ 6 หัวหน้าคณะ นายອັນດຸລເຮັດເໝານ ເຍັນາ 085-129-2290 รองหัวหน้าคณะ นายກອເຊັນ ມິ້ນຄົງ 081-657-6758 นายສວາຫ ມູສໍາໜັດເຍັງ 089-895-9402

 1. มัสยิดນູຮຸລົກອິຍາຍະহ (ໄຟເໜີລືອງ) ເຂດມິນບຸຮີ
 2. มัสยิดຮີດຍ່າຍ່າຕຸລືລິສລາມ (ດອນສະແກ) ເຂດວັງທອງຫລາງ
 3. มัสยิดມູຫຍ້ວິນ (ດີນແດງ) ເຂດດິນແດງ
 4. มัสยิดນູຮຸລົກອິຍິ່ບໍ່ຫັນ (ທັນໜັງນົນ) ເຂດสะພານສູງ

มัสยิด/เปิดประตุสู่สังคม

การพันจากตำแหน่ง กอ.กม.

ในการประชุม กอ.กม. ประจำเดือนเมษายน 2558 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2558 ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ให้กับ ประธานาธิบดี รับทราบดังนี้

กรณีเสียชีวิต

นายพิชัย ไม่ดิน บิหลั่นประจำมัสยิดนูรุ้รัตน์ชียะห์ (ตรอกไวย์) ทะเบียนเลขที่ 113 เขตบางรัก เสียชีวิตเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2557 กรณีลาออกจาก

นายดุ๊น นาอุดม กรรมการอิสลามประจำมัสยิดญา้มือลักษ์อยร็อก (บางอุทิศใน) ทะเบียนเลขที่ 121 เขตบางคอแหลม โดยประธานได้อนุมัติการลาออกเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2558

กรณีหมดภาระ:

- มัสยิดดาวรุสล่าช่าฯ (คลองสิบเอ็ด) เขตหนองจอก ตำแหน่งกรรมการอิสลามประจำมัสยิดหมวดวาระเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558
- มัสยิดดาวรุนนาชียะห์ (ลำแขก) เขตหนองจอก ตำแหน่งกรรมการอิสลามประจำมัสยิดหมวดวาระเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558
- มัสยิดดารีสسلام เขตทุ่งครุ ตำแหน่งกรรมการอิสลามประจำมัสยิดหมวดวาระเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558

โดยตำแหน่งที่ว่างทั้ง 5 แห่ง ประจำมัสยิดให้จัดทำบัญชีผู้มีสิทธิ์เลือก เพื่อจะดำเนินการคัดเลือกต่อไป

อนุมัติแต่งตั้ง กอ.กม.

ในเดือนเมษายน 2558 กอ.กม. ได้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิดแทนตำแหน่งที่ว่าง ดังนี้

1. มัสยิดนูรุลลิอิสลาม (บ้านป่า) ทะเบียนเลขที่ 22 เขตสวนหลวง ได้มีการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิด เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2558 โดยมีนายชัย ระหว่างรุณ เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือก นายอรุณ บุญมาเลิศ นายบุญล้อม สารัตและ เป็นกรรมการคัดเลือก ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่

- นายอาลี ริทึ่ห์มัด
- นายอีชา ยะลาน
- นายสมศักดิ์ ริดมัด
- นายสุลัยมาน เพือกฟ่อง
- นายมูร็อก โตะอี
- นายสมนึก นาคนาวา
- นายสวัสดิ์ ละอاد
- นายสุรัตน์ กลมเกลี้ยง
- นายธนาคม เลาะมะ
- นายอาทิตย์ บุญมี
- นายสมชาติ นะระยีม
- นายทวีศักดิ์ ริดหมัด

ผู้แทนจุฬาราชมนตรีเป็นประธานพิธี

วางรากฐานอาคารสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา



เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2558 นายอรุณ บุญมี ประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ผู้แทนท่านจุฬาราชมนตรี เป็นประธานพิธีวางรากฐานอาคารศูนย์การเรียนรู้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมอิสลามประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา และสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ณ สถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ และสำนักงานฯ ต.หนองฉิมพลี อ.บางนาเบรี้ยว จ.ฉะเชิงเทรา โดยมีพื้นที่น่องมุสลิมในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียงร่วมงานอย่างคับคั่ง

ต่อจากหน้า 6

กอ.กม.

- มัสยิดเนียมามาตุลลิอิสลาม (มักกะสัน) เขตราชเทวี
- มัสยิดดาวรุนนาชียะห์ (ลำแขก) เขตหนองจอก
- มัสยิดนูรุลลิอิสลาม (คุคต) เขตเมืองนรี
- มัสยิดอัลลิยาห์ (ลามหริพวง) เขตหนองจอก
- มัสยิดดอธีรุลลิอิสลาม (ทองหล่อ) เขตวัฒนา
- มัสยิดนูรุลยะกีน (ท่าไชย) เขตหนองจอก
- มัสยิดดาวรุสล่าช่าฯ (คลองสิบเอ็ด) เขตหนองจอก
- มัสยิดดาวรุซซอเลี่ยน (คลองสอง) เขตหนองจอก
- มัสยิดเนียมามาตุลลัมกูลีน (แบบใหญ่) เขตหนองจอก
- มัสยิดชูรุกุลลุ่มตตากีน (บ้านครัว) เขตราชเทวี
- มัสยิดอัลลิยาห์อับร็อด (ซอยเจริญพัฒนา) เขตสวนหลวง
- มัสยิดอนันนุกมิติ (สาสุประดิษฐ์) เขตบางกอกแหลม
- มัสยิดเนียมามาตุลลัมกูลีน (ห้วยขาว) เขตดินแดง
- มัสยิดดาวรุสล่าช่าฯ รุ่นที่ 1 (บ้านครัว) เขตหนองจอก
- คละที่ 7 หัวหน้าคณะ ดร.วิครุต เกาะวิถี 081-825-2021 รองหัวหน้าคณะ นายบุญล้อม สารัตและ 081-552-9577 นายประลิท ใจวิญญา 081-904-0160
- มัสยิดอัลลอุลลุ่มตตากีน (นวนล้อย) เขตวัฒนา

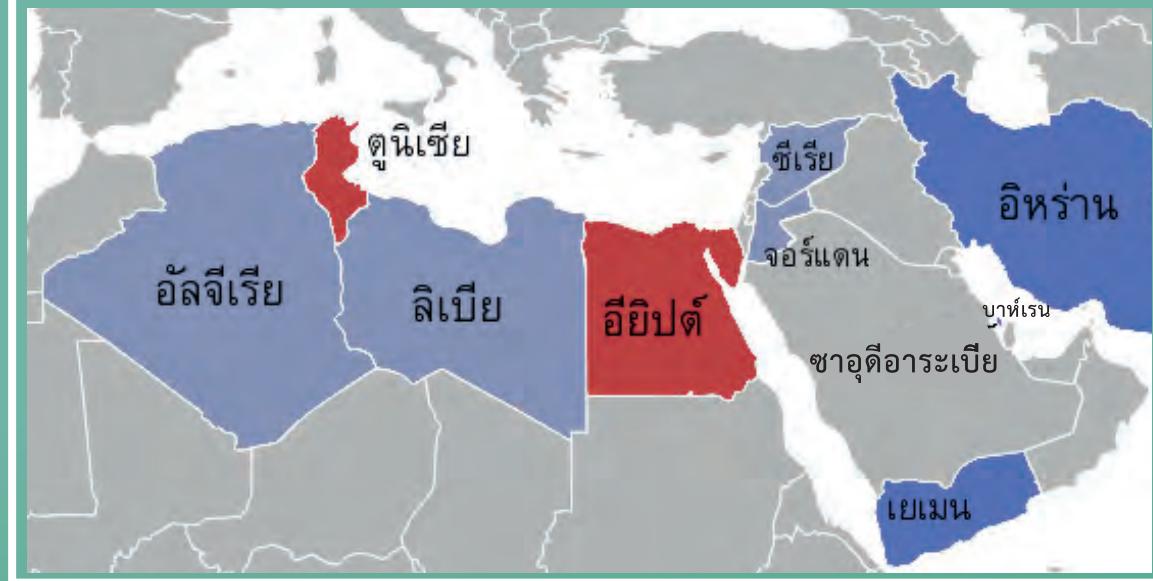
- มัสยิดดาวรุสลูมูอินบีน (คลองแม่จันทร์) เขตลาดกระบัง
- มัสยิดอัตตักก์กัว เขตทุ่งครุ
- มัสยิดดาวรุสลูมูนีร (บ้านมานบ) เขตสะพานสูง
- มัสยิดอัล-ยาดีย์ (สามแยกท่าไชย) เขตหนองจอก
- มัสยิดบ้านตึกดิน (ราชดำเนินกลาง) เขตพระนคร
- มัสยิดชะท่อตุลลิอิสลาม (ดอกไม้) เขตประเวศ
- มัสยิดกามาลูลลิอีมาน (วังตลาดน้ำ) เขตคลองสามวา
- มัสยิดนูรุลลีอียะห์ชาน (ล่าตาจีน) เขตหนองจอก
- มัสยิดอันนูรอยนี (บึงขาว) เขตมีนบุรี
- มัสยิดคอบอุริชชูนนท์ (ลาดบัวขาว) เขตสะพานสูง
- มัสยิดดาวรุสลิบันดาดห์ เขตทุ่งครุ
- มัสยิดซอลิลุลลิอิสลาม (บึงเตย) เขตหนองจอก
- มัสยิดดาวรุสลูมูนีน (คูช้าย) เขตหนองจอก
- มัสยิดอัลเราะห์มาน (หนองปลาหมก) เขตหนองจอก
- มัสยิดอัลซาริมูรี (หมู่ศาลายี) เขตหนองจอก
- มัสยิดดาวรุสลิสุลลุ่มตตากีน (หนองบัว) เขตสวนหลวง
- มัสยิดเราะฎอตตัลลุ่มนนท์ (บ้านป่า) เขตสวนหลวง
- คละที่ 9 หัวหน้าคณะ นายอรุณ บุญมาเลิศ 085-118-9222 รองหัวหน้าคณะ นายอพล นະมิ 084-644-0716 อ่านต่อหน้า 9



เยเมน ภายใต้เจาส์คราม (1)



