



Bangkok Muslim Journal

มุสลิมบางกอก

วารสาร เล่มที่ 87 เดือน กันยายน-ตุลาคม 2569



EDITOR'S TALK

พศ.ดร.วิศรุต เลาะวิถี

"วารสารมุสลิมบางกอก" ของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานครเล่มนี้ ประจำเดือนกันยายน - ตุลาคม 2569 ถือเป็นเล่มที่ 87 โดยปกติ จะผลิตออกสู่สายตาผู้อ่านทุก 2 เดือน สำหรับเล่มนี้ ถือเป็นเล่มที่ห้าของปีพุทธศักราช 2569 โดยรวมสาระและกิจกรรมต่าง ๆ ช่วงเวลา 2 เดือนที่ผ่านมา ให้อยู่ในเล่มเดียวกัน เพื่อเผยแผ่องค์ความรู้เกี่ยวกับอิสลามและมุสลิม รวมทั้งการเผยแพร่กิจกรรม/กิจการของสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร สำนักจุฬาราชมนตรี และสำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย สู่สาธารณะชน คาดว่าจะออกสู่สมาชิก/ผู้อ่าน ประมาณต้นเดือนตุลาคม 2569

ในช่วงเดือนกันยายน – ตุลาคม 2569 กล่าวคือ ในเดือนกันยายน มีวันสำคัญเชิงวัฒนธรรม และสถาบันหลายวันที่เหมาะสำหรับสอดแทรกในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ได้แก่

1. วันที่ 20 กันยายน เป็นวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมบทบาทเยาวชนในการพัฒนาประเทศ ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพรัชกาลที่ 8

2. วันที่ 24 กันยายน เป็นวันมหิดล เพื่อระลึกถึงสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก บิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันและการสาธารณสุขไทย

3. วันที่ 28 กันยายน เป็นวันพระราชทานธงชาติไทย เพื่อระลึกวันที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานธงไตรรงค์เป็นธงชาติ (ครบรอบการประกาศใช้เมื่อปี 2460)

สำหรับจุดเด่นที่สุด คือ วันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) และวันปิยมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ผู้ทรงเลิกทาสและปฏิรูปประเทศให้ทันสมัย ซึ่งเป็นวันรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ไทยสองรัชกาลที่มีความสำคัญยิ่งต่อประวัติศาสตร์ชาติไทย

เรายอมรับว่า การจัดการศึกษาศาสนาอิสลามในสังคมไทย มีโครงสร้างที่ลดหลั่นตามระดับความรู้ของผู้เรียน นับตั้งแต่ระดับฟัรดูอัยน์ (Fardu Ain) ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ที่มุสลิมทุกคนจำเป็นต้องมี จนถึงระดับตาดีกา (Tadika) สำหรับเด็กวัยประถมศึกษาในชุมชนมัสยิด ต่อเนื่องสู่ระดับ มุตะวัซซิเฏาะฮ์ (Mutawassitah) ซึ่งเทียบเคียงมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับซานะวีย์ (Sanawiyah) เทียบเคียงมัธยมศึกษาตอนปลาย ระบบการศึกษานี้ ดำรงอยู่คู่กับสังคมไทยมาอย่างยาวนาน ทั้งในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามและในระบบการศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทว่าวิธีการสอนในหลายพื้นที่ยังยึดรูปแบบการบรรยายและการท่องจำเป็นหลัก ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่ ที่ต้องการมีส่วนร่วมและคิดวิเคราะห์มากกว่าการรับฟังเพียงฝ่ายเดียว

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning มีรากฐานจากทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) ที่เชื่อว่าผู้เรียนสร้างความเข้าใจด้วยตนเองจากการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับข้อมูลใหม่ ผู้เรียนจึงต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้แบบเฉื่อยชา สู่ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างความรู้อย่างกระตือรือร้น ผ่านการอ่าน เขียน ตั้งคำถาม อภิปราย และลงมือปฏิบัติจริง โดยครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) มากกว่าผู้ถ่ายทอดความรู้เพียงฝ่ายเดียว

ดังนั้น เมื่อนำหลักคิดนี้มาประยุกต์กับวิชาอิสลามศึกษาหรือการสอนศาสนาอิสลาม การเรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning) จะเกิดขึ้นได้จริง เมื่อผู้เรียนมิได้เพียงจดจำอายะฮ์อัลกุรอานหรือหะดีษ แต่สามารถวิเคราะห์บริบท เชื่อมโยงหลักคำสอนเข้ากับวิถีชีวิตประจำวัน และแสดงออกผ่านกิจกรรม เช่น การจัดบทละคร (role playing) สถานการณ์จำลองด้านจริยธรรม การอภิปรายกลุ่มเรื่องฟิกฮ์ในชีวิตจริง หรือโครงงานชุมชนที่สะท้อนหลักการอิสลาม วิธีการเช่นนี้จะกระตุ้นกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ได้แก่ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ซึ่งเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ตาดีกาหรือฟัรดูอีนจนถึงซานะวีย์

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาอิสลามศึกษาจึงควรเริ่มจากการฝึกอบรมผู้สอนให้ออกแบบกิจกรรมที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ตามระดับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละชั้น และสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าซักถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี ทั้งนี้ต้องคงไว้ ซึ่งความถูกต้องตามหลักการศาสนา ควบคู่กับความทันสมัยของวิธีสอน เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นมุสลิมที่มีทั้งศรัทธาอันมั่นคง และทักษะการคิดที่พร้อมรับมือกับโลกยุคใหม่อย่างสมดุล

อีกเรื่องหนึ่งที่มีการวิพากษ์กันมากในขณะนี้คือ ปัญญาประดิษฐ์ กล่าวคือ ได้แผ่อิทธิพลเข้าสู่ทุกมิติของชีวิตมนุษย์ร่วมสมัย ตั้งแต่การสื่อสาร การแพทย์ จนถึงการวินิจฉัยปัญหาทางศาสนา ความเปลี่ยนแปลงนี้เกิดขึ้นเร็วเกินกว่าบรรทัดฐานทางสังคมและสถาบันศาสนาจะปรับตัวได้ทัน คำถามสำคัญในบริบทโลกมุสลิมจึงมิใช่เพียง “AI ทำอะไรได้บ้าง” แต่คือ “อิสลามมองปรากฏการณ์นี้อย่างไร และจะวางกรอบจริยธรรมใดให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งชะรีอะฮ์”

รากฐานสำคัญที่สุดของจริยศาสตร์อิสลามต่อ AI คือแนวคิด “มะกอศิด อัชชะรีอะฮ์” ซึ่งนักปราชญ์อย่างอัลเฆาะซาลีย์และอัชชาฏิบีย์วางกรอบไว้ว่า “กฎหมายอิสลามมุ่งคุ้มครองคุณค่าพื้นฐานห้าประการ ได้แก่ การรักษาศาสนา ชีวิต สติปัญญา สายตระกูล และทรัพย์สิน” กรอบคิดนี้ มิได้เป็นเพียงข้อจำกัดเชิงลบ แต่เป็นระบบเชิงบวกที่ส่งเสริมสวัสดิภาพมนุษย์ เมื่อนำมาปรับใช้กับ AI หลักการรักษาสติปัญญา จึงกลายเป็นฐานสำคัญในการต่อต้านข้อมูลบิดเบือน ขณะที่หลักการรักษาทรัพย์สินชี้นำการพัฒนาฟินเทคที่สอดคล้องกับชะรีอะฮ์ นักวิชาการบางกลุ่มเสนอว่า กรอบนี้เสริมมิติทางจิตวิญญาณและความยุติธรรมทางสังคมที่จริยธรรม AI แบบตะวันตกมักมองข้าม

มุมมองอิสลามต่อ AI มิได้ตั้งอยู่บนความกลัวหรือการปฏิเสธ หากเรียกร้องให้มนุษย์ทบทวนบทบาทในฐานะเคาะลีฟะฮ์ ผู้ได้รับมอบหมายดูแลโลก เทคโนโลยีจึงเป็น “อะมานะฮ์” ที่ต้องรับผิดชอบ มิใช่ทรัพย์สินที่เป็นเจ้าของอย่างเบ็ดเสร็จ กรอบจริยศาสตร์อิสลามเสนอมิติที่มาตรฐานตะวันตกอย่างยูเนสโกหรือ IEEE ยังมิได้ให้ความสำคัญเพียงพอ คือความรับผิดชอบต่อพระเจ้า อันเป็นกลไกกำกับความประพฤติที่ทำงานได้ แม้กฎหมายทางโลกไม่มีอำนาจครอบคลุม ด้วยเหตุนี้ อิสลามจึงเสนอวิสัยทัศน์เชิงบวกว่าเทคโนโลยีควรนำมนุษย์เข้าใกล้ความยุติธรรม ความเมตตา และความจำเริญของสังคมโดยรวม

ณ โอกาสนี้ ขอดุอาอ์ต่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ได้โปรดประทานพรแห่งความรัก ความเมตตา และทรงปกป้อง คุ้มครองทุกท่านให้ผ่านพ้นปัญหาและอุปสรรคแห่งชีวิตตลอดไป อามีน

CONTENT/สารบัญ

เข็มทิศบรรณาธิการ	2
ดุลยทัศน์จุฬาราชมนตรี หลักการอยู่ร่วมกันตามคำสอนของศาสนทูตแห่งอิสลาม	4
สุขสาระ การขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ (Circumcision) ในทารกและเด็กเล็ก	6
ขับเคลื่อน สกอ.กทม.	8
สื่อสารสื่อธรรม 14 พฤติกรรมยิวในอัลกุรอาน (ตอน 1)	10
สรรสาระ คุณธรรมที่จับต้องได้ คนดีมีที่ยืน	12
สรรสาระ 12 สมรภูมิเปลี่ยนโลก: บทเรียนแห่งศรัทธาจากชีวประวัติท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลฯ	16
สรรสาระ อุทกภัย: ความศรัทธาและความรับผิดชอบต่อสังคม	18
มัสยิดเมืองหลวง มัสยิดดารุลอิห์ซาน	20
ตกผลึกการประชุม	22
พันธกิจฮาลาล	25
ขับเคลื่อน สกอ.กทม. จุฬาราชมนตรีและประธานศาลฎีการ่วมพิธีเปิดการฝึกอบรมบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม	27

หลักการอยู่ร่วมกันตามคำสอนของศาสนทูตแห่งอิสลาม

อรุณ บุญชม จุฬาราชมนตรี





ในโครงสร้างของสังคมมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นสังคมขนาดเล็กระดับครอบครัว หรือสังคมขนาดใหญ่ระดับประชาชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคล ย่อมเป็นเสาหลักที่ค้ำยันความมั่นคง และความผาสุกร่วมกัน อิสลามในฐานะวิถีชีวิตที่สมบูรณ์ ได้วางรากฐานของการอยู่ร่วมกันไว้อย่างละเอียดลอ่อน ผ่านคำสอนของท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ซึ่งมิได้จำกัดอยู่เพียงหลักศรัทธาและการปฏิบัติศาสนกิจเท่านั้น หากยังครอบคลุมถึงจริยธรรมทางสังคมที่ลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างสังคมที่มีความรักใคร่ปรองดอง และเอื้ออาทรต่อกัน

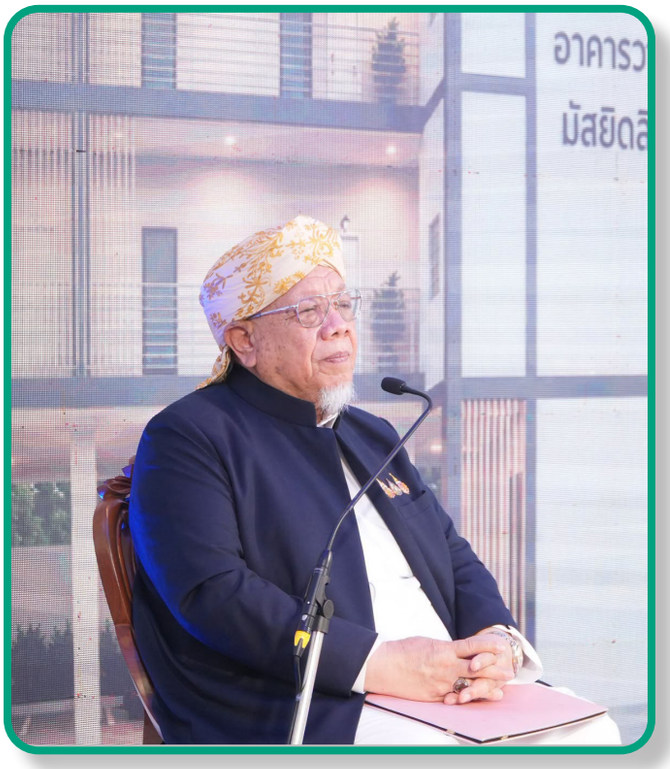
หะดีษบทหนึ่งที่ทรงคุณค่าอย่างยิ่งในการวางกรอบจริยธรรมแห่งการอยู่ร่วมกัน คือหะดีษที่รายงานโดยท่านอบูฮุร็อยเราะฮ์ เราะฎิยัลลอฮุอันฮุ ซึ่งบันทึกไว้ในตำราเศาะฮีห์มุสลิม โดยท่านเราะซูลุลลอฮ์ ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ได้กล่าวความว่า **“พวกเจ้าทั้งหลายจงอย่าอิจฉาริษยากัน จงอย่าคดโกงกัน จงอย่าเกลียดชังกัน จงอย่าทะเลาะกัน และอย่าซื้อขายทับซ้อนข้อเสนอของกันและกัน และขอให้พวกท่านทั้งหลายเป็นบ่าวของอัลลอฮ์ที่มีความรักฉันท์พี่น้องกัน มุสลิมด้วยกันนั้น คือพี่น้องกัน จะต้องไม่ทำร้ายกัน ไม่ทำให้เขาต้องเสียใจ ไม่ดูถูกเหยียดหยามกัน ความยำเกรง (ตักวา) นั้นอยู่ตรงนี้”** แล้วท่านนบีก็ชี้ที่หน้าอกของท่านสามครั้ง (บันทึกโดยมุสลิม)

หะดีษบทนี้ จึงเป็นแม่บทสำคัญที่สามารถนำมาวิเคราะห์ในเชิงวิชาการ เพื่อสกัดหลักการแห่งการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุลักษณ์ได้อย่างเป็นระบบ

เมื่อพิจารณาโครงสร้างของหะดีษบทนี้อย่างละเอียด จะพบว่า ท่านนบีได้วางข้อห้ามและข้อบัญชาไว้เป็นลำดับที่สัมพันธ์กันอย่างมีเหตุมีผล ดังนี้