ดร. ศรรภาณี อารีย์
หัวหน้าศูนย์เชี่ยวชาญพิเศษมูลลิมคึกข่าย
พาณิชย์



หลังจากนานาชาติทยอยปิดสถานทูต พร้อมทั้งอพยพ ความรุนแรงที่กำลังเกิดขึ้นตามมาในไม้ข้ามวัน ล่าสุด เจ้าหน้าที่กลับบ้านอย่างเร่งด่วน เยเมนก็กลายเป็นประเทศอุดหนัติ ความเบียดบีบต่ออาชญากร ที่ได้รับความสนใจอย่างมาก ประเทศที่ต้องทำอย่างนี้ เพราะประเมินกันแล้วว่า เยเมนคงตก กลุ่มอาชีวิโนเยเมน ซึ่งนับเป็นเหตุการณ์ที่หายฝายไปอยู่ในสภาพขาดเสียรากพากเพียรเมืองและความมั่นคง ความสนใจโดยเฉพาะผลลัพธ์ท้อนที่จะเกิดขึ้นตามมาจากการที่กลุ่มอาชีวิโน (Houthi) ได้ยกกำลังเข้าปิดล้อม เท่าที่ผ่านมาประชาคมโลกไม่ต่อยให้ความสนใจสถานที่ราชการและสถานที่สำคัญของรัฐบาลอีกหลาย สถานการณ์ในเยเมนมากนัก เมื่อเทียบกับประเทศอื่น แห่งเมืองท่องเที่ยว จนกระทั่งประกาศจัดตั้ง ในตะวันออกกลาง ที่เป็นเช่นนี้ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อย เยเมนเป็นประเทศที่ยากจนมากที่สุดในโลกอาหรับและ

ผมคิดว่าการยึดอำนาจของกลุ่มเส้าชีคงไม่ใช่ประเด็น ไม่ได้มีความสำคัญอันใดมากนักต่อการเมืองระหว่าง
หลักที่ทำให้นานาชาติแห่งปีดสถานทูต และอพยพคนของ ประเทศไทย ไม่เหมือนชาติอื่นๆ ลิเบีย อิหร่าน อิรัก
ตัวเองกลับบ้านอย่างที่เป็นข่าว แต่เรื่องการเมืองใน ศีรีราชาฯ
เยเมนมีความสับซ้อนมากกว่านั้น เพราะนอก ถึงอย่างนั้นก็ตาม เยเมนก็เป็นประเทศที่ตั้งอยู่ในจู
จากกลุ่มเส้าชี ซึ่งเป็นมุสลิมซึ่งอ้างอี้ทางภาคเหนือที่เป็น ยุทธศาสตร์สำคัญ เพราะเป็นดินแดนที่เชื่อมต่อระหว่าง
ภัยคุกคามรัฐบาลเยเมนตลอดมาแล้ว เยเมนยังเป็น ทะเลแดงกับมหาสมุทรอินเดีย มีเมืองท่าเอเดนที่แสดง
ประเทศที่ต้องเผชิญหน้ากับภัยคุกคามจากกลุ่ม บทบาทสำคัญต่อการค้าและการขนส่งของโลก (โดย
อัล-กอติดห์แห่งคาบสมุทรอะราเบีย และกลุ่มแบ่งแยก เฉพาะหลังจากที่ได้มีการเปิดคลองสุเอซครั้งใหม่ในปี
1975) เรียกได้ว่าเรือเข้า-ออกคลองสุเอซแทบทุกลำที่

การยึดอำนาจของกลุ่มเข้าชีวิจไม่ใช่จุดสิ้นสุดของ เทียบเท่าที่เอเดนกันทั้งนั้น อีกทั้งเยเมนยังเป็นประเทศที่มีปัญหาทางการเมืองในเยเมน แต่เป็นจุดเริ่มต้นของคลื่น ที่ตั้งอยู่บริเวณอ่าวเปอร์เซียที่ประกอบไปด้วยกลุ่ม

ประเทศไทยรั่วเรียนน้ำมันทั้งหลาย ซึ่งเป็นแหล่งศูนย์กลาง พลังงานของโลกกว่าได้

ขณะเดียวกัน ระยะหลังเยเมนก็ได้รับความสนใจจากประเทศมหาอำนาจมากขึ้น จากการที่เยเมนถูกกล่าวอ้างว่าเป็นแหล่งซ่องสุมของอัล-ก่ออิดะห์แห่งคาบสมุทรอา拉เบีย โดยเฉพาะหลังเหตุการณ์ระทึกขวัญวันคริสต์มาสปี 2009 ที่นักศึกษาจากประเทศไทยวัย 23 ปีชาวไนจีเรีย พยายามก่อวินาศกรรมบนเครื่องบินนอร์ทเเวสต์ แอร์ไลน์ เที่ยวบิน 253 ซึ่งไม่สำเร็จ เหตุการณ์ครั้งนั้นได้ดึงความสนใจของมหาอำนาจที่กำลังประกาศสงครามต่อต้านการก่อการร้าย มาสู่ประเทศไทยอย่างจริงจัง

สำหรับประเทศไทยแล้ว เยเมนถือเป็นมิตรประเทศที่สำคัญอีกประเทศหนึ่งของเรานั่นในตะวันออกกลาง ธนาฯเข้ามามีอำนาจเยเมนเป็นลำดับที่สาม รองจากสหราชอาณาจักรและเยอรมัน และมีการค้าการขายระหว่างกัน ฉะนั้นการทำความเข้าใจสถานการณ์การเมืองและความขัดแย้งล่าสุดของประเทศไทยนี้ จึงน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาประกอบการวิเคราะห์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่เป็นหัวเรือใหญ่หัวต่อของเยเมนขณะนี้

เยเมนเป็นหนึ่งในประเทศที่มีประวัติศาสตร์การเมืองที่แปรลักษณะไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เคยมีรัฐบาลที่มีอำนาจอยู่ต่อเนื่องมาก่อน ตั้งแต่การประกาศเอกราชของอาณาจักรตุนิสในปี 1945 จนถึงการก่อการร้ายของกลุ่มติดอาวุธหัวรุนแรงในปี 1990 ที่นำพาให้เกิดการยึดอำนาจของนายพลบินลาหมูดี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการต่อต้านเผด็จการในเยเมน การต่อต้านเผด็จการในเยเมนเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ ไม่ใช่แค่การต่อต้านเผด็จการ แต่เป็นการต่อต้านความกดดันทางการเมืองและการเมืองที่ไม่โปร่งใส ทำให้เกิดความไม่สงบและความยากลำบากให้กับประชาชนในเยเมน

โดยมีกรุงซานา (Sanaa) เป็นเมืองหลวง แม้จะรวมตัวกันได้ในที่สุด แต่ความห่างเหินกันของ ประชาชนและความแตกต่างทางแนวคิดการเมือง รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละดินแดนที่กินเวลากว่า 200 ปี แน่นอนย่อมส่งผลต่อความเป็นเอกภาพภายหลัง การรวมชาติสำเร็จ

ຕົວຈາກໜ້າ 7

กอ.กทม.

ดร.ธีระภาณุ มุหำหมัด 081-649-4687

1. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (ขุมทอง) เขตลาดgradeบัง
 2. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตหนองจอก)
 3. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตหนองจอก)
 4. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (ปักษ์ใต้)
 5. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (ทับช้างเชิงสะพาน) เขตสะพานสูง
 6. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตหนองจอก)
 7. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตทุ่งครุ)
 8. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (ร่มเกล้า)
 9. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตทุ่งครุ)
 10. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (พุกน้ำ)
 11. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตหนองจอก)
 12. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (มัธยมศึกษาตอนต้น)
 13. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตหนองจอก)
 14. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (วัดมหาธาตุ)
 15. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (วัดมหาธาตุ)
 16. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (เขตหนองจอก)
 17. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (คลองสามประเวศ)
 18. มัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มนน奸ห์ (จอมทอง)

คณะที่ 10 หัวหน้าคณะ นายอาวี วงศ์บุญเกิด 081-811-4229 รองหัวหน้าคณะ นายวินวุลย์ มุขตารี 085-914-8343

1. มัสยิดบاغหลวง (กุฎีขาว) เขตธนบุรี
 2. มัสยิดสวนพลู เขตธนบุรี
 3. มัสยิดนูร์มูบิน (บ้านสลมเด็จ) เขตธนบุรี
 4. มัสยิดกุฎិหหลวง (กุฎិเจ้าเช็น) เขตบางกอกน้อย
 5. มัสยิดดาวรุนนำอีม (ทุ่งครุ) เขตทุ่งครุ
 6. มัสยิดผลดุงธรรมอิสลาม เขตบางกอกใหญ่
 7. มัสยิดคอตตี้ดิน เขตทุ่งครุ
 8. มัสยิดบางอ้อ เขตบางพลัด
 9. มัสยิดเชฟี (ตึกขาว) เขตคลองสาน
 10. มัสยิดสุวรรณภูมิ เขตคลองสาน
 11. มัสยิดตันสน เขตบางกอกใหญ่
 12. มัสยิดดินฟลลอห์ เขตบางกอกใหญ่
 13. มัสยิดนูรูลุมด้า เขตทุ่งครุ
 14. มัสยิดดาวิสสุลาม เขตทุ่งครุ
 15. มัสยิดดาริวิลกะชัน (สอนสมบูรณ์) เขตทุ่งครุ
 16. มัสยิดอันซอริชชูนนะห์ เขตบางกอกน้อย
 17. มัสยิดกูตติลิอิสลาม (ตึกแดง) เขตคลองสาน
 18. มัสยิดดาวรุส-อิหชาน (เพชรทองคำ) เขตบางพลัด
 19. มัสยิดอัลลิอิสติกอมมะห์ เขตทุ่งครุ