ประการแรก การห้ามอิจฉาริษยา** (لَا تَحَاسَدُوا) หมายถึง การห้ามมิให้ปรารถนาให้ความดีหรือความโปรดปรานที่ผู้อื่นได้รับต้องสูญสิ้นไป นักวิชาการอธิบายว่า ความอิจฉาริษยาเป็นโรคทางจิตวิญญาณที่บ่อนเซาะความสัมพันธ์ในสังคมจากภายใน เพราะเมื่อบุคคลใดมีใจริษยา เขาย่อมไม่สามารถชื่นชมความสำเร็จของผู้อื่นได้อย่างจริงใจ ทั้งนี้ อิสลามมิได้ห้ามความปรารถนาที่จะพัฒนาตนเองให้ทัดเทียมหรือดีกว่าผู้อื่น สิ่งนั้นเรียกว่า “ฆิบเฏาะฮ์” ซึ่งเป็นการแข่งขันในเชิงบวกที่ได้รับการส่งเสริม ต่างจากความอิจฉาริษยาที่มุ่งทำลายความดีของผู้อื่นให้สูญไป

ประการที่สอง การห้ามคดโกงในการค้าขาย** (لَاتَنَاجَشُوا) สะท้อนให้เห็นว่า หลักจริยธรรมของอิสลามครอบคลุมถึงมิติทางเศรษฐกิจด้วย การเสนอราคาเท็จ เพื่อหลอกลวงผู้ซื้อหรือเอื้อประโยชน์แก่ผู้ขายโดยไม่สุจริต ถือเป็นการทำลายความไว้เนื้อเชื่อใจ อันเป็นฐานรากของระบบเศรษฐกิจที่ยุติธรรม



ประการที่สาม การห้ามเกลียดชังกัน** (لَا تَبَاغَضُوا) ซึ่งหมายถึง การปรารถนาความเสียหายแก่ผู้อื่น อันเป็นสิ่งตรงข้ามกับความรัก โดยมีข้อยกเว้นเพียงประการเดียว คือความเกลียดชังสิ่งที่ขัดต่อบัญญัติของอัลลอฮ์ ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของความศรัทธาที่เข้มแข็ง

ประการที่สี่ การห้ามทะเลาะและหันหลังให้กัน** (لَا تَدَابَرُوا) อันหมายถึง การตัดขาดความสัมพันธ์ แสดงความเมินเฉย ไม่ทักทาย ไม่เยี่ยมเยียน ซึ่งเป็นการบ่อนทำลายสายใยแห่งภราดรภาพในระยะยาว

ประการที่ห้า การห้ามซื้อขายทับซ้อนข้อเสนอของกันและกัน** (لَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ) สะท้อนถึงมารยาททางการค้าที่ต้องเคารพสิทธิ และผลประโยชน์อันชอบธรรมของผู้อื่น มิใช่แข่งขันด้วยวิธีการที่สร้างความเสียหายแก่คู่แข่ง

จุดเด่นที่สุดของหะดีษบทนี้อยู่ที่วรรคสำคัญซึ่งท่านนบีกล่าวว่า “ขอให้พวกท่านทั้งหลายเป็นบ่าวของอัลลอฮ์ที่มีความรักฉันท์พี่น้องกัน” คำว่า “อิควาน” หรือพี่น้องในที่นี้ มิได้จำกัดอยู่เพียงสายเลือด แต่หมายถึง พันธะทางศรัทธาที่เชื่อมโยงมุสลิมทุกคนเข้าด้วยกันอย่างเสมอภาค ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยชาติพันธุ์ สถานะทางสังคม หรือฐานะทางเศรษฐกิจ

จากความเป็นพี่น้องนี้ ท่านนบีได้กำหนดพันธกรณีสามประการที่มุสลิมพึงมีต่อกัน คือ จะไม่อธรรมต่อกัน (ไม่ล่วงละเมิดสิทธิของกันและกัน) จะไม่ทอดทิ้งกัน (ต้องช่วยเหลือ เมื่อพี่น้องตกอยู่ในความทุกข์ยากหรือถูกอธรรม) และจะไม่ดูถูกเหยียดหยามกันอันเป็นการตอกย้ำถึงคุณค่าและเกียรติของมนุษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียม

จุดที่น่าสังเกตคือ ท่านนบีได้ชี้ไปที่หน้าอกของท่านถึงสามครั้ง พร้อมกล่าวว่า “ความยำเกรงนั้นอยู่ตรงนี้” การเน้นย้ำเช่นนี้สื่อให้เห็นว่า แก่นแท้ของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มิได้อยู่ที่การแสดงออกภายนอกเพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่สภาวะภายในจิตใจ กล่าวคือ หากบุคคลมีตักวาหรือความยำเกรงต่ออัลลอฮ์อย่างแท้จริง ตระหนักว่า พระองค์ทรงเฝ้ามองการกระทำของเขาอยู่เสมอ ย่อมส่งผลให้พฤติกรรมภายนอกที่แสดงต่อผู้อื่นดีงามตามไปด้วยโดยธรรมชาติ ตักวาจึงเป็นทั้งจุดเริ่มต้น และเป้าหมายของจริยธรรมทางสังคมในอิสลาม

สุดท้าย ท่านนบีได้ประกาศหลักการอันเป็นสากลว่า “มุสลิมต่อมุสลิมทั้งหมดเป็นที่ต้องห้ามละเมิดเป็นอันขาด ได้แก่ เลือดของเขา ทรัพย์สมบัติของเขา และเกียรติของเขา” ข้อความนี้ยืนยันถึงความศักดิ์สิทธิ์ของชีวิต ทรัพย์สิน และเกียรติยศของมนุษย์ ซึ่งถือเป็นสิทธิพื้นฐานที่ผู้ใดจะล่วงละเมิดมิได้ ไม่ว่าจะด้วยวาจาหรือการกระทำ

สรุปได้ว่า หลักการอยู่ร่วมกันตามคำสอนของท่านนบีที่ปรากฏในหะดีษบทนี้ มิใช่เพียงข้อบัญญัติทางศาสนาที่จำกัดอยู่ในกรอบพิธีกรรม หากแต่เป็น “ปรัชญาทางสังคม” ที่มีความละเอียดลออและครอบคลุมทุกมิติของปฏิสัมพันธ์มนุษย์ ตั้งแต่ระดับจิตใจไปจนถึงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม

ในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมและศาสนา หลักการเหล่านี้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง ไม่จำกัดเฉพาะในหมู่มุสลิมเท่านั้น แต่ยังเป็นบทเรียนสากลสำหรับการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ทุกกลุ่ม การขจัดความอิจฉาริษยา การละเว้นการใส่ร้ายป้ายสี การเลิกทะเลาะเบาะแว้งและตัดขาดความสัมพันธ์ ตลอดจนการยึดถือความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ ล้วนเป็นคุณธรรมที่จำเป็นต่อการสร้างสังคมที่มีสันติสุขและความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

ท้ายที่สุดแล้ว แก่นแท้ของคำสอนนี้ชี้ให้เห็นว่า ความสงบสุขในสังคมมิได้เกิดจากกฎหมายหรือกฎระเบียบเพียงอย่างเดียว หากต้องเริ่มต้นจากการขัดเกลาจิตใจของปัจเจกบุคคลให้มีความยำเกรง มีความรักและปรารถนาดีต่อผู้อื่นอย่างจริงใจ ดังที่ท่านนบีได้สอนไว้ว่า **“จะไม่มีผู้ใดในหมู่พวกท่านศรัทธาอย่างสมบูรณ์ จนกว่าเขาจะรักพี่น้องของเขาเสมือนที่เขารักตัวเอง”** หลักการนี้จึงยังคงเป็นแสงนำทางที่ทรงคุณค่าสำหรับการสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความปรองดองและเอื้ออาทรต่อกันตลอดไป



นายแพทย์ชาติชาย วงษ์อารี

การขริบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ (Circumcision) ในทารกและเด็กเล็ก

การขริบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ(Circumcision) ในทารกและเด็กเล็ก เป็นการผ่าตัดนำชิ้นเนื้อผิวหนังที่คลุมส่วนหัวขององคชาติออก ซึ่งคุณพ่อคุณแม่มักตัดสินใจทำด้วยเหตุผลทางการแพทย์ ศาสนาหรือสุขอนามัย

1. วิธีการและช่วงอายุที่เหมาะสม

วัยทารกแรกเกิด (อายุ 1-7 วัน) เป็นช่วงที่ทำได้ง่ายที่สุด แพทย์มักใช้การฉีดยาชาเฉพาะที่ โดยไม่ต้องดมยาสลบ โดยใช้เครื่องมือผ่าตัดหรือผ่าตัดโดยศัลยแพทย์ที่เชี่ยวชาญ อาจเย็บแผลหรือไม่เย็บแผลขึ้นอยู่กับวิธีทำ

เด็กเล็ก (อายุ 2-6 ปี) หากจำเป็นต้องทำเนื่องจากมีข้อบ่งชี้ทางการแพทย์เช่นหนังหุ้มปลาย ตีบตัน(phimosis) รูดไม่ได้ มีอาการอักเสบติดเชื้อซ้ำๆ ในวัยนี้แพทย์จำเป็นต้องดมยาสลบเพื่อให้เด็กอยู่นิ่ง และการผ่าตัดเย็บแผลอย่างละเอียด ในประเทศไทย ส่วนใหญ่จะขริบ เนื่องจากเหตุผลทางด้านศาสนาและข้อบ่งชี้ทางการแพทย์ ในสมัยก่อน เด็กจะถูกขริบ โดยใช้ยาชาเฉพาะที่เป็นส่วนใหญ่ แต่ในสมัยปัจจุบันมีการใช้วิธีดมยาสลบมากขึ้นโดยเฉพาะการทำผ่าตัดในโรงพยาบาล

2. วิธีดูแลแผลที่บ้านหลังผ่าตัด

โดยทั่วไปแผลจะใช้เวลาประมาณ 7 ถึง 14 วันในการหายสนิทการดูแลที่ถูกต้องจะช่วยลดการติดเชื้อและความเจ็บปวดได้ การทำความสะอาดแผลในช่วง 7 วันแรก ให้ใช้ผ้าสะอาดหรือไม้พันสำลีหรือสำลีก้อน ชุบน้ำอุ่นบีบไล่น้ำล้างไปเบาเบา บริเวณอวัยวะเพศ เช็ดอุจจาระหรือ สิ่งสกปรกอย่างนิ่มนวล หลีกเลี่ยงการใช้สบู่หรือผ้าเปียกที่มีแอลกอฮอล์ถูบริเวณแผลโดยตรง

การป้องกันแผลติดผ้าอ้อม ให้ทาวาสลีนเจล หรือแอนตี้ไบโอติกเจล ทาหนาหนาบริเวณปลายอวัยวะเพศหรือบนผ้าอ้อมทุกครั้งที่เปลี่ยนผ้าอ้อมเพื่อป้องกันไม่ให้แผลไปเสียดสีหรือติดหนืบกับผ้าอ้อมซึ่งอาจทำให้เลือดออกตอนแกะได้

การจัดการความเจ็บปวด สามารถให้ยาพาราเซตามอลสำหรับเด็กตามน้ำหนักตัวทุก 4 - 6 ชั่วโมง ในช่วง 24 ชั่วโมงแรก หรือตามแพทย์สั่ง

3. อาการปกติที่พบได้(ไม่ต้องตกใจ)

มีอาการบวมแดงหรือมีรอยฟกช้ำเล็กน้อย มีของเหลวสีเหลืองใสใส หรือสะเก็ดแผลคล้ายๆแผ่นฟิล์มเกาะบริเวณอวัยวะเพศซึ่งเป็นกระบวนการสมานแผลตามธรรมชาติ เป็นอาการที่พบ บ่อยมาก เนื่องจาก 95% ของทารกหนังหุ้มปลายจะติดกับบริเวณองคชาติไม่สามารถเปิดได้เหมือนผู้ใหญ่ แพทย์ผู้ทำการผ่าตัดต้องขยายและเปิด หนังหุ้มปลายอวัยวะเพศ ก่อนผ่าตัดทำให้บริเวณดังกล่าวจะมีน้ำเหลืองไหลออกมาบริเวณที่ติด กับองคชาติ ซึ่งเป็นการตอบสนองตามธรรมชาติของร่างกาย ซึ่งต่อไปแผ่นฟิล์มใสก็จะตกสะเก็ดเป็นสีน้ำตาลแข็งและจะหลุดออกไปเองหลังถูกน้ำ

สัญญาณเตือนที่ต้องรีบพาลูกไปพบแพทย์ทันที หากมีอาการเหล่านี้ควรรีบนำส่งโรงพยาบาลหรือติดต่อแพทย์ผู้ทำการผ่าตัดทันที เลือดไหลไม่หยุดหรือมีเลือดซึมออกมากผิดปกติ มีไข้สูง แผลบวมแดงคล้ำรุนแรงขึ้นหรือมี หนองไหลข้นออกจากบริเวณแผล



การขริบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชายเป็นการทำหัตถการทางการแพทย์ที่มีอยู่ทั่วโลกแต่ความนิยมอัตราการทำและวัตถุประสงค์ หลักจะแตกต่างกันไปตามกลุ่มประเทศ โดยแบ่งออกเป็นสามกลุ่มใหญ่ใหญ่ตามสถิติและวัฒนธรรมดังนี้

1. กลุ่มประเทศที่จำเป็น“เรื่องปกติทั่วไป”(อัตราสูงกว่า 80 ถึง 90%) กลุ่มนี้ประชากรส่วนใหญ่ทำด้วยเหตุผลด้านศาสนา (อิสลามและยิว) สุขอนามัยและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา

ตะวันออกกลางและแอฟริกาเหนือ เช่นซาอุดีอาระเบีย อียิปต์สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ตุรกี อิหร่านและอิสราเอล(เกือบ 100% ของประชากรชายจะผ่านการขริบ) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้(บางประเทศ)

อินโดนีเซีย มาเลเซีย (ตามหลักศาสนาเป็นส่วนใหญ่) และฟิลิปปินส์ซึ่งมีอัตราการขริบ สูงถึง 92% โดยมักทำในเด็กต่อช่วงอายุ 11 ถึง 13 ปีตามประเพณีวัฒนธรรม เกาหลีใต้ เป็นหนึ่งในประเทศเอเชียที่มีอัตราการขริบ สูงมาก(ประมาณ 70 ถึง 80%) ซึ่งโดยส่วนใหญ่ทำในช่วงวัยรุ่น เพื่อสุขอนามัยซึ่งเป็นอิทธิพลที่รับมาจากช่วงหลังสงครามเกาหลี