ຕ້ອງຈາກຫຼັກ 1

จับมืออิหม่าม

มัสยิดในเขตคลองสามวาได้นำเยาวชนจากทุกค่ายมาร่วมกิจกรรมพิธีเปิดโครงการ ณ มัสยิดฮิดาย่าตูลลิสลามียะห์ (สุเทราแสนนสถาบัน) แขวงทรายกองดินได้ เขตคลองสามวา โดยในวันดังกล่าววนอกราชมีผู้อำนวยการเขตคลองสามวา เป็นประธานในพิธีเปิดค่ายอบรมแล้ว มีนายชูชาติ ประเสริฐกรณ์ อธีตสมាជิกสภากรุงเทพมหานคร ได้กล่าวรายงานถึงความเป็นมาและวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของโครงการค่ายอบรมเยาวชน นอกจานนี้มีผู้แทนของหน่วยทหาร ที่ปรึกษาและผู้เชื่อมพื้นที่เขตคลองสามวา คือชุดควบคุมกองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์ (ชค.ร.2 พัน 2 ร/o) ค่ายจักรพงษ์ จังหวัดปราจีนบุรี กล่าวให้โอวาทกับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ และมีการปฐมนิเทศ เรื่อง “ความคาดหวังต่อเยาวชนมุสลิมในอนาคต” โดย อาจารย์ สมัย เจริญช่าง ประธานฝ่ายยุทธศาสตร์องค์กรของคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร และมีผู้แทนของประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร คือ อิหม่ามเสน่ห์ ลังเด้ง เป็นประธานในการขอดุอาจาก ประธานองค์อัลลอห์ ชุมชาานะฮูวะตตะอาลา อึดด้วย

॥ບະນຳສາບັນ

ມັສຢີດຫລວງອັນຈອຣີ່ຈຸບຸນນະກົມ ບາງກອກນ້ອຍ



กรุงศรีอยุธยาสมัยพระเจ้าเอกท่านเป็นกษัตริย์องค์สุดท้าย ปม่าได้ยกกองทัพเข้ามาโจมตีกรุงศรีอยุธยาเบน้ำหน้าเรือน วัดวาอารามพินาศล้าน ในการยกกองทัพไปต่อสู้พม่าข้าศึกครั้งนั้นพระยาภักดีเสนาได้เสียชีวิตในสนามรบ บรรดารายภูต่างพากันอพยพหนีการเกร็งด้วยความต้องด้อนจบกุณของทหารpm่าต่างก็ล่องเรือแพหนีท่าพรม่ามาทางตอนใต้ของกรุงศรีอยุธยาตามแม่น้ำเจ้าพระยาเพื่อหาที่ปลอดภัยหลบซ่อนพม่าข้าศึก บรรดาญมสุลิมที่อาศัยอยู่ในกรุงศรีอยุธยาได้ถอยแพร่ล่องเรือลงไปตามแม่น้ำเจ้าพระยามาตั้งหลักแหล่งล่องอาชัยอยู่บริเวณตลาดแก้วบางอ้อ บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ บางลำพูล่าง โดยเฉพาะบริพบุรุษของพระราชนมสุลิดบางกอกน้อยเดิมตั้งถิ่นฐานอยู่ที่บริเวณด้านมะกอกน้อย (ปากคลองบางกอกน้อย) ตรงพื้นที่ที่เป็นสถานีรถไฟรถบุรีในปัจจุบัน ต่อมาลึกลังมายังประปรมินทร์มหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ทรงมีพระราชดำริจึงสร้างทางรถไฟจากกรุงเทพมหานครไปยังจังหวัดเพชรบุรี ทรงมีพระราชประสงค์ว่าต้องปากคลองบางกอกน้อยเหมาะสมสมที่จะใช้เป็นสถานีรถไฟ ปรากฏว่าตำแหน่งที่ตั้งของสถานีรถไฟนั้นเป็นที่ตั้งของมัสยิดของพวคนับถือศาสนาอิสลามนิกายสุนนี พระองค์ทรงรับสั่งให้แลกที่ดินฝั่งตรงข้ามซึ่งเป็นโรงเก็บเรือหลวงที่ชำรุดให้เป็นที่ตั้งมัสยิดแห่งใหม่และพระราชนหานที่دينให้มากกว่าเดิมและได้พระราชนหารพย เป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างมัสยิดอีกด้วย ตามประกาศพระบรมราชูทิศไว้วันที่ 26 พฤษภาคม 1978 ในรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตามที่ปรากฏในพระราชโองการสร้างมัสยิดสำหรับพวคนับถือศาสนาอิสลามนิกายสุนนี

เมื่อสร้างมัสยิดเสร็จแล้วได้ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการและใช้เป็นสถานที่ที่ทำพิธีกรรมทางศาสนาประจำทุกวัน “มัสยิดหลวงบางกอกน้อย” นับได้ว่าเป็นมัสยิดหลวงแห่งแรกในประเทศไทยที่ได้รับพระราชทานทรัพย์สมบูรณ์มุสลิมนิกายสุนniที่ดังข้างเรืออยู่บริเวณปากคลองบางกอกน้อย ต่อมาเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ ร.ศ. 124 (2449) พระยอับดุลการิม อิหม่านมัสยิดหลวงบางกอกน้อยและคณะได้ฝ่ากราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ถวายรายงานให้ทราบว่าที่ดินที่พระองค์ถวายเพื่อสร้างมัสยิดนั้นมีพื้นที่จำกัดไม่เพียงพอที่จะสร้างโรงเรียนเพื่อให้การศึกษาแก่เยาวชนและทูลกล้ามของที่ดินซึ่งเป็นอู่ซุขที่หารือที่อยู่ติดกับมัสยิดเพื่อให้เป็นที่สำหรับสร้างโรงเรียน

วันที่ 13 มกราคม ร.ศ. 126 จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้ประกาศพระบรมราชโองการที่ดินเพิ่มเติมจากที่ดินมีสัญญาสำหรับสร้างโรงเรียน แห่งยืออับดุลการีม อิหม่าม มัสยิดหลวงบางกอกน้อยได้รวมรวมทรัพย์ กำลังปัญญา กำลังกายของพื่น้องมุสลิมจากต่างตำบล ต่างอำเภอเพื่อสร้างโรงเรียนขึ้น นับเป็นการดำเนินโรงเรียนอิสลามแห่งแรกในประเทศไทย สิ้นค่าใช้จ่าย 100 ชั่ง (8,000 บาท) และแต่ชั่งขื่อโรงเรียนว่า “มัดเดาะสะอะมะดียะห์”

เมื่อ พ.ศ. 2450 (อ.ศ. 1326) พระยาภลย้าวักดีได้ริเริ่มจัดงานฉลองโรงเรียนขึ้นและได้กราบบุกเขยญพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 มาในงานฉลองโรงเรียนแต่พระองค์ทรงมีการกิจจำเป็นจึงได้รับสั่งให้พระราชโกรส เจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์ร่วมพินิจเด็ดจิตมาแทนพระองค์ มีกองทหารเกียรติยศเหมือนพระเจ้าอยู่หัวเดดจ บรรดาดุสตริมทั้งคืนไกลแลและแคนไกลมาร่วมชุมนุมเป็นประวัติการณ์และโรงเรียนได้รับพระราชทานนามว่า “โรงเรียนราชราชนูญ” ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2476 สปป.รุษแลบวรด้าผู้มีความรู้และพื้นอ้องมูลสิลิมในบริเวณไกลเคียงได้ร่วมมือร่วมใจและกำลังปัจญา เพื่อจัดตั้งองค์กรที่จะดำเนินเผยแพร่องค์กรตามแนวทางของกิตาบลลอห์และชุนนนะท์ โดยเริ่มจัดหาสามาชิกทั้งในชุมชนและต่างท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวร่วมในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวโดยใช้ชื่อสมาคมว่า “อัล-อิสลามีส麻คอม”

การดำเนินกิจกรรมหลักในเบื้องต้นคือ การผลิตเอกสารทางวิชา

การต่างๆเผยแพร่แก่สมาชิกและ
ลงทะเบียนตามบัญญัติอิสลาม”
ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 24
พิมพ์โดยคณะกรรมการศาสนา
อัล-อิสลามที่สมาคมในเวลาต่อมา
หลังจากนั้นคณะกรรมการศาสนา
ความเห็นร่วมกันว่าสมาคมน่า
วิชาการศาสนาและภาษาอาหรับ
หมายอักษรอาหรับ อัลลัทธิยะและ
และให้มีโอกาสได้รับการศึกษา
ควร ซึ่งนักจากจะเป็นประโยชน์
มาจากการท่องถิ่นต่างๆ ก็จะได้มี
หลักการของศาสนาอิสลามในเน
ชั้น ในระยะแรกใช้ชื่อว่า “โร
มีการกิจกรรมขึ้นโรงเรียนจึงได้
เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนารีช

จำนวนนักเรียนของโรงเรียน
ลำดับโดยมีทั้งนักเรียนในท้องถิ่น¹
แล้วนักเรียนที่ย้ายคนได้รับทุน
ต่อในต่างประเทศอาทิเช่นประเทศไทย
บางส่วนได้กลับสู่ภูมิลำเนาเดิม
มุสลิมตามแนวทางที่ได้รับการศึกษา

อนึ่งในบางท้องที่ซึ่งอยู่ห่างไกล
กิจกรรมของโรงเรียนและสามารถ
อำเภอหน้าเปรี้ยว จังหวัดฉะ
ที่โรงเรียนนั้นชีวิตชุมชนที่ หลัง
ร่วมมือจากโรงเรียนนั้นชีวิตชุมชน
ขาดจากโรงเรียนนี้เพื่อจัดการเรียน
ใช้ซึ่งว่า “โรงเรียนดั้นดูร้อนล้อมอั้น”
๔๙๘

แบบการสอนทักษะคิดลงกับโรงเรียน
การดำเนินงานของสถาบัน
ต้องหยุดชะงักกล่องอย่างไม่คาดคิด
ช่วงส่งครรภ์โลกรถึงที่ 2 ฝ่าย
สถานีรถไฟฟ่อนบีร์ เพื่อตัดกำลังสัมภาระ
เป้าหมายมาลงที่มัสยิดหลวงบางบัว
บ้านมุสลิมทั้งหมดถูกกระเบิดทำลาย
เหลือแต่ส่วนของมัสยิดเท่านั้น
เอว่ากวน

๑. รายการการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

มุลคิมผู้รักอิสลามและประเพณี
บรรดาลัปปุรุษของมัสยิดหลวงฯ
และบริษัทเพชรทองคำ บริจาค
โดยอาคารมัสยิดได้สร้างเรื่งเมื่อ
กว้าง และใหญ่กว่าเดิม ตัวนั้นอีก
มัสยิดได้เสนอขอเชื่อมมัสยิดให้สอดคล้อง
สมากมาย จึงทำหน้าที่พื้นฟูและ
ใช้ชื่อว่า “มัสยิดหลวงอันซอริช
ก่อสร้างมัสยิดหลังใหม่เรื่อง
ทำให้ที่เหลือไม่เพียงพอและไม่
แน่นอาคารโรงเรียนราษฎร์อนุญาต
อันซอริชบูนบันท์และคณะกรรมการ
อนุญาตจัดตั้งมูลนิธิกรุงเทพวิทยา
ขอชื่ออาคารศึกษาพร้อมที่เดินของ
ดึงดีษารามริมแม่น้ำเจ้าพระยา

สนใจทั่วไปโดยเฉพาะ “หนังสือ” ได้รีเมร์แวร์รวมให้มีการจัดพิมพ์ 2 (ซึ่งเป็นหนังสือที่ได้รีเมร์และออกน้อยและเป็นที่มาของจักร) และการจัดดับบรรยายศาสตร์ และมีสืบทอดทางบางกอกน้อย ไม่มีบทบาทในการผลิตบุคลากรที่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความรู้ศาสตร์ของอิสลามอย่างถ่องแท้ ขณะเดียวกันในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ก็ยังคงมีการแล้วบุคลากรเหล่านั้น นำสักลับไปป้องปรามสั่งสอนและเผยแพร่ หลังจากนั้นเหล่านี้ได้รับความไว้วางใจ “เย็นอัล-อิสลาม” ต่อมาเมื่อสมัยการบริหารรอกมาต่างหากและนั้น

ใช้ชื่อนวนิษัทได้เพิ่มจำนวนขึ้นแล้วต่างห้องถีน เมื่อจักการศึกษาการสนับสนุนให้เดินทางไปศึกษาที่ชาติอื่นๆ อาทิ อาระเบีย ปากีสถานและเพื่อเริ่มทำการอบรมสั่งสอนพื้นฐานจากโรงเรียนแห่งนี้

และมีพื้นท้องมุสลิมให้ความสนใจ
อาทิ ชุมชนมุสลิมคลองสิบเป็น
เชิงเทรา ได้สร้างบุตรหลานเข้าศึกษา^๑
ที่จากการศึกษาแล้วก็ได้ออกมา
เพื่อให้จัดส่งบุคลากรที่จากการศึกษา^๒
การสอนให้ในท้องถิ่นโดยในเรื่มเมือง
กลามียะห์ คลองสิบก้า โดยมี^๓

ยันนชรชชุนมะ บางกอกน้อย
ทางขวาของมีสติ๊ดหลวงบางกอกน้อย
โดยเมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.24
นรนพิตร์ต้องการที่จะทิ้งระเบิดทำลาย
เลี้ยงของทหารญี่ปุ่นแต่ระเบิดพลlos
อกน้อย โรงเรียนราชากุญจนและฯ
และระเบิดเพลิงเสียหายหมด
กลดดก ทั่วบริเวณแปลงสภาพแ

ลูกครึ่งที่สอง

ภายใต้การอำนวยการของ “มูลนิธิกรุงเทพวิทยาทาน” (ซึ่งก่อตั้งโดยคณะกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงพยาบาลสุขุมวิทฯ) ยังคงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการต่อไปร่วมกับ “สมาคมราชครุฑ์” (ซึ่งได้ก่อตั้งโดยบรรดาศิษย์เก่าของโรงพยาบาลสุขุมวิทฯ ที่เห็นพ้องต้องการที่จะดำเนินกิจกรรมในการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงพยาบาล) เช่นการที่จะต้องเสิร์ฟอาหารตามมื้อในการจัดตั้งโรงพยาบาลแห่งนี้ อาทิ การสนับสนุนและลงเริ่มการศึกษาแก่สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ และของสมาคมฯสืบไป เช่นเดียวกับคณะกรรมการแมสสิยิดและลับปูรุษ กีเพื่อความสำคัญที่จะต้องจัดองค์กรขึ้นมาเพื่อร่วมรับการดัดแปลง มาและจัดการดูแลทรัพย์สินแทนแมสสิยิดฯ ให้ถูกต้องตาม พ.ร.บ.การบริหารองค์กรศาสนาอิสลามเงื่อนไขจัดตั้งและยื่นขอจดทะเบียน “มูลนิธิอันชื่อริชชูนแนท” ขึ้นเพื่อดำเนินการดังกล่าว (1 ศตวรรษ

ภัยได้ข่ายค่า “อันซอริชชั่นนงท์” บางกอกน้อย : 1)
ปัจจุบันนี้มีสิทธิหลวงอันซอริชชั่นนงท์ บางกอกน้อย ตั้งอยู่เลขที่
60/1 แขวงศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร (ตรงข้าม
สถานีรถไฟธนบุรี) จดทะเบียนเมื่อ พ.ศ.2505

มสลดทหลวงอันขอรัชชูนนະห บางกอกน้อย เป็นมสลดชนเดียว
ให้ถุนสูง หน้ามสลดหันไปทางริมคลองบางกอกน้อย ตัวอาคารมี
ความกว้าง 14.50 เมตร และยาว 25.50 เมตร มีพื้นที่ใช้สอยห้องหมวด
739.50 ตารางเมตร (รวมหลังพื้นที่ให้ถุนมสลด) บรรยากาศภายใน
มสลดเย็นสบายอันเงื่องมาจากลมได้พัดความเย็นจากคลองบางกอก
น้อยเข้ามาในมสลด
จำนวนลับปูรุษห้องหมวดประมาณ 2,000 คน 220 ครอบครัว
อิหม่าม (ผู้นำทางศาสนา) อย่างเป็นทางการของมสลดหลวงอัน
อะเติร์เจนเนอร์ บางกอกบล็อก ตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบันเป็นร. 4 ท่าน

ความรับพิดทางกฎหมาย ของนิติบุคคล

โดย นายวิทยา บูรณ์คิด

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

ความรับพิดทางเพื่อขององค์กรทางศาสนา ทั้ง 3 องค์กร ตามพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนา พ.ศ. 2540 ที่บัญญัติให้เป็นนิติบุคคลเมื่อไปทำนิติกรรมสัญญาหรือลงนามในทางกฎหมายได้ๆต่อคู่กรณี หรือคู่สัญญาและทำให้ออกฝ่ายได้รับความเสียหายก็ต้องรับผิดทางแพ่ง ซึ่งอาจจะเป็นในเรื่องข้าราชการ ข้าราชการเสียหาย ขาดใช้ค่าสินไหมทดแทน ให้กระทำการหรือไม่ให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง นิติบุคคลย่อมต้องรับผิดทางแพ่งในทางกฎหมาย เช่นบุคคลธรรมดายังผู้เขียนได้อธิบายให้ผู้อ่านในฉบับก่อนๆหน้านี้แล้ว

2. ความรับพิดทางอาญาของนิติบุคคล

เมื่อนิติบุคคลเช่นองค์กรศาสนาทั้ง 3 องค์กรต้องรับผิดทางแพ่งแล้วในทางอาญา ก็เช่นกัน กฎหมายมิได้ยกเว้นให้ไม่ต้องรับผิดแต่อย่างใด แต่อาจจะรับผิดในทางอาญาได้เฉพาะความผิดและโทษทางอาญาบางประเภทเท่านั้น ซึ่งองค์กรทางศาสนาทั้ง 3 องค์กรจะต้องรับผิดทางอาญาเพียงใดหรือไม่นั้น ต้องพิจารณาจากพระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม พ.ศ. 2540 (**เน้นเฉพาะกฎหมายฉบับนี้**) เช่นคณะกรรมการเป็นผู้แทนของนิติบุคคล ซึ่งนิติบุคคลย่อมแสดงความประสังค์จากทางผู้แทน เมื่อผู้แทนนิติบุคคล ออกเช็คโดยเจตนาจะมิให้มีการใช้เงินตามเช็คซึ่งเป็นการออกเช็คเพื่อชำระหนี้ที่มีอยู่จริงและบังคับได้ตามกฎหมายนิติบุคคลนั้นต้องรับผิดร่วมกับผู้แทน

ของนิติบุคคลด้วย เช่นองค์กรศาสนาทั้ง 3 องค์กร

ดังกล่าวอาจจะต้องรับผิดทางอาญาได้ แต่เนื่องจากองค์กรนิติบุคคลนั้นมีชีวิตจิตใจ ไม่มีตัวตน เช่นบุคคลธรรมดายังคงทางอาญาแก่บุคคลนั้น ต้องพิจารณาถึงโทษทางอาญาที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 18 บัญญัติว่าโทษสำหรับผู้กระทำความผิดดังนี้

1. ประหารชีวิต
2. จำคุก
3. กักขัง
4. ปรับ
5. รับทรัพย์สิน

ดังนั้นการลงโทษทางอาญาแก่นิติบุคคลในข้อหาใดๆ ก็ตามที่นิติบุคคลต้องรับผิด โทษที่จะลงแก่นิติบุคคลได้จึงมีเฉพาะโทษปรับเท่านั้น ความผิดใดที่มีโทษเฉพาะให้จำคุกหรือประหารชีวิตย่อมจะให้นิติบุคคลรับผิดไม่ได้ หรือความผิดบางอย่างที่มีโทษปรับ แต่ถ้าเป็นความผิดเกี่ยวกับการใช้คำสั่งในการทำร้ายเช่น ทำร้ายร่างกายนิติบุคคล ไม่สามารถที่จะรับผิดได้ เพราะขัดกับสภาพของนิติบุคคลที่ไม่มีชีวิตจิตใจเหมือนเช่นบุคคลธรรมดายังการกระทำผิดทางอาญา ปกติแล้วผู้กระทำผิดจะต้องกระทำการโดยเจตนา เว้นแต่จะได้กระทำการโดยประมาท ในกรณีที่กฎหมายบัญญัติให้ต้องรับผิดเมื่อได้กระทำการโดยประมาทหรือเว้นแต่ในกรณีที่กฎหมายบัญญัติไว้โดยแจ้งชัดให้ต้องรับผิดแม้ได้กระทำ