2. กลุ่มประเทศตะวันตกที่นิยมทำด้วยเหตุผลต่างกันการแพทย์และสุขอนามัย

กลุ่มประเทศเหล่านี้ไม่ได้ทำการขริบเพราะศาสนาเป็นหลักแต่จะทำในโรงบาลตั้งแต่แรกเกิดตามความสมัครใจของพ่อแม่หรือทำเมื่อมีข้อบ่งชี้ทางการแพทย์

สหรัฐอเมริกา เป็นประเทศตะวันตกที่มีอัตราการขริบสูงที่สุด(ประมาณ 70 ถึง 80%) เด็กทารกแรกเกิดจำนวนมากจะรับการขริบ ตั้งแต่สัปดาห์แรกในโรงพยาบาล

แคนาดาและออสเตรเลีย มีอัตรา การทำขริบ ระดับปานกลางอยู่ที่ประมาณ 20 ถึง 40%

3. กลุ่มประเทศที่ทำ“ เฉพาะเมื่อมีปัญหาทางการแพทย์” เท่านั้น (อัตราต่ำกว่า 10 ถึง 20%) กลุ่มประเทศเหล่านี้แวดวงการแพทย์จะไม่มีนโยบายขริบ ในเด็กแรกเกิดทุกคนนอกเสียจากว่าเด็กคนนั้นจะมีหนัง หุ้มปลายตีบ อักเสบหรือปัสสาวะไม่ออกจริงๆ

ยุโรปเกือบทั้งหมดเช่นอังกฤษ ฝรั่งเศสเยอรมนี สวีเดน อิตาลีประเทศเหล่านี้มีอัตราการขริบ ต่ำมาก(ส่วนใหญ่ไม่ถึง 10%) วัฒนธรรมยุโรปจะเน้นการสอนให้ลูกทำความสะอาดเองมากกว่า

เอเชียและอเมริกาใต้ เช่นญี่ปุ่น จีน ไทยบราซิล อาร์เจนตินา ประชากรชายส่วน ใหญ่ (มากกว่า 85 ถึง 90%) จะไม่ได้ขริบ โดยในประเทศไทย การขริบ มักเกิดขึ้นจากสองกรณีหลักคือ

1.กลุ่มผู้ป่วยนับถือศาสนาอิสลาม

2. เด็กที่มีข้อบ่งชี้ทางการแพทย์ เช่นหนังหุ้มปลายอักเสบและรูเปิดไม่ได้หรือทางเดินปัสสาวะติดเชื้อซ้ำๆ

สำหรับการผ่าตัดขริบ หนังหุ้มปลายอวัยวะเพศชายในทารกและเด็กเล็ก ในประเทศไทย จาก ประสบการณ์ ของผู้เขียนมีสถิติเพิ่มสูงขึ้นจากเหตุผลทางศาสนา สามารถทำผ่าตัดได้ทั้งแบบใช้เครื่องมือผ่าตัด (ผ่าแบบไร้เลือด) หรือผ่า ตัดโดยศัลยแพทย์ที่ชำนาญ โดยส่วนตัวคิดว่าในเด็กทารกหรือเด็กเล็กการผ่าตัดแบบไร้เลือดยังมีข้อจำกัดและค่าใช้จ่ายสูงกว่าการผ่าตัดด้วยแพทย์ผู้ชำนาญ



นายอาหะหมัด ขามเทศทอง
ประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร


ดร.ไพศาล เต็งหิรัญ
รองประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร

สกอ.กทม. ได้ประธานและรองประธานคนใหม่

ตามที่ นายสมัย เจริญช่าง ประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ได้เสียชีวิต (กลับสู่ความเมตตาของอัลลอฮ์) เมื่อวันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม 2569 และได้จัดพิธีละหมาดญะนาซะฮ์ เมื่อวันเสาร์ที่ 15 สิงหาคม 2569 ณ มัสยิดกามาลุลอิสลาม (ทรายกองดิน) เขตคลองสามวา นั้น ทำให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ที่ประชุมคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 9/2569 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2569 จึงมีมติเห็นสมควรให้ นายอาหะหมัด ขามเทศทอง เป็นประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร และ ดร. ไพศาล เต็งหิรัญ เป็นรองประธาน ส่วนตำแหน่ง กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้แทนกรุงเทพมหานคร (หารือเป็นการภายใน) ได้แก่ นายวิบูลย์ มุขตารี

ทั้งนี้ จะได้รายงานผลการประชุม ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครทราบ ส่วนตำแหน่งกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ต้องรอการประชุมอย่างเป็นทางการ โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ต่อไป


















สกอ.กทม.ดำเนินโครงการอบรมการใช้โปรแกรม ระบบบัญชีรายรับ-รายจ่ายมัสยิด

เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2569 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร (สกอ.กทม.) ได้จัดอบรมการใช้โปรแกรมระบบบัญชีรายรับ-รายจ่ายมัสยิด สำหรับเหรัญญิก ผู้ช่วยเหรัญญิก หรือผู้รับผิดชอบการจัดทำบัญชีของมัสยิด กลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 1 เขตหนองจอก จำนวน 37 มัสยิด

โครงการดังกล่าว เริ่มด้วยการกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม โดย นายวิบูลย์ มุขตารี เหรัญญิกคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร หลังจากนั้น เป็นการบรรยายเรื่อง “ความสำคัญและแนวทางการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของมัสยิด และการรายงานฐานะการเงินต่อคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร” โดย ผศ.ดร.วิศรุต เลาะวิถี รองประธานกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ต่อจากนั้น เป็นการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม ประกอบด้วย การบันทึกรายรับ การบันทึกรายจ่าย การจัดหมวดหมู่บัญชี การแก้ไขข้อมูล การออกรายงานทางการเงิน และรายงานสรุป โดย นายอวิวัฒน์ (อิสฮาก) สุขสถิตย์มั่น เป็นวิทยากร

ในระหว่างการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมประเมินผลการอบรมด้วย

สำหรับโครงการอบรมการใช้โปรแกรมระบบบัญชีรายรับ-รายจ่ายมัสยิดนี้ จะดำเนินการอบรมทุกกลุ่มพื้นที่มัสยิด กล่าวคือ กลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 2 ได้แก่ เขตมีนบุรี คลองสามวา ลาดกระบัง จัดที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2569 กลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 3 คันนายาว บางกะปิ วังทองหลาง สะพานสูง บึงกุ่ม ห้วยขวาง ลาดพร้าว ดินแดง เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2569 และกลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 4 ได้แก่ เขตประเวศ วัฒนา สวนหลวง (เลื่อนจากวันที่ 26 กันยายน 2569) จัดที่โรงเรียนอันวารุ้ลอิสลาม เขตห้วยขวาง ส่วนกลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 5 ได้แก่ เขตดุสิต บางคอแหลม บางรัก ปทุมวัน ป้อมปราบศัตรูพ่าย ราชเทวี ยานนาวา สาทร พระนคร วันที่ 3 ตุลาคม 2569 และกลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 6 ได้แก่ เขตทุ่งครุ บางกอกใหญ่ บางกอกน้อย ธนบุรี คลองสาน จอมทอง บางพลัด วันที่ 10 ตุลาคม 2569 จะจัดที่อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เขตทุ่งครุ ตามลำดับ








วิโรจน์ บุญมาเลิศ

14 พฤติกรรมยิว ในอัลกุรอาน (ตอนที่ 1)

พระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) ทรงตรัสเกี่ยวกับพฤติกรรมของชาวยิวไว้มากมายในอัลกุรอาน ทั้งที่ชาวยิวเป็นชนชาติที่พระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) ทรงประทานความโปรดปรานให้อย่างมากมาย ทั้งนี้มิได้หมายความว่าชาวยิวจะเป็นชนชาติที่มีความพิเศษที่เหนือกว่าชนชาติอื่นใด การที่พวกเขาได้รับความโปรดปรานจากพระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) นั้นก็เพื่อให้พวกเขาสำนึงถึงบุญคุณของพระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) แต่พวกเขากลับมีพฤติกรรมโอ้อวดว่าตนคือประชาชาติของพระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) ที่พระองค์ทรงคัดสรร และด้วยพฤติกรรมเช่นนี้พวกเขาจึงไม่สามารถใช้ชีวิตร่วมกับหมู่ชนใดได้ พระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) จึงกำหนดให้พวกเขาเป็นชนเร่ร่อนไร้ถิ่นพำนัก อัลกุรอานได้บรรยายพฤติกรรมของพวกเขาไว้ใน 14 อายะฮ์ดังนี้

1. บิดเบือนถ้อยคำให้ห่างไกลจากความหมายเดิม ในซูเราะฮ์อันนิซาอฺ อายะฮ์ที่ 46 พระองค์อัลลอฮ์ ตรัสความว่า

“ในบรรดาผู้ที่เป็นยิว มีกลุ่มที่บิดเบือนถ้อยคำไปจากตำแหน่งที่ถูกต้อง โดยกล่าวว่า “เราได้ยินถ้อยคำของท่านแล้ว (โอ้มุฮัมมัด) แต่เราก็ (เลือกที่จะ) ฝ่าฝืน” 4:46

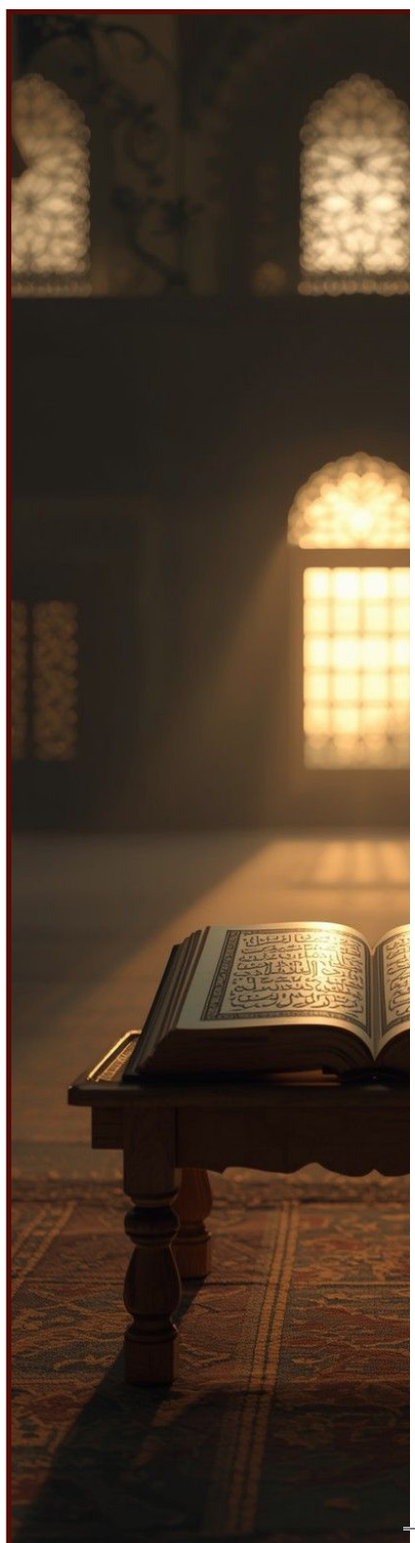
2. กล่าวสิ่งเท็จแล้วอ้างว่าเป็นคำสอนจากพระองค์อัลลอฮ์ พฤติกรรมที่ถูกระบุในซูเราะฮ์อัลบะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 79 ความว่า

“ดังนั้นความวิบัติจะได้แก่ผู้ที่เขียนคัมภีร์ด้วยมือของพวกเขาเอง แล้วกล่าวว่า นี่เป็นสิ่งที่มาจากอัลลออฮ์ เพื่อแลกกับผลประโยชน์เพียงเล็กน้อย ดังนั้นความวิบัติจะประสบแก่พวกเขาเนื่องจากสิ่งที่มือของพวกเขาขีดเขียนขึ้น และความวิบัติจะประสบแก่พวกเขาเนื่องจากสิ่งที่พวกเขาแสวงหา...” 2:79

3. ปฏิบัติตามคัมภีร์เฉพาะส่วนที่ตนต้องการ ชาวยิวจะปฏิบัติเฉพาะที่ตนพอใจจากคัมภีร์ของพระองค์อัลลอฮ์เท่านั้น และละทิ้งบัญญัติที่ไม่สนองความต้องการ พระองค์อัลลอฮ์ตรัสในซูเราะฮ์อัลบะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 85 ความว่า

“พวกเจ้าศรัทธาแต่เพียงบางส่วนของคัมภีร์ และปฏิเสธอีกบางส่วนกระนั้นหรือ? ดังนั้นสิ่งตอบแทนสำหรับผู้ที่ปฏิบัติในหมู่สูเจ้ามิใช่อื่นใดนอกจากความอัปยศในชีวิตความเป็นอยู่ในโลกนี้ และในวันกิยามะฮ์พวกเขาจะถูกนำไปสู่การลงโทษอันฉกรรจ์ยิ่ง และอัลลอฮ์ไม่ทรงละเลยในสิ่งที่พวกเจ้ากระทำ” 2:85

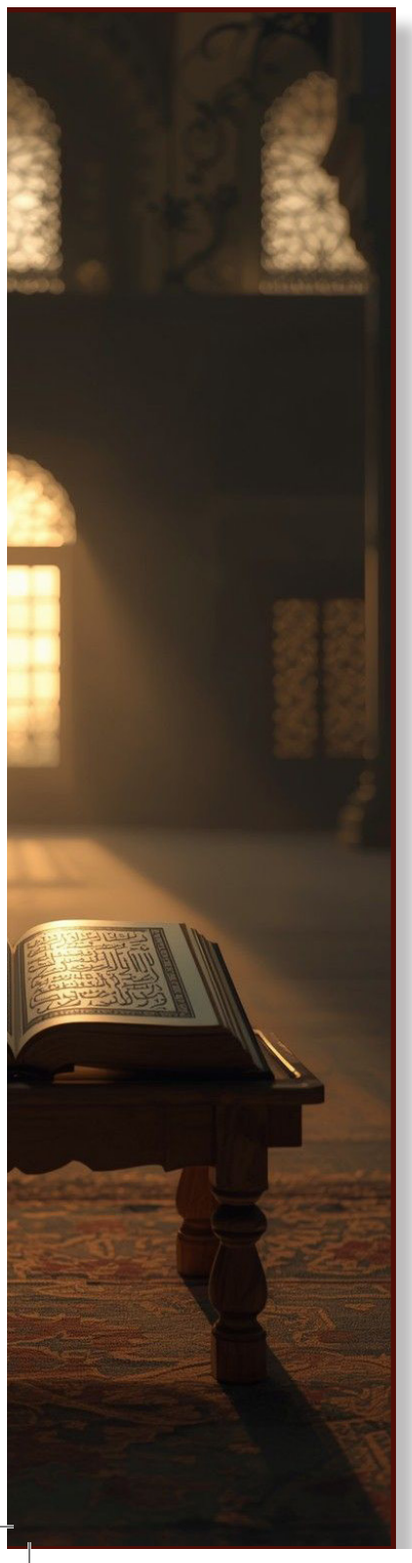
4. บิดพลิ้วสัญญาที่ให้ไว้กับพระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) พฤติกรรมอย่างหนึ่งของชาวยิวคือการไม่รักษาสัญญา จึงทำให้พวกเขาไม่สามารถใช้ชีวิตร่วมกับชนชาติใดในโลกนี้ได้ ไม่เว้นแม้แต่สัญญาที่มีกับพระองค์อัลลอฮ์ (ซ.บ) พระองอัลลอฮ์ตรัสในซูเราะฮ์ อัลมาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 13 ความว่า