โดยไม่เจตนาตามมาตรา 59 วรรคแรก เมื่อนิติบุคคลแสดงเจตนาเองมิได้ ซึ่งต้องถือเอาเจตนาของผู้แทนของนิติบุคคลเช่นองค์กรศาสนาอิสลาม ซึ่งอาจจะเป็นคณะกรรมการทั้งคณะหรือกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนของนิติบุคคลแสดงเจตนาอันได้ ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายหรือมอบอำนาจ การกระทำของผู้แทนย่อมผูกพันและต้องถือว่าเป็นเจตนาของนิติบุคคลนั้นเอง ถ้านิติบุคคลมีเจตนาอันเป็นองค์ประกอบความผิดในทางอาญาและกระทำการใดที่มีโทษเฉพาะให้ลงโทษแก่นิติบุคคลหรือองค์กรศาสนานั้นได้ โดยพิจารณาตามลักษณะความผิดพุทธิการณ์แห่งการกระทำและอำนาจหน้าที่องค์กรศาสนาแต่ละองค์กรเป็นรายๆไป

นอกจากนี้ในประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 84 วรรคแรกบัญญัติว่าผู้ใดใช้ให้ผู้อื่นกระทำการใดไม่ว่าด้วยการใช้บังคับชู้เชิงจ้างงานหรือยุงส่งเสริมหรือด้วยวิธีอื่นใด ผู้นั้นเป็นผู้ใช้ให้กระทำการผิดเมื่อบุคคลธรรมดายังมีชีวิตจิตใจต้องรับผิดในฐานะผู้ใช้ได้ตามปกติทั่วไป นิติบุคคล (องค์กรศาสนา) ก็ต้องรับผิดเป็นผู้ใช้ได้เช่นเดียวกัน หากนิติบุคคลใช้ให้ผู้แทนไปกระทำการตามที่รับมอบหมาย หากเป็นการกระทำการความผิดแล้ว องค์กรศาสนาซึ่งเป็นนิติบุคคลก็ต้องรับผิดตามโทษที่เปิดช่องไว้ให้เช่นกัน (ต่อฉบับหน้า)

ต่อจากหน้า 10

ยกเลิกการรับรองศาล

กอ.กนก.ໄດ້ມີມັດໃນການປະເທຸນ ຄົວທີ່ 4/2558 ເມື່ອວັນທີ 4 ເມສາຢານ 2558 ດັ່ງນີ້ ມີມັດອຸນຸມຕິຍົກເລີກການຮັບຮອງຫາລາພັດທັນທີບໍ່ງຮາຍການ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງນີ້

1) บริษัท ยูนิลิเวอร์ ไทย யோລັດັ່ງສີ จำกัด ที่ອູ້ 161 ດັນພຣະຣາມ 9 ແຂວງຫ້ວຍຂວາງ ເຊັ່ນຫ້ວຍຂວາງ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 38 ນິຄມອຸດສາກຣມລາດກະບົນໆ ຂອຍຈຸດກຸງ 31 ແຂວງດຳປັກເຕີວີ ເຫດລາດ-ກຽງຂັງ ກຽງເທິພາ ຜູ້ຜົລິຕີ ໄອສກຣີມ ເຄື່ອງໝາຍການຄ້າ ແມ່ນໍ້ມໍ ຫຼືອກໂກແລດແລກໂອເບອຣີ, ແມ່ນໍ້ມໍ ຂຶ້ອກໂກແລດ ບາງວິນ, ແພດເດີລປິປົປ ຊຶ້ອກໂກ ເບອຣີ, ວຸລົດ 3 ອິນ 1, ແມ່ນໍ້ມໍ ຫຼືອກໂກ-ຄາຫຼຸງໂໂນ, ແພດເດີລປິປົປ ຖອນວັດ ກລິນ່ອງ່ນ່ອບເບອຣີ, ແພດເດີລປິປົປ ແຮັກໂຄລ່າ, ແພດເດີລປິປົປ ເມົວຟ ສາກົກ ພອກເລີກການຮັບຮອງຫາລາພັດທັນທີບໍ່ງຮາຍການ ຈຳນວນ 8 ຢາຍການ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງນີ້

1. ໄອສກຣີມດັດແປລັງຜົມກຸລິນ່ານິລາແລກສຕຣອເບອຣີ ວິປິປິດ ເຄື່ອນຫຼືອກໂກແລດ / Vanilla Flavoured Ice Cream with Strawberry Ripple Coated with Chocolate

2. ໄອສກຣີມດັດແປລັງຜົມກຸລິນ່າງວັນ ເຄື່ອນຫຼືອກໂກແລດ ແລະ ເມື່ອມໍ່ວ່າງທິມພານີ້ / Brownie Flavoured Ice Cream Coated with Chocolate and Cashew Nuts

3. ໄອຮັດຄອນເຝັດຊັ້ນຮ່ວມຫຼືອກໂກແລດ ແລະ ກຸລິນ່າສຕຣອເບອຣີ ໄອສກຣີມດັດແປລັງຜົມກຸລິນ່ານິລາແລກສຕຣອເບອຣີ / Chocolate Flavoured and Strawberry Flavoured Ice Confection with Chocolate Syrup

4. ໄອຮັດຄອນເຝັດຊັ້ນກຸລິນ່ານິລາ, ວານິລາ ແລະ ຮ່າສ້ອງໂກແລດ / (ໄອສກຣີມຫວານເຢັ້ນ)

5. ໄອສກຣີມດັດແປລັງຜົມກຸລິນ່ານິລາແລກສຕຣອເບອຣີ ຊອສ ວິປິປິດ ເຄື່ອນຫຼືອກໂກແລດ ແລະ ຂຶ້ນ້າຕາລາຄາມລັດ Chocolate Ice Cream with a Chocolate Truffle Ripple Coated with Chocolate

6. ໄອຮັດຄອນເຝັດຊັ້ນກຸລິນ່າສຕຣອເບອຣີ ແລະ ນຸ້ນຄາຈິແນກກຸລິນ່ອງ່ນ່ອ (ໄອສກຣີມຫວານເຢັ້ນ)/Strawberry Flavoured Ice Confection with Grape Flavoured Carrageenan Dessert

7. ໄອຮັດຄອນເຝັດຊັ້ນໂຄລາ ແລະ ຂຸນ້າວຸ້ນຄາຈິແນກກຸລິນ່າສຕຣອເບອຣີ (ໄອສກຣີມຫວານເຢັ້ນ) / Cola Flavoured Ice Confection with Strawberry Flavoured Carrageenan Dessert

8. ໄອຮັດຄອນເຝັດຊັ້ນກຸລິນ່າລົມອນ ແລະ ກຸລິນ່າສຕຣອເບອຣີ (ໄອສກຣີມຫວານເຢັ້ນ)/Lemon Flavoured and Strawberry Flavoured Ice Confection

2) บริษัท อາຣ໌ ເອລ໌ ປູດສີ ແກ້ (ປະເທດໄທ) ຈຳກັດ ທີ່ອູ້ 54 ຂອຍເພຣເກຍມ 4 ດັນພຣະເກຍມ ແຂວງວັດທ່າພະເວັນ ເຫດນາງກອກໃຫຍ່ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 4/10 ຂອຍນາງນອນ 5 ແຂວງນາງນອນ ເຫດນາງກອກໃຫຍ່ ກຽງເທິພາ ຜູ້ຜົລິຕີ ແປ້ງປະກອນອາຫາດ, ເກີດໜົນປັງ ເຄື່ອງໝາຍການຄ້າ ຕາຮ່າວ່າງວິທີພີ, ຕາຮ່າວ່າກະ, ຕາຮ່າກະຕາຍບິນ, ຕາຮ່າກະຕົກກັນແວັບ ພອກເລີກການຮັບຮອງຫາລາພັດທັນທີບໍ່ງຮາຍການ ຈຳນວນ 11 ຢາຍການ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງນີ້

1. ແປ້ງທົດກອຮອນ/Tempura Flour

2. ແປ້ງທົດກອຮອນ/Tempura Flour

3. ແປ້ງທົດກ່າວຍ/Fruit&Vegetable Batter Flour

4. ແປ້ງຫອຍທົດ/Hoy Tod Flour

5. ແປ້ງໜົນໜົນ/Kanomchan Flour

6. ແປ້ງໜ້າໄປດ/Corn Starch

7. ແປ້ງທອງຫຍອດ/Tongyod Flour

8. ແປ້ງຫອງໄກ້/Fried Chicken Flour

9. ແປ້ງທົດກອຮອນ/Tempura Flour

10. ເກີດໜົນປັງ/Bread Crumb

11. ແປ້ງຫນມຄຣກ/Kanomkrok Flour

3) บริษัท ຄິງຄົວີ່ ຈຳກັດ ທີ່ອູ້ 436 ດັນຈັກວັດ ແຂວງຈັກວັດ ເຫດສັນຫັນຫວັງສີ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 4/38 ດັນພຣະຣາມ 2 ຂອຍ 30 ແຍກ 3 ແຂວງຈອມທອງ ເຫດຈອມທອງ ກຽງເທິພາ ຜູ້ຜົລິຕີ ກາແປປຸງ ສໍາເລົງຈິນິດັງ, ພິລິຕົກລ້າທີ່ເສີມອາຫາດ ເຄື່ອງໝາຍການຄ້າ ເວົ້ວ່າໆ ພອກເລີກການຮັບຮອງຫາລາພັດທັນທີບໍ່ງຮາຍການ ຈຳນວນ 4 ຢາຍການ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງນີ້

1. ກາແປປຸງສໍາເລົງຈິນິດັງ

2. ໄດມອນດໍ (ພິລິຕົກລ້າທີ່ເສີມອາຫາດ)

3. ແພດທິນິດໍ (ພິລິຕົກລ້າທີ່ເສີມອາຫາດ)

4. ໂກໂດໍ (ພິລິຕົກລ້າທີ່ເສີມອາຫາດ)

4) บริษัท ເລມາດ ຜູ້ ໂປຣດັກ ຈຳກັດ ທີ່ອູ້ 262 ຂອຍປະສານ ດັນນັກງານ ແຫດສັນຫັນຫວັງສີ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 4/38 ດັນພຣະຣາມ 2 ຂອຍ 30 ແຍກ 3 ແຂວງຈອມທອງ ເຫດຈອມທອງ ກຽງເທິພາ ຜູ້ຜົລິຕີ ກາແປປຸງ ສໍາເລົງຈິນິດັງ, ພິລິຕົກລ້າທີ່ເສີມອາຫາດ ເຄື່ອງໝາຍການຄ້າ ເວົ້ວ່າໆ ພອກເລີກການຮັບຮອງຫາລາພັດທັນທີບໍ່ງຮາຍການ ຈຳນວນ 3 ຢາຍການ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງນີ້