“เนื่องจากการที่พวกเขาละเมิดพันธสัญญาของพวกเขา เราจึงสาปแช่งพวกเขา และทำให้หัวใจของพวกเขาแข็งกระด้าง พวกเขากระทำการบิดเบือนบรรดาถ้อยคำให้หันเหออกจากตำแหน่งของมัน และลืมส่วนหนึ่งจากสิ่งที่พวกเขาถูกเตือนไว้” 5:13

5. หัวใจแข็งกระด้าง ไม่รับคำตักเตือน พฤติกรรมของพวกเขาไม่มีชนชาติใดเสมอเหมือน คือการที่พวกเขามีจิตใจที่ไร้จริยธรรมดีงาม ไม่รับฟังคำตักเตือนของผู้ใด พระองค์อัลลอฮ์ (ซบ) จึงตรัสในซูเราะฮ์ อัลบะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 74 ความว่า

“หลังจากนั้นหัวใจของพวกเจ้าก็แข็งกระด้าง ซึ่งเปรียบเสมือนก้อนหิน หรือแข็งยิ่งกว่านั้น และแท้จริงส่วนหนึ่งของบรรดาก้อนหินที่แตกร้าวและมีสายน้ำไหลรินออกมา และบางก้อนหินนั้นยังมีส่วนที่ทลายลงเนื่องจากความเกรงกลัวอัลลอฮ์ และอัลลอฮ์ไม่ทรงหลงลืมในสิ่งที่พวกเจ้ากระทำ” 2:74



6. มีชาวยิวบางกลุ่มในอดีตที่ปฏิเสธบรรดาศาสนทูต และถึงขั้นลงมือสังหารบรรดานบี พระองค์อัลลอฮ์ (ซบ.) ทรงกล่าวถึงความร้ายแรงของพฤติกรรมดังกล่าวว่า นอกจากพวกเขาจะปฏิเสธศรัทธาและไม่ยอมรับสัจธรรมแล้ว ยังได้ล่วงละเมิดอย่างร้ายแรงถึงขั้นสังหารบรรดานบีของพระองค์ ประวัติศาสตร์ยังได้จารึกชนชาติยิวว่าเป็นมนุษย์ที่เหี้ยมโหดไร้ความปราณี พระองค์อัลลอฮ์ (ซบ) ตรัสในซูเราะฮ์ อาละอิมรอน อายะฮ์ที่ 112 ความว่า

“ความต่ำช้าได้ถูกประเคนลงบนพวกเขา ไม่ว่าที่ใดก็ตามที่พวกเขาถูกพบ เว้นแต่จะด้วยสายเชือกจากอัลลอฮ์ และสายเชือกจากมนุษย์ และพวกเขาจะนำความกริ้วโกรธจากอัลลอฮ์กลับไป และความขัดสนจะถูกประเคนลงบนพวกเขา นั่นเป็นเพราะพวกเขาเคยปฏิเสธบรรดาโองการของอัลลอฮ์ และสังหารบรรดานบีโดยปราศจากความเป็นธรรม เพราะเนื่องจากการที่พวกเขาดื้อดึง และทำการละเมิด” 3:112

อัลกุรอานกล่าวถึงเรื่องนี้หลายแห่ง โดยเชื่อมโยงกับการฝ่าฝืนและการละเมิดขอบเขตของพระองค์อัลลอฮ์

7. เย่อหยิ่งและปฏิเสธสิ่งที่บรรดาศาสนทูตของพระองค์อัลลอฮ์ (ซบ) นำมา หากไม่ตรงกับความต้องการของตน พระองค์อัลลอฮ์ (ซบ.) ตรัสถึงพฤติกรรมดังกล่าวไว้อย่างชัดเจนในซูเราะฮ์อัลบะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 87 ความว่า

“ทุกครั้งที่ร่อซู้ลนำสิ่งที่จิตใจของพวกเจ้า(ชาวยิว)ไม่ปรารถนามายังพวกเจ้า พวกเจ้าก็หยิ่งผยอง กลุ่มหนึ่ง(ในพวกเจ้า)ปฏิเสธ ขณะที่อีกกลุ่มหนึ่ง(ในพวกเจ้า) ได้สังหาร(ร่อซู้ล) กระนั้นหรือ” 2:87

8. ปฏิเสธความจริงทั้งที่รู้ว่าสิ่งนั้นเป็นความจริง แต่เนื่องจากเป็นสิ่งที่มาจากผู้ที่ตนไม่ยอมรับ พระองค์อัลลอฮ์ (ซบ) ตรัสเกี่ยวกับพฤติกรรมนี้ในซูเราะฮ์ อัลบะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 89 ความว่า

“และเมื่อมีคำภีร์ฉบับหนึ่งประทานมาจากพระองค์อัลลอฮ์ให้แก่พวกเขา (ชาวยิว) ยืนยันในสิ่งที่พวกเขามีอยู่ และพวกเขาเคยขอให้ได้รับชัยชนะเหนือบรรดาผู้ปฏิเสธศรัทธา ครั้นเมื่อสิ่งที่พวกเขารู้ดีว่าเป็นความจริงได้มายังพวกเขา พวกเขากลับปฏิเสธมัน” 2:89

9. ใช้คำพูดเสียดสี บิดเบือนความหมายและล้อเลียนคำสอนศาสนา พระองค์อัลลอฮ์ (ซบ) ได้กล่าวพฤติกรรมของชาวยิวในซูเราะฮ์ อันนิซาอ์ อายะฮ์ที่ 46 ความว่า

“และ (กลุ่มชาวยิวที่บิดเบือนความจริง) โดยพวกเขากล่าวว่า “จงฟังเถิด แต่ขอให้ท่าน (มุฮัมมัด) ไม่ได้ยินสิ่งใดเลย” อีกทั้งยังบิดเบือนลิ้นของตนและลบหลู่ดูหมิ่นศาสนา(อิสลาม) หากเพียงแต่พวกเขากล่าวว่า “เราได้ยินและเราปฏิบัติตาม” และ “ขอโปรดให้เราเข้าใจด้วยเถิด” นั่นย่อมเป็นการดีและเหมาะสมยิ่งกว่าสำหรับพวกเขา ทว่าอัลลอฮ์ทรงสาปแช่งพวกเขาเนื่องจากการปฏิเสธศรัทธาของพวกเขา ดังนั้นพวกเขาจึงไม่ศรัทธา เว้นแต่เพียงส่วนน้อยเท่านั้น” 4:46

อ่านต่อเล่มหน้า



ผศ.ดร.อับดุลเลาะ หนุ่มสุข

คุณธรรมที่จับต้องได้ คนดีมีที่ยืน

บทนำ

ในโลกที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลง การแข่งขัน และความซับซ้อนของปัญหาสังคม คำว่า “คุณธรรม” ยังคงเป็นคำที่ทุกคนพูดถึง แต่คำถามสำคัญก็คือ คุณธรรมของเรานั้นสามารถจับต้องได้หรือไม่? คุณธรรมในมุมมองของอิสลามมิใช่เพียงความดีที่อยู่ในจิตใจ และมิใช่เพียงถ้อยคำที่งดงาม แต่ต้องปรากฏออกมาเป็นการกระทำที่สร้างประโยชน์แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม อิสลามจึงเชื่อมโยงการศรัทธา (อีมาน) กับ การปฏิบัติความดี (อะมัลศอลิห์) อยู่เสมอ เพราะศรัทธาที่แท้จริงย่อมส่งผลต่อพฤติกรรมและความสัมพันธ์กับผู้คน อัลกุรอานได้ระบุไว้ความว่า : **“แท้จริง อัลลอฮ์ทรงบัญชาให้ยืดมั่นในความยุติธรรม การทำความดี การให้และการแบ่งปันแก่ญาติใกล้ชิด และทรงห้ามความลามก ความชั่ว และการละเมิด”** (อัลกุรอาน 16:90) อายะฮ์นี้สะท้อนให้เห็นว่า คุณธรรมในอิสลาม มีทั้งมิติภายในและมิติทางสังคม กล่าวคือ ไม่เพียงทำให้มนุษย์เป็น “คนดี” ในความหมายส่วนบุคคล แต่ยังต้องทำให้สังคมได้รับ ความยุติธรรม ความเมตตา ความรับผิดชอบ และการเกื้อกูลอีกด้วย

คุณธรรมที่จับต้องได้ คือความดีที่คนอื่นสัมผัสได้

คุณธรรมที่แท้จริง ไม่ควรเป็นเพียงภาพลักษณ์ แต่ต้องปรากฏในชีวิตประจำวัน ความซื่อสัตย์ต้องปรากฏในวิธีการทำงาน ความรับผิดชอบต้องปรากฏในการรักษาหน้าที่ ความเมตตาต้องปรากฏในการปฏิบัติต่อผู้ที่อ่อนแอกว่า ความยุติธรรมต้องปรากฏในการตัดสินใจ ความสุภาพต้องปรากฏในการพูดกับผู้อื่น และความศรัทธาต้องปรากฏผ่านการสร้างประโยชน์แก่สังคม ท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ กล่าวว่า : **“แท้จริง ฉันถูกส่งมาเพื่อทำให้คุณธรรมอันสูงส่งมีความสมบูรณ์”**(อะห์มัด 8952) ดังนั้น เป้าหมายหนึ่งของการดำเนินชีวิตตามอิสลามคือการสร้าง อัคลาก (الأخلاق) หรือคุณธรรมจริยธรรมให้ปรากฏเป็นพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษย์

คนดีไม่ใช่เพียงคนที่ไม่ทำความชั่ว

บางครั้งเรามอง “คนดี” ในความหมายว่าเป็นคนที่ไม่สร้างปัญหา ไม่ทำผิดกฎหมาย หรือไม่ทำความชั่ว แต่ในมุมมองอิสลาม ความดีมีมิติที่กว้างกว่านั้น

คนดี คือคนที่เพิ่มคุณค่าให้แก่สังคม เขาไม่ได้ถามเพียงว่า “ฉันจะไม่ทำอะไรผิด?” แต่ยังถามว่า “ฉันสามารถทำอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นได้บ้างหรือไม่?”

อัลกุรอานกล่าวถึงความดีความว่า : **“และจงช่วยเหลือกันในความดีและความยำเกรง”**(อัลกุรอาน 5:2) สังคมที่เข้มแข็งจึงมิใช่สังคมที่มีเพียงคนไม่ทำความผิด แต่เป็นสังคมที่มีคนจำนวนมาก พร้อมร่วมมือกันสร้างความดี

สังคมที่ดีต้องทำให้ “คนดีมีที่ยืน”

แม้เราจะเรียกร้องให้บุคคลเป็นคนดี แต่หากโครงสร้างของสังคมไม่สนับสนุนความดี คนดีอาจรู้สึกว่าไม่มีพื้นที่สำหรับตนเอง สังคมจึงต้องสร้างระบบที่ทำให้ความซื่อสัตย์ได้รับความไว้วางใจ ความรับผิดชอบได้รับการยอมรับ ความเสียสละได้รับการเห็นคุณค่า ความรู้ได้รับโอกาส ความสุจริตได้รับความคุ้มครอง และผู้ทำความดีได้รับพื้นที่ในการสร้างประโยชน์ และได้รับการชื่นชมจากสังคม คำว่า “คนดีมีที่ยืน” จึงไม่ได้หมายความว่าเราต้องสร้างอภิสิทธิ์ให้แก่คนบางกลุ่ม แต่หมายถึงการสร้างสังคมที่ คุณธรรม ความสามารถ และความรับผิดชอบสามารถนำไปสู่โอกาสที่เป็นธรรม นี่คือความสัมพันธ์ระหว่าง คุณธรรมส่วนบุคคล กับ ความเป็นธรรมทางสังคม

ความสัมพันธ์ระหว่างหลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม และหลักมนุษยสัมพันธ์ในอิสลาม

1- หลักศรัทธา (อะกีดะฮ์) : เป็นรากฐานและต้นกำเนิด เมื่อคนหนึ่งมีศรัทธาในอัลลอฮ์ก็จะปฏิบัติตามด้วยการเชื่อฟังพระองค์

2- หลักปฏิบัติ (อิบาดะฮ์) : เป็นการแสดงศรัทธาออกมาเป็นการกระทำปรับปรุงจิตใจและช่วยให้มีคุณธรรมที่งดงามยิ่งขึ้น

3- หลักจริยธรรม (อัคลาก) : เป็นผลผลิตจากศรัทธาและการปฏิบัติอิบาดะฮ์ เป็นเครื่องพิสูจน์ความจริงใจของการศรัทธา

4- หลักมนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างดีงาม(มุอามะละฮ์ ฮะสะนะฮ์) เป็นการนำคุณธรรมจริยธรรมไปใช้จริงกับผู้อื่น เป็นภาพสะท้อนที่แท้จริงของศรัทธาที่อยู่ในใจ สรุปก็คือ การศรัทธานำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งก่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกผ่านการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างดีงาม ทั้ง 4 ส่วนจึงเป็นหนึ่งเดียวกัน ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ศรัทธาที่ไม่มีการปฏิบัติก็ไร้ประโยชน์ การปฏิบัติที่ไม่มีคุณธรรมก็ไร้ความหมาย และคุณธรรมที่ไม่ส่งผลดีต่อผู้อื่นก็ไม่สมบูรณ์ เปรียบเหมือนต้นไม้ รากคือศรัทธา ลำต้นคือการปฏิบัติ กิ่งก้านคือคุณธรรมจริยธรรม และผลผลิตคือการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างดีงาม