1. Vanilla Sesame Cookies

2. Coconut Cookies

3. Mocha oats cookies

5) บริษัท ວັດທະນາ ຈຳກັດ ທີ່ອູ້ 1662/38, 39 ຂອຍກຽງເທິພາ-ນັນທຸງ 40/1 ດັນກຽງເທິພາ-ນັນທຸງ ແຂວງຈົວວັງສີ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 1662/38, 39 ຂອຍກຽງເທິພາ-ນັນທຸງ 40/1 ດັນກຽງເທິພາ-ນັນທຸງ ແຂວງຈົວວັງສີ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 1662/38, 39 ຂອຍກຽງເທິພາ-ນັນທຸງ 40/1 ດັນກຽງເທິພາ-ນັນທຸງ ແຂວງຈົວວັງສີ ກຽງເທິພາ ຜູ້ຜົລິຕີ ໂຈິກ້າວ່າດ້ານທຸກໆ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງນີ້

1. ໂຈິກ້າວ່າດ້ານທຸກໆ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ

6) บริษัท ໄກສັ້ນຢູ່ອິນເຕົວ ຜູ້ ຈຳກັດ ທີ່ອູ້ 15-18 ຂອຍເອກຊັຍ 43/2-3 ດັນເອກຊັຍ ແຂວງນາງນອນ ເຫດນາງນອນ ກຽງເທິພາ ສາດານີ້ພິລິຕີ 415-18 ຂອຍເອກຊັຍ 43/2-3 ດັນເອກຊັຍ ແຂວງນາງນອນ ກຽງເທິພາ ຜູ້ຜົລິຕີ ພິລິຕົກລ້າທີ່ເກອ່ງ ໞອກເລີກການຮັບຮອງຫາລາພັດທັນທີບໍ່ງຮາຍການ ຈຳນວນ 2 ຢາຍການ ເນື່ອຈາກຍົກເລີກການພົດ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

1. ກະລືບຈົນທຸກໆ

2. ສຕຣອບເບອຣີຂອບແພ້ງ





ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หน้าต่างการศึกษา

“ห้องจอกพิทยานุสสรณ์ เมอร์ยม กับย่างก้าวสู่ดินแดนอาทัยอุทัย”



- น.พ.ม.ไปญี่ปุ่นได้อย่างไร

เนื่องจากเราทำโครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา สองท่าน และเมื่อวันที่ 13-17 ตุลาคม 2557 ครู เพลิงพลังงานไฟฟ้าและไฮโดรเจนแทนการใช้เชื้อชาวน.พ.ม. เป็นโครงการเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้ และนักเรียนแคนนำเข้าค่าย เยาวชนแคนนำลดเมือง เพลิงจากน้ำมันและก๊าซ และเข้า เยี่ยมชม Toyota สนับสนุนโครงการคือ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ร่วม ร้อนด้วยมือเรา ณ โนบตานี ปิช รีสอร์ท เรียนรู้ถึง Ecoful Town ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเมืองต้น

กับ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย มีครูแกน สาเหตุ ผลกระทบ รูปแบบและวิธีการต่างๆ เพื่อนำ แบบแห่งอนาคต นำ คือ 1. อาจารย์สนั่น มุ罕หมัด 2. อาจารย์กิตติ มาปรับใช้ในการดำเนินงาน

อาบส และนักเรียนแคนนำ คือ 1.นายนฤเบศ سلام - ดำเนินการอย่างไรบ้าง

2.นายอานันท์ ชูโอะ 3.นางสาวศุภนดา หวังบุ แสง และ การดำเนินงาน มีการแบ่งความรับผิดชอบกิจกรรม สามารถเข้าแข่งขันระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับ

4.นางสาวกฤตยาณี พันพาย มีคณะทำงานคือ หลักทั้ง 4 กิจกรรมให้แก่นักเรียนแคนนำ มีการ ของต่างประเทศ ณ วันนี้กิจกรรมลดโลกร้อนเป็นสิ่ง นักเรียนและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนที่ช่วยกัน วิเคราะห์ สำรวจ ศึกษาสภาพปัญหา รวบรวมข้อ ใกล้ตัวของเราท่านๆที่ต้องดำเนินการ มีใช้เป็น ผลักดันและมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือด้านการ 暮らต่างๆ นำไปสู่การตั้งเป้าหมาย จึงมีการสร้าง หน้าที่ของครุคนได้คนหนึ่งตามหลักการของศาสนา ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 - 3 ได้ไปศึกษาดูงาน จิตสำนึกให้แก่นักเรียนในรูปแบบต่างๆ จากนั้นจึง สิ่งที่เราทำได้คือ

ประเทศญี่ปุ่นเป็นเวลา 8 วัน โรงเรียนเราได้ที่ 2 รวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการดำเนินงาน เพื่อ 1. สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบ นอกจากการ

ประเมินเทียบและปรับปรุงแก้ไขต่อไป มีการนำเข้าไป เรียนจากต่างประเทศเรียนแล้วปัญหาต่างๆของสังคมที่ต้อง

- โรงเรียนทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการมากหรือไม่ บูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น สอนให้นักเรียน ช่วยกันปรับเปลี่ยนทัศนคติยังมีอีกมาก สิ่งที่โรงเรียน

โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา มีโรงเรียนร่วม รีyu ส รีไฮเคิล ในวิชาการงานอาชีพ มีการขยายเครือ ทำได้ ณ เวลาเดียวกันจึงสำนึกให้มีความรับผิด

เข้าแข่งขันทั้งหมดจำนวน 150 โรงเรียน และมีการ ข่ายให้แก่ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัด ขอบในหลักการของศาสนาว่าเราอยู่ในสังคมทั้งใน

คัดเลือกให้เหลือเพียง 20 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนหนึ่ง ประชุมชี้แจงและมอบกล้าไม้ มีการเข้าร่วมกิจกรรม และต่างประเทศได้เป็นอย่างดีและเป็นที่ยอมรับด้วย

จากพิทยานุสสรณ์มารยมได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม กับชุมชน เช่น การปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกรียงศิริ ความสามารถของเรา และที่สำคัญเราร่วมกิจกรรมได้

ทำโครงการในครั้งนี้ ท่านผู้อำนวยการจึงให้คำจำกัด 5 รันวา ร่วมกับ 6 สำนักงานเขต

ความว่า “การลดโลกร้อน เป็นหน้าที่ของทุกๆคน” เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 มีการนำเสนอผลงาน ว่า เราเป็นมุสลิม

ซึ่งเป็นนโยบายในการทำโครงการต่อไป ด้านการ ด้านการดำเนินงานทั้งหมดที่ผ่านมา มีการวางแผน

ดำเนินงาน มีการแบ่งเป็น 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ งานล่วงหน้าซึ่งพบว่ากิจกรรมทั้งหมดมีอัตราการดูด

กิจกรรมลดปริมาณของ กิจกรรมการเดินทางอย่าง ขับก๊าซเรือนกระจกได้ 8,770.65 กิโลกรัมคาร์บอน-

ยังยืน กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว และกิจกรรมลด ได้ออกไซด์ และสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ เครื่องครัดทุกกระบวนการแล้วหรือไม่ อิสลามสอนตั้งแต่

ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า เมื่อวันที่ 2 กันยายน 7,616.3 กิโลกรัมคาร์บอนได้ออกไซด์ จากการประ-

สั่งแวดล้อมไทย และบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย ร่องชนาทเลิศอันดับ 1 และได้รับโล่พระราชทาน

ให้แก่ ท่านผู้อำนวยการ จึงทำให้ครูและนักเรียนแคนนำได้มีโอกาสเดินทางไป

ศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น ณ เมืองโตเกียว ชิราภาโก และนาโงยา ในวันที่ 29 มีนาคม ถึง 5 เมษายน 2558 โดยได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินงานที่ Toyota Motor Corporation เมืองโตเกียว เยี่ยมชม Tokyo Metropolitan Government Landfill Site เพื่อเรียนรู้เรื่องการถมขยะ เป็นการกำจัดขยะและเพิ่มพื้นที่ใช้สอย เยี่ยมชม Kawasaki Ecotown ซึ่งเป็นโรงงานที่ใช้เครื่องจักรในการแยกขยะและสามารถผลิตกระแสไฟได้จากการลดขนาดรีไซเคิล เข้าเยี่ยมชม Toyota Commemorative Museum เรียนรู้ความเป็นมาของบริษัทโดยตัวในการผลิตรถยนต์ เข้าร่วมกิจกรรม Night Walk เพื่อสำรวจธรรมชาติในตอนกลางคืน เข้าร่วมกิจกรรม Forest Observation เพื่อเป็นการสำรวจและเรียนรู้ธรรมชาติที่อยู่รอบตัว เข้าร่วมกิจกรรม Fuel Cell Experiment เพื่อ

เรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์มีราอิ ที่ใช้เชื้อ

ชาร์จ น.พ.ม. เป็นโครงการเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้ และนักเรียนแคนนำเข้าค่าย เยาวชนแคนนำลดเมือง เพลิงจากน้ำมันและก๊าซ และเข้า เยี่ยมชม Toyota สนับสนุนโครงการคือ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ร่วม ร้อนด้วยมือเรา ณ โนบตานี ปิช รีสอร์ท เรียนรู้ถึง Ecoful Town ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเมืองต้น

- รางวัลและความภาคภูมิใจ

โรงเรียนได้ส่งเสริมเยาวชนโดยการใช้ความรู้ความ

ภูมิใจในการดำเนินการ สามารถเข้าแข่งขันระดับประเทศและเป็นที่ยอมรับ

4. นักเรียนและบุคลากรทุกท่านในโรงเรียนที่ช่วยกัน วิเคราะห์ สำรวจ ศึกษาสภาพปัญหา รวบรวมข้อ ใกล้ตัวของเราท่านๆที่ต้องดำเนินการ มีใช้เป็น ผลักดันและมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือด้านการ 暮らต่างๆ นำไปสู่การตั้งเป้าหมาย จึงมีการสร้าง หน้าที่ของครุคนได้คนหนึ่งตามหลักการของศาสนา ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 - 3 ได้ไปศึกษาดูงาน จิตสำนึกให้แก่นักเรียนในรูปแบบต่างๆ จากนั้นจึง สิ่งที่เราทำได้คือ