ความดีที่แท้จริงต้องสร้างประโยชน์แก่ผู้อื่น

ท่านนบี ﷺ กล่าวว่า : “มนุษย์ที่ดีที่สุด คือผู้ที่ทำประโยชน์ให้แก่ผู้คนมากที่สุด”(อัฏฏอบรอนีย์ในอัลเอาสัฏ 5787) สาระสำคัญของหะดีษนี้คือ คุณค่าของมนุษย์มิได้วัดเพียงจากสิ่งที่เขามี แต่ยังวัดจากสิ่งที่เขามอบให้แก่ผู้อื่น ความรู้ที่ไม่แบ่งปัน ความสามารถที่ไม่สร้างประโยชน์ ทรัพย์สินที่ไม่เคยช่วยเหลือใครและตำแหน่งที่ไม่เคยรับใช้สังคม ย่อมไม่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกได้อย่างเต็มที่ ในทางกลับกัน คนธรรมดาคนหนึ่งที่ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ อาจสร้างคุณค่าให้แก่สังคมได้มากกว่าคนที่มีตำแหน่งสูงแต่ไม่เคยใช้ตำแหน่งนั้นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

โครงการ Moral Icon : ต้นกล้าแห่งความดี

ในสังคมไทยของเรามีหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับการสรรหาบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีพฤติกรรมทำความดีโดดเด่นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ หนึ่งในนั้น คือ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม โดยเมื่อวันที่ 22 ก.ย. 2569 ที่ผ่านมา กรมการศาสนา (ศน.) กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) ได้จัดพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติบุคคลผู้ได้รับรางวัล “Moral Icon : ต้นกล้าแห่งความดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีนายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้รับโล่เชิดชูเกียรติ เข้าร่วม ณ ศูนย์ประชุมกระทรวงวัฒนธรรม ชั้น 8 อาคารวัฒนธรรมวิศิษฏ์

นายชัยพล กล่าวว่า ศน.ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เดินหน้าขับเคลื่อนระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566–2570) เพื่อสร้างกลไกส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คนในสังคมทำความดีอย่างต่อเนื่อง โดยให้คุณค่ากับการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวม พร้อมสร้างระบบให้ผู้ทำความดีได้รับการยอมรับและมีพื้นที่ในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านโครงการ “Moral Icon : ต้นกล้าแห่งความดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งระบบเครดิตทางสังคมเป็นกลไกสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้คนในสังคมเห็นคุณค่าของการทำความดี เพราะการส่งเสริมคุณธรรมไม่ควรหยุดที่การรณรงค์ให้คนทำดี แต่ต้องมีระบบที่ทำให้ความดีได้รับการมองเห็น ได้รับการยอมรับ และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการทำความดีต่อเนื่อง “เมื่อคนทำความดีแล้วสังคมมองเห็นและให้คุณค่า คนทำดีก็จะมีที่ยืน มีพื้นที่ในสังคม และเรื่องราวของเขาจะกลายเป็นแรงบันดาลใจให้คนอื่นอยากทำความดีตาม ซึ่งกรมการศาสนาได้นำหลักการส่งเสริมระบบเครดิตทางสังคม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 มาขับเคลื่อนโครงการ “Moral Icon : ต้นกล้าแห่งความดี” เพื่อค้นหาและยกย่องบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีพฤติกรรมโดดเด่นด้านคุณธรรม โดยพิจารณาจากกรณีหรือเหตุการณ์การทำความดีที่ปรากฏต่อสาธารณชน เป็นการกระทำที่เกิดจากจิตสำนึกภายใน มากกว่าการหวังผลตอบแทน และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นหรือส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีบุคคลและกลุ่มบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจากเรื่องราวการทำความดีจำนวน 7 เหตุการณ์ ได้แก่ 1) เหตุการณ์ของนักเรียนหญิง 3 คน จากโรงเรียนมัญจาศึกษา จังหวัดขอนแก่น ที่ร่วมกันช่วยเหลือชายพิการข้ามถนนอย่างปลอดภัยสะท้อนถึงน้ำใจและจิตสาธารณะ 2) เหตุการณ์ของนางสาวสุวรรณี ธรรมพงศ์มิตร เสมียนประจำร้านและอาสากู้ชีพ ซึ่งช่วยเหลือชายสูงวัยที่เกิดอาการฮีทสโตรก และประสานทีมกู้ชีพเข้าช่วยเหลืออย่างทันท่วงที 3) เหตุการณ์ของนาย



สมคิด แซ่ซิ้ม เจ้าของเต็นท์รถพร้อมภรรยา ที่เก็บเงินสด เอกสาร และเช็ค รวมมูลค่ากว่า 3 ล้านบาท ส่งให้ตำรวจติดตามหาเจ้าของ พร้อมปฏิเสธสินน้ำใจ สะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริต 4) เหตุการณ์ของ ผศ.(พิเศษ) พญ.สิรินรัตน์ แสงศิริรักษ์ แพทย์ที่หยุดรถเข้าช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ และให้การปฐมพยาบาลจนทีมกู้ชีพมาถึง 5) เหตุการณ์ของ ด.ต.ยุทธนา กังพิทักษ์กุล หรือ “ดาบเบิร์ด” ตำรวจ สน.ลุมพินี ที่เข้าช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากเหตุรุนแรงภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แม้อยู่ในวันหยุดและนอกพื้นที่รับผิดชอบ 6) เหตุการณ์ของนายธนกร จันทร์สุข ไรเดอร์วัย 19 ปี ที่ทิ้งรถเข้าช่วยหญิงสาวซึ่งกำลังจะกระโดดจากสะพานในจังหวัดอุบลราชธานี 7) เหตุการณ์ของนายคงกระพัน ทองน้อย หรือ “คุณปลาเก๋า” คนขับรถรับจ้างผ่านแอปพลิเคชัน ที่ขับรถย้อนกลับไปกว่า 30 กิโลเมตร เพื่อนำกระเป๋าสตางค์ ซึ่งผู้โดยสารชาวอเมริกันลืมไว้ในรถไปคืนเจ้าของ

อธิบดีกรมการศาสนา กล่าวเพิ่มเติมว่า เรื่องราวของทั้ง 7 เหตุการณ์นี้สะท้อนให้เห็นว่า ความดีไม่ได้จำกัดอยู่ที่วัย อาชีพ หรือสถานะของบุคคล แต่เกิดขึ้นได้จากการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือผู้ที่กำลังเดือดร้อน การเสียสละเพื่อผู้อื่น การซื่อสัตย์ต่อทรัพย์สินของผู้อื่น หรือการยื่นมือเข้าช่วยเหลือในสถานการณ์ที่ยากลำบาก สิ่งเหล่านี้ คือพฤติกรรมที่ควรได้รับการมองเห็นและนำเสนอให้สังคมได้รับรู้ การประกาศยกย่องบุคคลในโครงการ “Moral Icon : ต้นกล้าแห่งความดี” จึงเป็นการสร้างพื้นที่ให้กับคนทำดี และทำให้สังคมเห็นว่า ความดีมีคุณค่าและได้รับการยอมรับ เมื่อเรื่องราวของคนทำดีได้รับการเผยแพร่ ก็สามารถกลายเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นนำไปปฏิบัติตาม ซึ่งเป็นการสร้างระบบรองรับการทำความดีให้เกิดความต่อเนื่องและขยายผลในวงกว้าง โดยมุ่งหวังให้ Social Credit เป็นกลไกที่ทำให้สังคมไทยเห็นคุณค่าของความดีมากขึ้น - สำนักข่าวไทย

บทสรุป: สร้างคนดี และสร้างพื้นที่ให้ความดี







สังคมที่ดีไม่ได้เกิดขึ้นเพียงเพราะมีคนดีจำนวนมาก แต่เกิดขึ้นเมื่อคนดีสามารถใช้ความดีของตนสร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้ ดังนั้น ภารกิจของ สังคมจึงมีสองด้านที่ต้องเดินไปพร้อมกัน :

หนึ่ง — สร้างคนให้มีคุณธรรม

สอง — สร้างสังคมที่เปิดพื้นที่ให้คุณธรรมได้ทำงาน

อิสลามไม่ได้ต้องการเพียงมนุษย์ที่มีศรัทธาอยู่ในหัวใจอย่างเดียว แต่ต้องการมนุษย์ผู้ศรัทธาที่การศรัทธาได้แปรเปลี่ยนพฤติกรรมให้บังเกิดผลปรากฏเป็น ความยุติธรรม ความเมตตา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การแบ่งปัน การให้อภัย และการทำประโยชน์แก่ผู้อื่น

เมื่อความดีสามารถมองเห็นได้ สัมผัสได้ และเกิดผลได้จริง นั่นคือ “คุณธรรมที่จับต้องได้” และเมื่อสังคมให้คุณค่ากับความดี เปิดโอกาสให้คนมีคุณธรรมได้ทำงาน และสร้างพื้นที่ให้ผู้ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมได้เติบโต นั่นคือสังคมที่ “คนดีมีที่ยืน” เพราะท้ายที่สุดแล้ว สังคมที่ยั่งยืน ไม่ได้สร้างขึ้นด้วยกฎระเบียบเพียงอย่างเดียว แต่สร้างขึ้นด้วยมนุษย์ที่มีคุณธรรม และระบบสังคมที่ทำให้คุณธรรมสามารถงอกงามได้





สกอ.กทม. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลผู้ป่วยติดเตียง” ผู้แทนมัสยิดในกรุงเทพมหานคร

ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) เป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ ควบคู่กับการลดลงของอัตราการเกิด และความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้ประชาชนมีอายุยืนยาวขึ้น ขณะเดียวกัน จำนวนผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้พิการ และผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงก็มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีผู้ป่วยติดเตียงที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลระยะยาวเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลผู้ป่วยติดเตียง” ขึ้น โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการร่วมกับการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วยติดเตียงอย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยในครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลผู้ป่วยระหว่างครอบครัว ชุมชน หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรศาสนา เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย ผู้ดูแล และสังคมโดยรวม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว คณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร โดยฝ่ายกิจการเด็ก สตรีและผู้สูงอายุ จึงกำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การดูแลผู้ป่วยติดเตียง” สำหรับมัสยิดในกลุ่มพื้นที่มัสยิดในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ อนุกรรมการกิจการเด็ก สตรี และผู้สูงอายุประจำมัสยิด หรือผู้แทนฝ่ายสตรีของมัสยิด ในกรณีที่มัสยิดนั้นยังมิได้จัดตั้งคณะอนุกรรมการกิจการเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ โดยกำหนดผู้เข้าร่วมอบรม มัสยิดละ 3 คน ตั้งแต่เดือนกันยายน 2569 เป็นต้นไป

ครั้งที่ 1 มัสยิดในพื้นที่ เขตหนองจอก สถานที่: ศูนย์บริหารกิจการศาสนาอิสลามแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 2 มัสยิดในพื้นที่ เขตมีนบุรี เขตลาดกระบัง และเขตคลองสามวา สถานที่: ศูนย์บริหารกิจการศาสนาอิสลามแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ

ครั้งที่ 3 มัสยิดในพื้นที่ เขตบางกะปิ เขตบึงกุ่ม เขตห้วยขวาง เขตดินแดง เขตสะพานสูง เขตคันนายาว และเขตวังทองหลาง สถานที่: โรงเรียนอันวารุ้ลอิสลาม เขตห้วยขวาง

ครั้งที่ 4 มัสยิดในพื้นที่ เขตวัฒนา เขตประเวศ และเขตสวนหลวง สถานที่: โรงเรียนอันวารุ้ลอิสลาม เขตห้วยขวาง

ครั้งที่ 5 มัสยิดในพื้นที่ เขตพระนคร เขตบางรัก เขตสาทร



เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย เขตปทุมวัน เขตราชเทวี และเขตดุสิต สถานที่: มัสยิดยามีอุลค็อยรียะห์ (สุเหร่ากองอาสาจาม) เขตราชเทวี

ครั้งที่ 6 มัสยิดในพื้นที่ เขตธนบุรี เขตบางกอกน้อย เขตบางกอกใหญ่ เขตบางพลัด เขตคลองสาน เขตทุ่งครุ และเขตจอมทอง สถานที่: มัสยิดคอลิดีน เขตทุ่งครุ

จากการสังเกตการอบรม ครั้งที่ 1 สำหรับกลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 1 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2569 พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมให้ความสนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความตั้งใจรับฟังการบรรยายและการสาธิตจากวิทยากร รวมทั้งให้ความสนใจในการเรียนรู้ทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย ติดเตียงในครอบครัวและชุมชนได้ สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญขององค์ความรู้และทักษะด้านการดูแลผู้ป่วยติดเตียง ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนสนับสนุนงานด้านสวัสดิการและการดูแลสมาชิกในชุมชนมัสยิดได้เป็นอย่างดี ส่วนกำหนดวันอบรมในกลุ่มพื้นที่มัสยิดที่ 2-6 ที่แน่นอน จะประสานให้มัสยิดทราบต่อไป

12 สมรภูมิเปลี่ยนโลก: บทเรียนแห่งศรัทธาจากชีวประวัติท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลฯ

อัยมาน อัมมาร

ในหน้าประวัติศาสตร์ของศาสนาอิสลาม ทศวรรษหลังการอพยพจากนครมักกะฮ์สู่นครมะดีนะฮ์คือช่วงเวลาที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ต้องนำประชาชาติมุสลิมยุคแรกเผชิญกับการเผชิญหน้าทางทหารนับสิบครั้ง นักประวัติศาสตร์อิสลามได้บันทึกว่าตลอดสิบปีนั้น ท่านนบีนำทัพด้วยตนเองในสิ่งที่เรียกว่า “ฆ็อซวะฮ์” (غزوة) ราวยี่สิบเจ็ดครั้ง และส่งกองกำลังย่อยภายใต้การนำของสาวกในสิ่งที่เรียกว่า “ซะรียะฮ์” (سرية) อีกจำนวนมาก ทว่าในบรรดาการเผชิญหน้าทั้งหมดนี้ มีเพียงจำนวนหนึ่งที่นักวิชาการยกให้เป็นจุดเปลี่ยนสำคัญซึ่งกำหนดชะตากรรมของประชาชาติ ดังที่ปรากฏความเห็นตรงกันในหลายแหล่งว่า มีห้าสมรภูมิที่เปลี่ยนโฉมหน้าประวัติศาสตร์ คือบะดัร อุฮุด ค็อนดัก ค็อยบัร และฮุนัยน์ บทความนี้จึงประมวลสิบสองสมรภูมิสำคัญที่ปรากฏซ้ำในบันทึกทางประวัติศาสตร์ เพื่อสะท้อนพัฒนาการ ทั้งด้านการทหารและจิตวิญญาณของประชาชาติมุสลิมยุคแรก