ประเทศญี่ปุ่นเป็นเวลา 8 วัน โรงเรียนเราได้ที่ 2 รวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการดำเนินงาน เพื่อ 1. สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบ นอกจากการ

ประเมินเทียบและปรับปรุงแก้ไขต่อไป มีการนำเข้าไป เรียนจากต่างประเทศเรียนแล้วปัญหาต่างๆของสังคมที่ต้อง

- โรงเรียนทั่วประเทศเข้าร่วมโครงการมากหรือไม่ บูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น สอนให้นักเรียน ช่วยกันปรับเปลี่ยนทัศนคติยังมีอีกมาก สิ่งที่โรงเรียน

โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา มีโรงเรียนร่วม รีyu ส รีไฮเคิล ในวิชาการงานอาชีพ มีการขยายเครือ ทำได้ ณ เวลาเดียวกันจึงสำนึกให้มีความรับผิด

เข้าแข่งขันทั้งหมดจำนวน 150 โรงเรียน และมีการ ข่ายให้แก่ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัด ขอบในหลักการของศาสนาว่าเราอยู่ในสังคมทั้งใน

คัดเลือกให้เหลือเพียง 20 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนหนึ่ง ประชุมชี้แจงและมอบกล้าไม้ มีการเข้าร่วมกิจกรรม และต่างประเทศได้เป็นอย่างดีและเป็นที่ยอมรับด้วย

จากพิทยานุสสรณ์มารยมได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม กับชุมชน เช่น การปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกรียงศิริ ความสามารถของเรา และที่สำคัญเราร่วมกิจกรรมได้

ทำโครงการในครั้งนี้ ท่านผู้อำนวยการจึงให้คำจำกัด 5 รันวา ร่วมกับ 6 สำนักงานเขต

ความว่า “การลดโลกร้อน เป็นหน้าที่ของทุกๆคน” เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558 มีการนำเสนอผลงาน ว่า เราเป็นมุสลิม

ซึ่งเป็นนโยบายในการทำโครงการต่อไป ด้านการ ด้านการดำเนินงานทั้งหมดที่ผ่านมา มีการวางแผน

ดำเนินงาน มีการแบ่งเป็น 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่ งานล่วงหน้าซึ่งพบว่ากิจกรรมทั้งหมดมีอัตราการดูด

กิจกรรมลดปริมาณของ กิจกรรมการเดินทางอย่าง ขับก๊าซเรือนกระจกได้ 8,770.65 กิโลกรัมคาร์บอน-

ยังยืน กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว และกิจกรรมลด ได้ออกไซด์ และสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้ เครื่องครัดทุกกระบวนการแล้วหรือไม่ อิสลามสอนตั้งแต่

ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า เมื่อวันที่ 2 กันยายน 7,616.3 กิโลกรัมคาร์บอนได้ออกไซด์ จากการประ-

สั่งแวดล้อมไทย และบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย ร่องชนาทเลิศอันดับ 1 และได้รับโล่พระราชทาน

ให้แก่ ท่านผู้อำนวยการ จึงทำให้ครูและนักเรียนแคนนำได้มีโอกาสเดินทางไป



ห้องแพทย์



โรคออฟฟิศซินโดรม

สวัสดีครับฉบับนี้ จะขอแนะนำ กลุ่มอาการที่เรียกว่า ไปถึงกลุ่มอาการระบบทางเดินหายใจและภูมิแพ้ จาก โรคออฟฟิศซินโดรม (Office syndrome) เป็นกลุ่ม การอู้ญในที่ทำงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ทำงานหน้าจอคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ หรือทำงานบนโต๊ะทำงาน ฯลฯ ซึ่งมี ไม่สะอาด รวมไปถึงสารเคมีจากหมึกของเครื่องปรินต์ ความเสี่ยงที่จะเกิดภาวะดังกล่าวสูงกว่า ร้อยละ 55 เอกสาร เครื่องแฟกซ์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร ซึ่งวน-วนพ.พรเทพ ศิริวนารังสรรค์ อธิบดีกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กล่าวว่า วัยทำงานมีความเสี่ยงเป็นโรคออฟฟิศ ซินโดรม ซึ่งอาการที่เป็น ให้อื้อต่อสุขภาพของคนทำงานด้วยการแบ่งพื้นที่เป็น

1. ปวดหลังเรื้อรังจากการอู้ญหน้าจอคอมพิวเตอร์วัน ลักษณะจะดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด แต่หลังจากนั้นอีก 8 ชั่วโมง โดยเฉพาะการนั่งหลังค่อม ทำให้กล้าม กระเบื้องเรียบร้อย จัดห้องสำนักงานอย่างถูกหลักณะ และมี เนื้อต้นคอ สะบัก เมื่อย เกร็งอยู่ตลอดเวลา ทำให้หัวบง ผลกระทบคุณสัตว์พากหัวโรค อีกทั้ง สถานประกอบ ลมหายใจได้ไม่เต็มที่ สมองได้รับออกซิเจนไม่เต็มที่ ทำ กิจกรรมยังต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อน-ให้เจ็บปวดในทุกๆ ตอน ศักยภาพในการทำงานไม่เต็มร้อย

2. ไม่เกรนหรือปวดศีรษะเรื้อรัง ความเครียด การพัก ตาม พ.ร.บ. โรงพยาบาล พ.ศ. 2535 ส่วนการเปลี่ยน ผ่อนไม่เพียงพอ แสงแดด ความร้อน และการขาด พฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสมในขณะทำงาน ได้แก่ ชอร์โนบานงาชnid เป็นปัจจัยก่อให้เกิดโรคนี้ได้เช่นกัน

3. มือชา เอ็นอักเสบ น้ำลือก การอักเสบของปลอก ควรใช้เก้าอี้และโต๊ะที่ได้ระดับและมีหมอนหนุน หุ้มเอ็นข้อมือ เส้นเอ็น น้ำมือพบรากชีน เกิดจากการ หลัง ไขข้อมูลนี้ สามารถลดความเสี่ยงของการทำงาน ให้เจ็บปวดลดลง แต่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อน-ให้เจ็บปวดในทุกๆ ตอน ศักยภาพในการทำงานไม่เต็มร้อย

หากไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อาการจะรุนแรงจนถึง 20 นาที ยืนเหยียดกล้ามเนื้อมือและแขน ทุก 1 ชั่วโมง ขั้นตอนของร่างกายเสื่อมหรือหมดแรง ร่องรอยของร่างกายจะหายไป แต่ต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เจ็บปวดลดลง แต่ต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อน-ให้เจ็บปวดในทุกๆ ตอน ศักยภาพในการทำงานไม่เต็มร้อย

โดยนายชาติชาย วงศ์อารี
นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล
ฝ่ายการแพทย์
โรงพยาบาลเวชการุณย์รัตน์
เขตหนองจอก กรุงเทพฯ



คอมพิวเตอร์ และคีย์บอร์ดในแนวตรงกับ ใบหน้าใช้มาส์กโดยพักข้อศอกบนที่รองแขน

5. หาต้นไม้ในร่มมาปลูก ช่วยดูดซับสารพิษ และเป็นที่พักสายตา

6. หม่นออกกำลังกาย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ ไม่ต่ำกว่า 30 นาที

7. กินอาหาร ให้ครบ 5 หมู่ และให้ตรงเวลา

8. ตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี

9. เปิดหน้าต่างสำนักงาน เพื่อให้อากาศหมุนเวียน ถ่ายเทอย่างน้อย ตอนเข้าและตอนพักกลางวัน

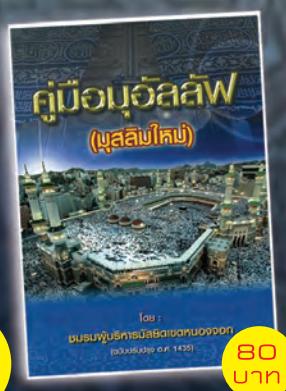
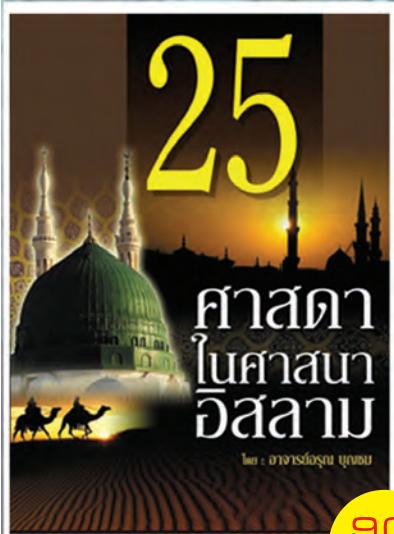
10. ปรับอารมณ์ พยายามไม่เครียด ผ่อนคลาย หรือ เดินเล่นสัก 10 นาที

ขอให้ผู้อ่านทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรง
สมบูรณ์กันทุกท่านนะครับ



สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร จัดพิมพ์หนังสือ เกี่ยวกับศาสนา

รายได้จากการจำหน่ายก็จะมุ่งส่งต่อมาสนับสนุนการดำเนินการจัดพิมพ์ดำเนินการดำเนินการแล้วเสริม



หมายเหตุ : ราคานี้ ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม จัดพิมพ์โดย นิตยสาร ภาษาไทย จำกัด จำนวน 1 เล่ม

2 เล่ม 1 ชุด
500 บาท



ศรีกษา อุดมการณ์ ดำเนินการเพื่ออัลลอห์

กาม. นิวส์



ศ.นพ.เกษม วัฒนเชัย องคมนตรี เป็นประธานเปิดงาน 75 ปี ปอเนาะ บ้านตาล ประจำปี 2558

3 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนประทีปศาสน์ อําเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ท่านจุฬารัชมนตรี ท่านอาทิตย์ พิทักษ์คุณพล ที่ กàyอกง และผู้กี่เชื่อว่าการที่จะตอบแทนบุญคุณ ประสงค์ข้อเดียวเท่านั้นคือ “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้ เคราะห์พรัก ท่านประทานอ่านวิการจัดงาน ดร.สุรินทร์ โรงเรียนกีดีเออลีกที่ท่านได้เรียนรู้จากที่นี่เอาไปเผยแพร่- แก่บ้านเมือง” พวกรารับใส่เกล้าขณะนี้ทำมาได้ 3 พิศสุวรรณ ๑พฤษภา วันมุขทำหมัดนอร์ มะทา แพร่ต่อให้เยาชนรุ่นหลังได้รับประโยชน์เหมือนกับที่ ปีเศษ มีโรงเรียนร้อยกว่าโรง ทั้งภาคกลาง ใต้ อีสาน ท่านล้มพันธ์ ทองสมัคร อดีตรัฐมนตรีว่าการ ท่านเคยได้รับประโยชน์จากโรงเรียนนี้ ที่ครอบครัว ปั้นี้เรากำลังเลือกโรงเรียนทางภาคเหนือ เราทำได้ครับ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้หลักผู้ใหญ่ทั้งประเทศเพื่อน พิศสุวรรณได้มองเห็นคุณค่าฟันฝ่าอุปสรรคสร้างสรรค์ ผู้คนดูว่าเราทำได้ โรงเรียนประทีปศาสน์ได้ทำมาแล้ว บ้านและองค์กรต่างๆในประเทศไทย และที่สำคัญคือ จนกระทั่งเจริญเติบใหญ่มาจนวันนี้ ท่านผู้มีเกียรติที่ 75 ปี เป้าหมายคือสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยใช้ ครูบาอาจารย์และนักเรียนของเครือโรงเรียนประทีป- เคราะห์พรักในช่วงสิบปีที่ผ่านมา มีนักวิชาการประเมิน แนวคิด ปรัชญา และคำสอนของศาสนาอิสลาม ศาสน์ ที่เคราะห์พรักทุกท่าน สถานะของประเทศไทยแล้วเข้าให้คะแนนไม่ดีเลย เพื่อนผู้ที่นั่งอยู่ด้วยในชั้นเป็นคริสต์ศาสนิกชน์ หรือเป็น

สถานะของประเทศไทยแล้วเข้าให้ค่าแนวโน้มดีเลย เพื่อนผมที่นั่งอยู่ด้วยในชั้นเป็นคริสเตียนที่ดี เราเป็น

เมื่อ 30 กว่าปี ก่อน วันเดียวกันแห่งชาติ พระบาท เขานอกกว่าอย่างนี้ครับ “เป็นทศวรรษแห่งความมีเดือน เพื่อนรักกันมาก ผู้เฝ้าเป็นพุทธผลคิดว่าคนไทยมีสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราโชวาทลั้นๆว่า เรามีความขัดแย้งสูงเรามีการฟื้นฟูราชภูมิบังหลวงทุก เสรีภาพทางศาสนาตามรัฐธรรมนูญทุกฉบับ และผู้ “เด็กควรจะเรียน 3 เรื่องด้วยกันคือ เรียนความรู้ หยุดมหัศจรรยาณ์ความเหลื่อมล้ำในสังคมมากเหลือเกิน คิดว่าศาสนาทุกศาสนาไม่เป้าหมายเดียวกันคือการเรียนความดี แล้วก็เรียนทำงานเป็น ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้เฝ้าเป็นพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ผู้ดีใจที่ท่าน ดร.สุรินทร์ วathan ไม่ได้อธิบายว่าเรียนความรู้แล้วจะเกิดประโยชน์ แต่สังคมแห่งชาติตั้งแต่ พ.ศ. 2504 ปีนี้ 2558 พิศสุวรรณ หลังจากเกณฑ์งานในกระทรวงต่างๆ อะไร แต่ผู้คิดว่าพวกเราจะรักกันอยู่ แล้วเราเข้าโรง- 54 ปีมาแล้ว ครึ่งศตวรรษตอนที่เริ่มพัฒนาประเทศ ประเทศในอาเซียนแล้วได้กลับมาให้ความสนใจที่จะเรียน เรานำเรียนเอกความรู้ตามหลักสูตรต่างๆ แต่ที่ คนรวย 20 เปอร์เซ็นต์เป็นเจ้าของทรัพย์สินในประเทศไทย นำเอาแนวคิดของศาสนาทั้งศาสนาอิสลามและศาสนาพระเจ้าอยู่หัวทรงอธิบายก็คือเรียนความดีจะได้ประโยชน์อะไร เมื่อเจ้าของทรัพย์สิน 69 เปอร์เซ็นต์ คนจนห้างค่าง 20 เปอร์- คนดีให้แก่บ้านเมือง เพราะผู้เฝ้าฯเชื่อว่าประเทศเราจะรับสั่งว่า ถ้าเรียนความดีชีวิตจะเจิญก้าวหน้าและ เช่นต์ เดียเป็นเจ้าของประมาณ 7 – 8 เปอร์เซ็นต์ วันนี้ พันจักกับตักษิปที่ผ่านมา มีผู้ใหญ่ท่านนึงบอกว่าในป้องกันตนไม่ให้ตกต่ำนั่นคือเรียนความดี ส่วนเรียน เหลือ 1 เปอร์เซ็นต์เท่านั้นเอง คนชั้นกลางเคยเป็น เมื่อเป็นทศวรรษแห่งความมีเดือนเราอย่าง่าย เรานำทำงานเป็นรับสั่งว่าจะได้มีความมารถทำงานจนสำเร็จ เจ้าของ 40 กว่าเปอร์เซ็นต์ ขณะนี้เหลือ 30 เปอร์เซ็นต์ ช่วยกันจุดเทียนคนละดวงได้ใหม่ ถ้าจุดเทียนทึ้งแผ่นได้ ถ้าเราเอาโรงเรียนหนึ่งเปรียบเสมือนเหมือนเหมือนหนึ่ง เราสรุปการพัฒนาประเทศไทย 50 ปีได้ถ่ายๆครับ 1 คน ดิน แผ่นดินนี้จะได้สว่างไสวด้วยความดีความงาม เหตุการณ์จะมีสองด้าน แล้วเราเอาพระราชกระแสมาใส่ รายยิ่งรายใหญ่เลย 2 คนจนนี้แยกที่สุด 3 คนชั้นกลาง ผู้เฝ้าฯเปิดการประชุมวิชาการ การฉลอง 75 ปี ของในเหตุการณ์นี้ ที่รับสั่งว่าเรียนความรู้และทำงานเป็นนั้น 60 เปอร์เซ็นต์ จนลงมาก เพราะจะนั่นตัวเลขของหนึ่ง โรงเรียนประทีปศาสโน 3 วันนี้ 3-5 เมษายน 2558 เราจะเรียกกันว่าโรงเรียนคุณภาพก็จะได้ ครัวเรือนที่พวกเรามาเป็นห่วงกันมาก ก็อธิบายได้จาก ขอแสดงความขอบคุณครอบครัวพิศสุวรรณ ที่ได้ให้เป็น Quality school จะต้องให้นักเรียน Distibution of wealth หรือการกระจายของความสิ่งดีงามกับบ้านเมืองโดยเฉพาะชาวครรชธรรมราชเรียนความรู้ตามหลักสูตรที่ดีเยี่ยมและต้องทำงานได้ มั่นคงที่ผู้คนเรียนจากตัวเลขของสถาปัตยกรรม คำถ้า ตลอด 75 ปี ขอให้เป็นแบบอย่างให้พวกเราร่มากจาก ด้วย อย่าให้แต่ความรู้แล้วเด็กทำงานไม่เป็น ส่วน ที่ผู้มีคือ ประเทศไทยจะเคลื่อนไปข้างหน้าด้วยพลัง ที่อื่นได้กลับไปจุดเทียนเล่นน้อยของเราเอง ช่วยกันเหตุการณ์อีกด้านหนึ่งคือเรียนความดีนั่นเองซึ่งอาจจะ คนร้ายเฉพาะ 20 คนและอีก 80 คน ทำอย่างไรให้บ้านนี้เมืองนี้สว่างไสวด้วยความดีงาม เรียกว่าโรงเรียนคุณธรรมก็ได้ ซึ่งจริงๆก็คืออย่างที่ เอาตัวแทนไม่รอด แต่ถ้าเราสามารถลดช่องว่างตรงนี้ และถ้าทำอย่างนั้นได้ พวกเรางดงามและลูกหลานเรา ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ ได้อธิบายแล้วว่ามาจากโรง- แล้วทำให้สังคมเคลื่อนไปข้างหน้าพร้อมกันร้อยคน จะเข้มแข็ง จะภูมิใจในความเป็นไทยของเข้าและการในพระมหาศรีวัลลภารกษาส่องสายน้ำเสียงแห่งความ ประเทศไทยจะพ้นจากกับดักของตัวเองในลิบปีที่ผ่าน ประเทศไทยจะก้าวไปอย่างมั่นคงกับเพื่อนๆ อีก 9 รัชกาลนี้ ผู้ดีใจที่ครอบครัวพิศสุวรรณ ย้อนกลับไป มา เมื่อ 3 ปีก่อน กุมภาพันธ์ 2555 พระบาทสมเด็จ- ประเทศไทยอาเซียน และมิตรประเทศอีกมากมาย 75 ปี วันนี้ได้เห็นความสำคัญของการให้ความรู้ พระเจ้าอยู่หัวทรงมีรับสั่งกับท่านเปรมาและองค์นตรี ในโลกนี้ ขอให้พวกเราตั้งความหวังให้สูงๆ ให้กับความดีและทำงานเป็นกับเยาชนมุสลิมตั้งแต่สมัยนั้น ว่าจะพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ตั้งเป็นกองทุน ประเทศไทยแห่งนี้ ทราบของพระคุณครับ จนบัดนี้ ผู้เชื่อว่าหลายท่านที่มาในวันนี้เป็นคิมย์เก่า การศึกษาแล้วไปเลือกโรงเรียนที่ยำแย่ที่สุดในภาค ของที่นี่ ได้อะไรดีๆไปจากโรงเรียนแห่งนี้มากما กลางให้เป็นโรงเรียนแห่งความพร้อมโดยมีพระราช