หนึ่ง สมรภูมิบะดัร จุดกำเนิดแห่งศักดิ์ศรี

สมรภูมิบะดัร เกิดขึ้นในปีฮิจเราะฮ์ที่สอง ตรงกับเดือนมีนาคม ปีคริสตศักราชหกร้อยยี่สิบสี่ ถือเป็นการสู้รบครั้งใหญ่ครั้งแรกในประวัติศาสตร์อิสลาม เมื่อกองทัพมุสลิมที่มีกำลังพลน้อยกว่าต้องเผชิญหน้ากับกองทัพกุเรชที่มีจำนวนมากกว่าถึงสามเท่า ผลของสมรภูมินี้จบลงด้วยชัยชนะอันเด็ดขาดของฝ่ายมุสลิม ทั้งที่ปัจจัยทุกด้านดูเหมือนจะเสียเปรียบ นักประวัติศาสตร์จึงยกให้ชัยชนะครั้งนี้ เป็นจุดเปลี่ยนที่ทำให้ประชาชาติมุสลิมเปลี่ยนสถานะจากฝ่ายตั้งรับมาเป็นฝ่ายที่มีความมั่นคง และมีศักยภาพในการขยายอิทธิพล บะดัร จึงมิใช่เพียงการสู้รบทางกายภาพ แต่เป็นสัญลักษณ์แห่งศรัทธาที่ได้รับการพิสูจน์ผ่านความสำเร็จอันเหนือความคาดหมาย

สอง สมรภูมิอุฮุด บททดสอบแห่งความอดทน

หนึ่งปีถัดมา ในปีฮิจญเราะฮ์ที่สาม กองทัพกุเรชได้กลับมาเพื่อล้างแค้นความพ่ายแพ้ที่บะดัร สมรภูมิอุฮุดจึงเกิดขึ้นที่เชิงเขาอุฮุด ผลของการสู้รบครั้งนี้จบลงด้วยความพ่ายแพ้ทางยุทธวิธีของฝ่ายมุสลิม ท่านนบีได้รับบาดเจ็บ และท่านฮัมซะฮ์ ลุงของท่าน ซึ่งเป็นนักรบผู้กล้าหาญก็เสียชีวิตในสมรภูมินี้ พร้อมด้วยสาวกอีกราวเจ็ดสิบคน สาเหตุสำคัญของความพ่ายแพ้ครั้งนี้มาจากการที่กองพลธนูละทิ้งตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายก่อนการสู้รบจะยุติลงอย่างสมบูรณ์ อุฮุดจึงกลายเป็นบทเรียนอันล้ำค่าเรื่องระเบียบวินัยและการเชื่อฟังคำบัญชา ซึ่งประชาชาติมุสลิมได้นำไปใช้ปรับปรุงยุทธศาสตร์ในสมรภูมิต่อมา

สาม สมรภูมิฮัมรออ์อัลอะซัด การกลับมาอย่างมีกลยุทธ์

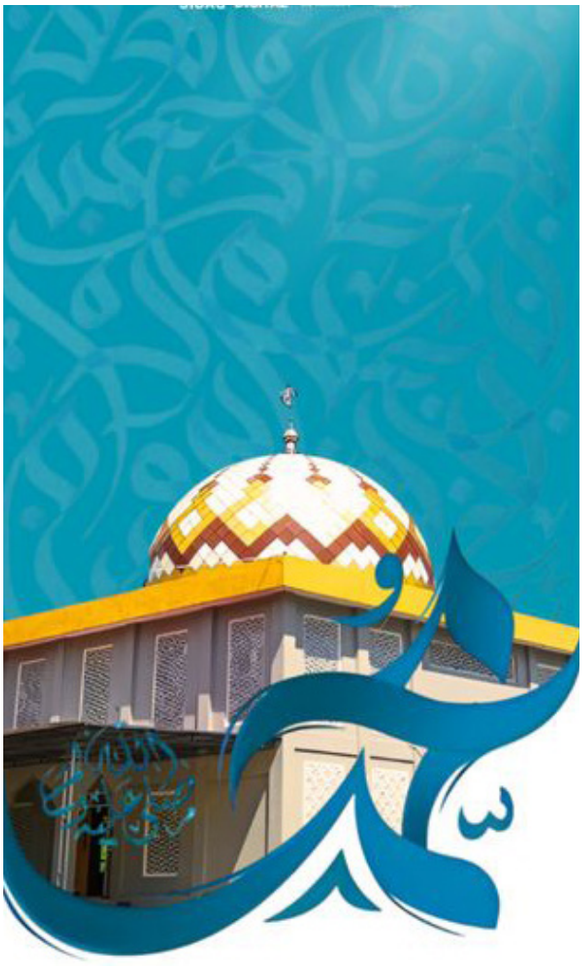
วันรุ่งขึ้นหลังสมรภูมิอุฮุด ท่านนบีได้นำกองกำลังออกติดตามกองทัพกุเรชที่กำลังถอนตัว การเดินทางครั้งนี้เรียกว่าฮัมรออ์อัลอะซัด ซึ่งแม้จะไม่มีการสู้รบเกิดขึ้นจริง แต่ก็ส่งผลให้อบูซุฟยานผู้นำกองทัพกุเรชตัดสินใจถอนกำลังกลับนครมักกะฮ์โดยไม่กลับมาโจมตีซ้ำ สมรภูมินี้แสดงให้เห็นถึงความเฉียบคมทางยุทธศาสตร์ในการฟื้นความเชื่อมั่นของกองทัพมุสลิมทันทีหลังพ่ายแพ้ เป็นการส่งสัญญาณว่าความพ่ายแพ้ครั้งหนึ่งมิได้หมายถึงความอ่อนแอถาวร

สี่ สมรภูมิบนีก็อยนุกออ์ การจัดการภัยภายใน

ภายในนครมะดีนะฮ์เอง ยังมีชนเผ่ายิวบนีก็อยนุกออ์ที่ละเมิดสัญญาสงบศึกกับฝ่ายมุสลิม ท่านนบีจึงนำกำลังเข้าจัดการปัญหาความมั่นคงภายในนี้ในปีฮิจญเราะฮ์ที่สอง สมรภูมินี้สะท้อนให้เห็นว่า การปกป้องประชาชาติมิได้จำกัดอยู่เพียงศัตรูภายนอก แต่ยังต้องรับมือกับความไม่มั่นคงภายในเมืองที่ตนปกครองด้วยความเด็ดขาดและเป็นธรรม

ห้า สมรภูมิบนีนะฎีร การขับไล่ผู้ทรยศสัญญา

ในปีฮิจเราะฮ์ที่สี่ ชนเผ่ายิวบนีนะฎีรได้วางแผนสังหารท่านนบีอย่างลับ ๆ เมื่อแผนการถูกเปิดเผย ท่านนบีจึงนำกำลังปิดล้อมและขับไล่ชนเผ่านี้ออกจากนครมะดีนะฮ์ เหตุการณ์นี้ตอกย้ำหลักการที่ว่า สัญญาสงบศึกเป็นพันธะอันศักดิ์สิทธิ์ที่ทุกฝ่ายต้องยึดถือ และผู้ที่ละเมิดพันธะนั้นย่อมต้องเผชิญผลจากการกระทำของตนเอง



หก สมรภูมิค็อนดัก ปราการแห่งภูมิปัญญา

ปีฮิจเราะฮ์ที่ห้า ถือเป็นปีแห่งการทดสอบครั้งใหญ่เมื่อกองกำลังพันธมิตรจากหลายเผ่าร่วมมือกันบุกนครมะดีนะฮ์ ในสิ่งที่เรียกว่า สมรภูมิค็อนดักหรือสมรภูมิอะห์ซาบ ท่านนบีได้ใช้กลยุทธ์ขุดคูเมืองล้อมรอบนครมะดีนะฮ์ตามคำแนะนำของซัลมานอัลฟาริซีย์ ทำให้กองทัพศัตรูที่มีจำนวนมากกว่าไม่สามารถบุกเข้าเมืองได้ สมรภูมินี้จึงเป็นตัวอย่างของชัยชนะที่เกิดจากความอดทนและเอกภาพ มิใช่จากกำลังทหารเพียงอย่างเดียว

เจ็ด สมรภูมิบนีกุร็อยเซาะฮ์ ความยุติธรรมภายใต้กฎหมาย

หลังสมรภูมิค็อนดักยุติลงไม่นาน ชนเผ่ายิวบนีกุร็อยเซาะฮ์ถูกพบว่า สมคบคิดกับศัตรูในระหว่างการปิดล้อม ท่านนบีจึงดำเนินการไต่สวนตามกฎหมายที่ยอมรับกันในเวลานั้น เหตุการณ์นี้ยังคงเป็นประเด็นที่นักวิชาการศึกษาในมิติของกฎหมายสงครามและความยุติธรรมในบริบทประวัติศาสตร์อาหรับยุคนั้น

แปด สมรภูมิบนีมุสตะลิก การรับมือข่าวลือและความแตกแยก

ในปีฮิจเราะฮ์ที่หก สมรภูมิบนีมุสตะลิกเกิดขึ้น เพื่อรับมือกับการเตรียมโจมตีของชนเผ่าดังกล่าว แต่เหตุการณ์ที่มีความสำคัญไม่น้อยกว่าการสู้รบ คือวิกฤตข่าวลือที่เกิดขึ้นภายในกองทัพระหว่างการเดินทางกลับ สมรภูมินี้จึงสอนบทเรียนเรื่องการจัดการความขัดแย้งภายใน และการยืนหยัดต่อความจริงท่ามกลางกระแสข่าวที่บิดเบือน

เก้า สมรภูมิค็อยบัร ปราการแห่งความมั่นคง

ปีฮิจเราะฮ์ที่เจ็ด ท่านนบีนำกำลังเข้ายึดป้อมปราการค็อยบัร ซึ่งเป็นฐานที่มั่นสำคัญของชนเผ่ายิวที่เคยสมคบคิดกับศัตรูของมุสลิมมาโดยตลอด ค็อยบัรมีป้อมปราการที่แข็งแรงหลายแห่ง แต่ท้ายที่สุดกองทัพมุสลิมก็สามารถพิชิตได้สำเร็จ ชัยชนะครั้งนี้เสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้แก่ประชาชาติมุสลิมอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องจากค็อยบัรเป็นพื้นที่เกษตรกรรมอันอุดมสมบูรณ์

สิบ การพิชิตนครมักกะฮ์ ชัยชนะแห่งความเมตตา

ปีฮิจเราะฮ์ที่แปด ถือเป็นปีแห่งจุดสูงสุดทางประวัติศาสตร์ เมื่อท่านนบีนำกำลังเข้าสู่นครมักกะฮ์ นครบ้านเกิดที่เคยขับไล่ท่านออกไปเมื่อหลายปีก่อน การพิชิตครั้งนี้เกิดขึ้นโดยแทบไม่มีการเสียเลือดเนื้อ และท่านนบีได้ประกาศอภัยโทษทั่วไปแก่ชาวมักกะฮ์ รวมถึงอบูซุฟยานที่เคยเป็นศัตรูคนสำคัญ ก็ยอมรับอิสลามในเวลานั้น การพิชิตนครมักกะฮ์จึงเป็นแบบอย่างอันสูงสุดของการใช้อำนาจด้วยความเมตตาแทนการแก้แค้น

สิบเอ็ด สมรภูมิฮุนัยน์ บททดสอบหลังชัยชนะ

หลังการพิชิตนครมักกะฮ์ไม่นาน สมรภูมิฮุนัยน์เกิดขึ้นเมื่อชนเผ่าฮะวาซินและษะกีฟรวมตัวกันต่อต้าน กองทัพมุสลิมในครั้งนี้มีขนาดใหญ่ที่สุดเท่าที่เคยรวมตัวมา ถึงหนึ่งหมื่นสองพันคน แต่ในช่วงแรกของการสู้รบกลับเกิดความแตกตื่นจนฝ่ายมุสลิมเสียเปรียบ ก่อนที่ท่านนบีจะรวบรวมกำลังพลและพลิกสถานการณ์กลับมาเป็นฝ่ายชนะได้ในที่สุด ฮุนัยน์จึงเป็นบทเรียนสำคัญว่า จำนวนกำลังพลมิใช่เครื่องยืนยันชัยชนะ หากขาดเสียซึ่งความหนักแน่นทางจิตใจ

สิบสอง สมรภูมิตะบูก การเตรียมพร้อมเพื่อสันติภาพ

ปีฮิจเราะฮ์ที่เก้า ท่านนบีนำกำลังทหารมุสลิมจำนวนมากที่สุดเท่าที่เคยระดมได้ เดินทางไกลไปยังตะบูก เพื่อเตรียมรับมือกับข่าวการเคลื่อนกำลังของจักรวรรดิไบแซนไทน์ แม้ท้ายที่สุดจะไม่มีการสู้รบเกิดขึ้นจริง แต่การเดินทางครั้งนี้ ก็แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและศักยภาพทางการทหารของประชาชาติมุสลิมที่เติบโตขึ้นอย่างมาก สมรภูมิตะบูกจึงถือเป็นบทสรุปของพัฒนาการทางการทหารตลอดทศวรรษที่ผ่านมา จากชุมชนเล็ก ๆ ที่ต้องต่อสู้เพื่อความอยู่รอดสู่ประชาชาติที่มีศักยภาพเผชิญหน้ากับอาณาจักรอันยิ่งใหญ่ได้อย่างสมภาคภูมิ

บทสรุปเชิงบูรณาการ

สิบสองสมรภูมิที่ประมวลมาในบทความนี้ มิได้เป็นเพียงบันทึกทางทหารที่ไร้ความหมาย หากแต่เป็นเส้นทางแห่งพัฒนาการทั้งด้านยุทธศาสตร์และจิตวิญญาณของประชาชาติมุสลิมยุคแรก จากบะดัรที่พิสูจน์ศรัทธา อุฮุดที่สอนความอดทน ค็อนดักที่แสดงภูมิปัญญา จนถึงการพิชิตนครมักกะฮ์ที่แสดงความเมตตา และตะบูกที่ยืนยันความพร้อม ทุกสมรภูมิล้วนสะท้อนหลักธรรมที่ลึกซึ้งเกินกว่าการสู้รบเพียงผิวเผิน นักประวัติศาสตร์จึงมองว่า การศึกษาสมรภูมิเหล่านี้ มิใช่เพียงเพื่อรู้จักเหตุการณ์ในอดีต แต่เพื่อเข้าใจหลักการแห่งความยุติธรรม ความเมตตา และความหนักแน่นทางจิตใจ ที่ท่านนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะซัลลัม ได้สถาปนาไว้เป็นแบบอย่างแก่ประชาชาติมุสลิมตลอดกาล



ผศ.ดร.อดิศักดิ์ นุชมี

อุทกภัย: ความศรัทธาและความรับผิดชอบต่อสังคม

บทนำ

อุทกภัย เป็นภัยพิบัติที่กระทบมากกว่าบ้านเรือนและทรัพย์สิน น้ำที่เอ่อล้นเข้าสู่ถนนและชุมชนอาจทำให้ผู้คนเดินทางไปทำงานหรือไปโรงเรียนไม่ได้ ขาดรายได้ ต้องย้ายที่พักชั่วคราว และความกังวลต่อความปลอดภัยของสมาชิกในครอบครัว สำหรับสังคมเมืองที่ผู้คนพึ่งพาระบบคมนาคม สาธารณูปโภค และการช่วยเหลือจากหลายหน่วยงานร่วมกัน ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับพื้นที่หนึ่งจึงส่งผลต่อชีวิตของคนอีกจำนวนมาก สถานการณ์น้ำท่วมกรุงเทพมหานครและปริมณฑลในครั้งนี้ จึงเป็นโอกาสให้พิจารณาทั้งวิธีรับมือกับภัยพิบัติและความรับผิดชอบที่มนุษย์มีต่อกัน

ในช่วงปลายเดือนกันยายน พ.ศ. 2569 กรุงเทพมหานครและปริมณฑลต้องเผชิญกับฝนตกต่อเนื่องและน้ำท่วมขังหลายพื้นที่ กรมอุตุนิยมวิทยาเตือนเมื่อวันที่ 27 กันยายนถึงความเสี่ยงจากฝนสะสมและการเดินทางผ่านพื้นที่ลุ่มต่ำ ต่อมา ข้อมูลระบบตรวจวัดน้ำท่วมถนนของกรุงเทพมหานครที่รายงาน ณ เที่ยงวันที่ 28 กันยายน ระบุถนนสายหลักที่ควรหลีกเลี่ยง 26 เส้นทาง ขณะที่การช่วยเหลือของรัฐและเอกชนต้องครอบคลุมทั้งการระบายน้ำ การสำรวจผู้ป่วยติดเตียง และการจัดหาอาหารแก่ผู้เดือดร้อน เหตุการณ์นี้จึงแสดงให้เห็นว่าอุทกภัยส่งผลพร้อมกันต่อการเดินทาง ความปลอดภัย และการดำรงชีวิต และต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย

ในมุมมองอิสลาม ความสูญเสียและความยากลำบากเป็นส่วนหนึ่งของบททดสอบในชีวิต อัลกุรอาน กล่าวถึงการทดสอบด้วยความกลัว ความหิว และการสูญเสียทรัพย์สิน ชีวิต และพืชผล พร้อมกล่าวถึงผู้ที่อดทนต่อบททดสอบนั้น **“และแน่นอน เราจะทดลองพวกเจ้าด้วยสิ่งใดสิ่งหนึ่งจากความกลัว และความหิวและด้วยความสูญเสีย (อย่างใดอย่างหนึ่ง) จากทรัพย์สมบัติ ชีวิต และพืชผล และเจ้าจงแจ้งข่าวดีแก่บรรดาผู้อดทนเถิด”** (อัลบะเกาะเราะฮ์ 2:155) อย่างไรก็ตาม การมองภัยพิบัติเป็นบททดสอบมิได้หมายความว่าเราสามารถตัดสินได้ว่าผู้ประสบภัยคนใดถูกลงโทษจากพระเจ้า เพราะมนุษย์ไม่อาจล่วงรู้เหตุผลเฉพาะของพระองค์ต่อชีวิตของผู้อื่นได้ สิ่งที่เห็นได้ชัดกว่า คือความทุกข์ที่อยู่ตรงหน้าและหน้าที่ของเราที่จะตอบสนองด้วยความเมตตา

หลักศรัทธาจึงมีความหมายทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม ผู้ประสบภัยต้องการกำลังใจ ความอดทน และความหวัง ขณะเดียวกัน ผู้ที่มีความสามารถช่วยเหลือย่อมมีหน้าที่ลงมือทำตามกำลังของตน อัลกุรอานสั่งให้มนุษย์ร่วมมือกันในความดีและความยำเกรงไว้ว่า

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلا تَعَاوَنُوا عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“และพวกจงช่วยเหลือกันในสิ่งที่เป็นคุณธรรม และความยำเกรง และจงอย่าช่วยกันในสิ่งที่เป็นบาป และเป็นศัตรูกัน และพึงกลัวเกรงอัลลอฮ์เถิด แท้จริงอัลลอฮ์นั้นเป็นผู้ทรงรุนแรงในการลงโทษ” (อัลมาอิดะฮ์ 5:2) หลักการนี้เชื่อมการบริจาคและการช่วยเหลือเฉพาะหน้าเข้ากับการเตรียมพร้อม การดูแลผู้เปราะบาง และการแก้ปัญหาที่ลดความเสียหายในอนาคต

บทความนี้มุ่งศึกษาบทเรียนจากอุทกภัยผ่านหลักคำสอนอิสลาม โดยพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับบททดสอบ ความอดทน การปกป้องชีวิต และความรับผิดชอบร่วมกันของชุมชน ทั้งนี้เพื่อเสนอว่า เมื่อเกิดน้ำท่วม ศรัทธาควรปรากฏเป็นการดูแลผู้ประสบภัยและการร่วมกันทำให้สังคมปลอดภัยขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

อุทกภัยในมุมมองอิสลาม

เมื่อเกิดน้ำท่วม คำถามหนึ่งที่ผู้คนมักถามคือ “เหตุใดอัลลอฮ์จึงปล่อยให้ความยากลำบากนี้เกิดขึ้น” อิสลามให้กรอบคิดว่าชีวิตในโลกนี้มีบททดสอบ อัลกุรอานกล่าวถึงการทดสอบมนุษย์ด้วยความกลัว ความหิว และการสูญเสียทรัพย์สิน ชีวิต และพืชผล (อัลบะเกาะเราะฮ์ 2:155) น้ำท่วมจึงอาจเป็นเหตุการณ์ที่ทำให้ผู้ศรัทธาทบทวนความเปราะบางของชีวิต และพิจารณาว่าตนจะตอบสนองต่อความยากลำบากอย่างไร

แม้อิสลามสอนว่าความยากลำบากเป็นส่วนหนึ่งของบททดสอบในชีวิต แต่เราไม่อาจสรุปได้ว่าผู้ประสบภัยน้ำท่วมกำลังถูกอัลลอฮ์ลงโทษ เพราะเราไม่รู้เหตุผลที่พระองค์ทรงกำหนดให้เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับแต่ละคน การกล่าวโทษผู้ที่กำลังสูญเสียบ้านเรือนหรือรายได้ อาจยิ่งเพิ่มความทุกข์ให้พวกเขา สิ่งที่เราควรทำคือช่วยบรรเทาความเดือดร้อน และร่วมกันป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นอีก

อัลกุรอานกล่าวว่า อัลลอฮ์ทรงสร้างชีวิตและความตายเพื่อทดสอบว่ามนุษย์คนใดจะทำความดี ได้ดียิ่ง**“พระผู้ทรงให้มีความตายและให้มีความเป็น เพื่อจะทดสอบพวกเจ้าว่า ผู้ใดบ้างในหมู่พวกเจ้าที่มีผลงานดียิ่ง และพระองค์เป็นผู้ทรงอำนาจ ผู้ทรงให้อภัยเสมอ”** (อัลมุลก์ 67:2) เมื่อพิจารณาในบริบทอุทกภัย บททดสอบจึงเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย ผู้ประสบภัยเผชิญบททดสอบในการประคองชีวิตและจิตใจ ส่วนผู้ที่อยู่ในฐานะช่วยเหลือได้ก็



เผชิญบททดสอบว่าจะเพิกเฉยหรือแบ่งปันทรัพยากร เวลา และความสามารถของตน ความอดทนตามหลักอิสลามจึงสัมพันธ์กับการแสวงหาทางออกและการดูแลกัน มิใช่การรอคอยโดยไม่ทำสิ่งใด

อีกประเด็นหนึ่งคือการพิจารณาปัจจัยที่มนุษย์มีส่วนแก้ไขได้ อัลกุรอานกล่าวถึงความเสียหายที่ปรากฏบนบกและในทะเลอันเกี่ยวเนื่องกับสิ่งที่มือมนุษย์กระทำ (อัรรูม 30:41) อายะฮ์นี้ชวนให้มนุษย์ตรวจสอบการกระทำของตน แต่ไม่ควรนำไปอธิบายอย่างเจาะจงว่าอุทกภัย เกิดจากความผิดของคนกลุ่มใดโดยปราศจากหลักฐาน ในทางปฏิบัติ สังคมควรศึกษาสาเหตุของน้ำท่วมด้วยข้อมูลที่ตรวจสอบได้ ทั้งด้านสภาพอากาศ การใช้พื้นที่ ระบบระบายน้ำ และการจัดการสิ่งแวดล้อม แล้วร่วมกันแก้ไขส่วนที่ป้องกันได้

ดังนั้น มุมมองอิสลามต่ออุทกภัยจึงเริ่มจากความถ่อมตนต่อสิ่งที่มนุษย์ไม่อาจรู้ทั้งหมด พร้อมกับรับผิดชอบต่อสิ่งที่มนุษย์ทำได้ ผู้ศรัทธาสามารถขอดุอาอ์ อดทน และฝากความหวังไว้กับอัลลอฮ์ ขณะเดียวกันก็ต้องปกป้องชีวิต ช่วยเหลือผู้เดือดร้อน และใช้สติปัญญาลดความเสี่ยงที่อาจเกิดซ้ำ นี่คือจุดเชื่อมระหว่างศรัทธากับการลงมือทำ

อ่านต่อเล่มหน้า





มัสยิดดารุ้ลอิห์ซาน

เมื่อปี พ.ศ. 2560 ที่ประชุมคณะกรรมการมูลนิธิศรัทธาชน มีมติให้ดำเนินการสร้างมัสยิดดารุ้ลอิห์ซาน อันเนื่องจากในพื้นที่มีชุมชนมุสลิมมากกว่า 20 หลังคาเรือน มีโรงเรียนศรัทธาชน ซึ่งมีนักเรียนประมาณ 200 คน มีสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าบ้านหทัยรัก มีเด็กกำพร้ามากกว่า 40 คน และพี่น้องมุสลิมที่หมุนเวียนมาละหมาดอีกจำนวนหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศาสนสถานอันทรงเกียรติ เป็นศูนย์รวมจิตใจของมุสลิมในการประกอบศาสนกิจ ให้ผู้ศรัทธาได้ปฏิบัติละหมาดฟัรดูและปฏิบัติอิบาดะฮ์อื่น ให้เป็นสถานที่จัดประชุม สัมมนา ให้เป็นสถานการเรียนการสอนและท่องจำกุรอาน ใช้เป็นสถานที่จัดงานเลี้ยงวาลีมะฮ์ และงานเลี้ยงอื่น ๆ และใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ขัดต่อหลักการศาสนา













กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนที่จะมาใช้สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ในพื้นที่ชุมชนประมาณ 50 คน นักเรียนโรงเรียนศรัทธาชนจำนวน 160 คน เด็กกำพร้าบ้านหทัยรัก จำนวน 40 คน เจ้าหน้าที่ยาตีมทีวี จำนวน 30 คน กรรมการมูลนิธิ จำนวน 15 คน ประชาชนในเขตคลองสามวา เขตสายไหม และอำเภอ ลำลูกกา ประมาณ 40 คน นักเรียนโรงเรียนมาคิดวิทยา จำนวน 60 คน ประชาชนสัญจรหมุนเวียนประมาณ 20 คน ดังนั้น จะมีพี่น้องผู้ศรัทธา มาร่วมละหมาดวันศุกร์ ประมาณ 280 - 300 คน

รูปแบบมัสยิด เป็นอาคาร 4 ชั้น มีขนาดกว้าง 14 เมตร ยาว 40 เมตร ด้านตะวันตก 2 ชั้น ด้านตะวันออก 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 มีพื้นที่ 600 ตร.ม. เป็นห้องประชุมห้องรับรอง - ห้องน้ำ รองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน

ชั้นที่ 2 มีพื้นที่ 600 ตร.ม. เป็นห้องละหมาดชาย - ห้องน้ำ รองรับผู้ละหมาด 600 คน

ชั้นที่ 3 มีพื้นที่ 300 ตร.ม. เป็นห้องละหมาดหญิง - ห้องน้ำ รองรับผู้ละหมาด 300 คน

ชั้นที่ 4 มีพื้นที่ 300 ตร.ม. เป็นห้องอเนกประสงค์ - ห้องน้ำ

ระยะเวลาการก่อสร้าง ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 - 2563 = 3 ปี

งบประมาณการก่อสร้าง ประมาณ 40 ล้านบาท

ที่มาของงบประมาณ: เงินบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา โดยจัดงานการกุศล และจัดรายการทางยาตีมทีวี

ที่ตั้ง: เลขที่ 22 ซอยหทัยราษฎร์ 50 ถนนหทัยราษฎร์ แขวงสามวาตะวันตก เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 10510

สถานะของมัสยิด ทะเบียนเลขที่ 166

ประกอบด้วย

1. นายเอนก เหมเสริม อิหม่าม
2. นายสุภาพ เรืองปราชญ์ คอเต็บ
3. นายปัญญา สุวรรณดี บิหลั่น

คณะกรรมการ ได้แก่

4. นายเรืองฤทธิ์ เกตุเลขา
5. นายประเสริฐ ดีโพ้ง
6. ร.ต.อ. พรชัย ไวยศิลป์
7. นายมนตรี สมานะวณิชย์
8. นายเราะห์หมัด เรืองปราชญ์
9. นายมานิต สมบูรณ์
10. นายอดุลย์ ปู่ทอง
11. นายกฤษดา สุดใจดี
12. นายสมศักดิ์ เด่นซอ
13. นายภูเบศ เส้นขาว
14. นายสิทธิศักดิ์ วงเกษร
15. นายนิพนธ์ เรืองปราชญ์

ผลการพิจารณารับรองและแต่งตั้งคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด



(1) มัสยิดฮีดาย่าตุ้ลอิสลาม (สามอิน) ทะเบียนเลขที่ 40 เขตวัฒนา ได้มีการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิด เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2569 โดยมีนายพิสิษฐ์ อรุณพูลทรัพย์ เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือก นายชาตรี แอนดาริส นายอดิศักดิ์ นุชมี เป็นกรรมการคัดเลือก ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่

1. นายสุนทร วงศ์เดอรี
2. นายประเสริฐ หมื่นแผงวารี
3. นายสุรินทร์ หวังเจริญ
4. นายปริญญา วงศ์เดอรี
5. นายสุขเกษม เดชะชีพ
6. นายพงษ์ศักดิ์ มีสุวรรณ
7. นายปรีชา แฉล้มวารี
8. นายไพศาล วงษ์อารี
9. นายสลาม เดชะชีพ
10. นายสมคิด บุญมาเลิศ
11. นางคอดีเย๊าะ บุญมาเลิศ
12. นางสุมิตตรา มูลทรัพย์



(2) มัสยิดนูรุ้ลฮูดา (คลองสองต้นนุ่น) ทะเบียนเลขที่ 117 เขตมีนบุรี ได้มีการคัดเลือกอิหม่าม คอเต็บ และบิหลั่นประจำมัสยิด เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2569 โดยมีนายเสน่ห์ ลังเด๋ง เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือก นายมานัดร ป้อมขุนพรม นายอาลี กองเป็ง เป็นกรรมการคัดเลือก ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่

- ตำแหน่งอิหม่าม ได้แก่ นายสัญญา เดเลาะ
- ตำแหน่งคอเต็บ ได้แก่ นายวธัญญู โซ๊ะพิทักษ์
- ตำแหน่งบิหลั่น ได้แก่ นายอดิศักดิ์ อับดุลรอฮีม



(3) มัสยิดบ้านตึกดิน ทะเบียนเลขที่ 132 เขตพระนคร ได้มีการคัดเลือกบิหลั่นและกรรมการอิสลามประจำมัสยิด เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2569 โดยมีนายนริศ อามินเซ็น เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือก นายมานัดร ป้อมขุนพรม นายอนุสรณ์ องอาจ เป็นกรรมการคัดเลือก ผู้ได้รับการคัดเลือกได้แก่

- ตำแหน่งบิหลั่น ได้แก่ นายจรูญ จันทวงศ์
- ตำแหน่งกรรมการ ได้แก่

1. พล.ต.ต.บดินทร์ เจริญวงษ์
2. พ.ต.อ.มารุต วังณะยูนุช
3. ร.ต.ไพบูลย์ สุวินัย
4. นายมนตรี แจ่มแสง
5. นายทำนุ เหล็งขยัน
6. นายสุรสิทธิ์ เหล็งขยัน
7. ว่าที่ ร.ต.สุรเชษฐ์ เหล็งขยัน
8. นางอรวรรณ บุณยประภา
9. นางอริสรา เจริญวงษ์
10. น.ส.แน่งน้อย ใจอ่อนน้อม
11. น.ส.ศุภรณี ขาววิจิตร
12. น.ส.นมิดา ศรีผล



(4) มัสยิดบางอุทิศ ทะเบียนเลขที่ 62 เขตบางคอแหลม ได้มีการคัดเลือกกรรมการอิสลามประจำมัสยิด เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2569 โดยมีนายประสพ ภู่สำลี เป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือก นายพิสิษฐ์ อรุณพูลทรัพย์ นายอิทธิพล บรอฮีมี เป็นกรรมการคัดเลือก ผู้ได้รับการคัดเลือกได้แก่

1. นายปรีชา กองเป็ง
2. นายปรีชา เจริญสง่า
3. นายดารุด มหิงสุพันธุ์
4. นายกุลชาติ ตันละมัย
5. นายศักดิ์ดา เมฆลอย
6. นายมูฮัมหมัดตอยยิบ พงษ์ภิรมย์ศรี
7. นายจักรวาล บินมูฮำหมัด
8. นายณรงค์ เบ็นซู
9. นายดิเรก กาญจนธนา
10. นายโอภาส คุณากรวัฒนา
11. นางวนิดา ไทยเจริญ
12. น.ส.ชวลี บุญโต





ผลการประชุม International Grand Imams Conference (IGIC 2026) เรื่อง “Jakarta Understanding” ณ อินโดนีเซีย

ณ เวที International Grand Imams Conference (IGIC 2026) ที่อินโดนีเซีย กำลังผลักดันแนวคิด “Jakarta Understanding” เพื่อทบทวนบทบาทของมัสยิด ให้กลับมาเป็นศูนย์กลางของความรู้ การอบรมเยาวชน การช่วยเหลือผู้ยากไร้ การพัฒนาชุมชน และการสร้างสันติภาพ ไม่ใช่เพียงสถานที่สำหรับละหมาดเท่านั้น

วันที่ 25–28 กันยายน 2569 อินโดนีเซียเป็นเจ้าภาพ International Grand Imams Conference หรือ IGIC 2026 โดยมีผู้นำศาสนาและผู้แทนจากหลายประเทศเข้าร่วม ภายใต้แนวคิด “Masjid Harmony, Religious Diplomacy, and Global Peace” มีนายธนารัช วัชระพิสุทธิ์ ประธานฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เป็นผู้แทน กอ.กทม. เข้าประชุมด้วย

หนึ่งในผลลัพธ์สำคัญที่ผู้จัดเตรียมผลักดันคือ “Jakarta Understanding”ซึ่งต้องการเสนอแนวทางใหม่ในการมองบทบาทของมัสยิด ให้ก้าวพ้นจากภาพของสถานที่ประกอบศาสนกิจเพียงอย่างเดียว ไปสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งความกลมเกลียวของสังคม มนุษยธรรม อารยธรรม และสันติภาพ และนี่ไม่ใช่แนวคิดใหม่เสียทีเดียวแต่เป็นการ “ค้นพบของใหม่ด้วยการกลับไปอ่านของเดิม” ถ้าย้อนกลับไปสู่ยุคท่านนบี ﷺ เราจะพบว่า มัสยิดของท่านนบี ﷺ ที่มะดีนะฮ์ ไม่ได้สร้างเพียงคนที่รู้วิธีละหมาด แต่สร้างคนที่รู้ว่าจะใช้ชีวิตอย่างไร ที่นั่นมีทั้งการละหมาด การเรียนรู้ การอบรม การปรึกษาหารือ การดูแลผู้คน และการสร้างสังคม อัลลอฮ์ตรัสว่า

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

“แท้จริง ผู้ที่ทำให้มัสยิดของอัลลอฮ์เจริญรุ่งเรือง คือผู้ที่ศรัทธาต่ออัลลอฮ์และวันปรโลก...” อัต-เตาบะฮ์ 9:18

คำว่า “يَعْمُرُ” ไม่ได้ทำให้เราคิดถึงเพียงการก่อสร้าง แต่ชวนให้คิดถึงการ “ทำให้มีชีวิต” เพราะมัสยิดที่มีชีวิต ไม่ใช่แค่มัสยิดที่มีคนเต็มในวันญุมอะฮ์ แต่คือมัสยิดที่มีเด็กเข้ามาเรียน มีเยาวชนเข้ามาหาความหมายของชีวิต มีคนยากจนได้รับความช่วยเหลือ มีครอบครัวที่กำลังแตกสลายได้รับการประคับประคอง และมีคนที่เคยห่างไกลจากศาสนาได้พบประตูแห่งการกลับมา ถ้ามัสยิดยังสื่อสารด้วยภาษาเดิม วิธีเดิม และกิจกรรมเดิมทั้งหมด เราอาจไม่ได้สูญเสียเพียง “ผู้เข้ามัสยิด” เราอาจกำลังสูญเสีย “คนรุ่นต่อไป” ดังนั้น มัสยิดในยุคใหม่จึงต้องถามว่า

- เรามีพื้นที่สำหรับเยาวชนหรือไม่?
- มีห้องเรียนเพื่อคนทุกวัย หรือห้องดิจิทัลหรือไม่?



- มีโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่หรือไม่?
- มีพื้นที่ให้เด็กตั้งคำถามโดยไม่ถูกตำหนิหรือไม่?
- มีผู้ใหญ่ที่พร้อมฟังพวกเขาหรือไม่?
- มีพื้นที่ให้เยาวชนเรียนรู้ศาสนา พร้อมกับ AI เทคโนโลยี ธุรกิจ ภาษา และทักษะชีวิตหรือไม่?

เนื่องจากเยาวชนไม่ได้ต้องการเพียงคำสั่งว่า “จงมามัสยิด” มัสยิดที่ดีอาจไม่ใช่สร้างโดมสูงขึ้น แต่ทำให้ “หัวใจของคนสูงขึ้น” เราอาจสร้างอาคารด้วยอิฐและปูน แต่มัสยิดควรสร้างมนุษย์ด้วยอีหม่านและความรู้ ดังนั้น คำถามสำคัญอาจไม่ใช่ “มัสยิดของเราสวยแค่ไหน?” แต่คือ “มีคนกี่คนที่ชีวิตดีขึ้น เพราะเคยเดินเข้ามาในมัสยิดแห่งนี้?”

แน่นอนมัสยิดที่อยู่กลางชุมชน ยังไม่เพียงพอ มัสยิดต้อง “อยู่เพื่อชุมชน” และบางที สิ่งที่เราต้องสร้างวันนี้อาจไม่ใช่ “มัสยิดที่ใหญ่กว่าเดิม” แต่คือ “มัสยิดที่มีหัวใจมากกว่าเดิม” เพราะในท้ายที่สุด...เราไม่ได้ถูกถามว่าเราสร้างมัสยิดใหญ่แค่ไหนแต่อาจถูกถามว่า “มัสยิดที่เราสร้าง...ได้สร้างคนให้เป็นบ่าวของอัลลอฮ์มากขึ้นเพียงใด?”และบางที...มัสยิดแห่งอนาคตที่เรากำลังตามหา อาจไม่ใช่มัสยิดแบบใหม่เลย แต่อาจเป็น “มัสยิดแบบเดิม” ที่เราเคยมี...แต่วันนี้เราลืมไปแล้วว่า มันเคยเป็นศูนย์กลางของชีวิตผู้คนเพียงใด

อ้างอิง: MUI Indonesia, IGIC 2026 และแนวคิด “Jakarta Understanding”

H A L A L

เดือนกันยายน 2569 คณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ 9/2569 วันที่ 8 กันยายน 2569 อนุมัติรับรองผลิตภัณฑ์ฮาลาลของสถานประกอบการที่ขอรับรองฮาลาล จำนวน 38 แห่ง ดังนี้

อนุมัติรับรองฮาลาล

1. นางสาวภคมณ คุณัชญาณโชค สถานที่ผลิตเลขที่ 95/434 ถนนบรมราชชนนี 17 แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 15 รายการ และขอเพิ่มการรับรอง 1 รายการ

2. บริษัท เพชรบุญมา จำกัด “ครัวฮาลาลโรงแรมแกรนด์ ไดมอนด์ สวีท” สถานที่ผลิตเลขที่ 888/1,13-19,425-610 ถนนเพชรบุรี แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 1 รายการ

3. บริษัท เฮลซ์เทรดดิ้ง (ประเทศไทย) จำกัด (โรงงาน 1) สถานที่ผลิตเลขที่ 7/1 ซอยเสรีไทย 58 ถนนเสรีไทย แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 18 รายการ และขอเพิ่มการรับรอง 3 รายการ

4. บริษัท เฮลซ์เทรดดิ้ง (ประเทศไทย) จำกัด (โรงงาน 2) สถานที่ผลิตเลขที่ 14/2 ซอยเสรีไทย 58 ถนนเสรีไทย แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 2 รายการ

5. บริษัท กรุงเทพเคมี จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 3/8 ซอย 01 ถนนกาญจนาภิเษก 2 แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 41 รายการ

6. บริษัท เดลี่ฟู้ดส์ จำกัด (โรง1) สถานที่ผลิตเลขที่ 9/3 นิคมอุตสาหกรรมบางชัน ซอยเสรีไทย 85 ถนนเสรีไทย แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 73 รายการ

7. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอวาน่า เรสซิเด้นท์ “ครัวฮาลาล โรงแรมเอวาน่า บางนา” สถานที่ผลิต เลขที่ 900 ถนนเทพรัตน แขวงบางนาใต้ เขตบางนา กรุงเทพฯ ขอการรับรองใหม่ 1 รายการ

8. บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) (มีนบุรี 1) สถานที่ผลิตเลขที่ 48 หมู่ที่ 9 ถนนสุวินทวงศ์ แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 212 รายการ ขอเพิ่มการรับรอง 1 รายการ และผลิตให้กับผู้ว่าจ้างผลิต (OEM) 15 สถานประกอบการ

9. บริษัท พีจีไอ ฟู้ดส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 16/1 ซอยบางกระดี่ 23 แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 4 รายการ

10. บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) (โรงงานแปรรูปไข่ หนองจอก) สถานที่ผลิตเลขที่ 32/2 หมู่ที่ 7 ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำต้อยติ่ง เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ขอเพิ่มการรับรอง 1 รายการ

11. บริษัท ติ่ม อินเตอร์ ฟู้ด จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 246 ซอยแสนสุข ถนนประชาสงเคราะห์ แขวงดินแดง เขตดินแดง กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 4 รายการ

12. โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมิ์ สถานที่ผลิตเลขที่ 38/2 ถนนเลียบวารี แขวงกระทุ่มราย เขตหนองจอก กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 1 รายการ

13. ร้าน 555 หม่าล่าทั่ง สถานที่ผลิตเลขที่ 467, 469, 471 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ ขอการรับรองใหม่ 1 รายการ

14. บริษัท โชคชัย เฮิร์บ จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 133 ซอยเพชรเกษม ๑๑๔ ถนนเพชรเกษม แขวงหนองค้างพลู เขตหนองแขม กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 21 รายการ

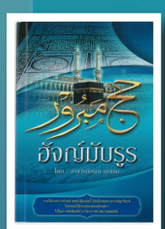
15. บริษัท โอวีวา คอร์ป จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 42/35 ถนนหทัยราษฎร์ แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 17 รายการ และขอเพิ่มการรับรอง 1 รายการ

16. บริษัท อินดัสเทรียล ฟู้ด ซัพพลาย จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 29/35 ซอยสายไหม 58 ถนนสายไหม แขวงออเงิน เขตสายไหม กรุงเทพฯ ผลิตให้กับผู้ว่าจ้างผลิต (OEM) 1 สถานประกอบการ

17. บริษัท สกินเทค อินเตอร์โปรดักส์ จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 603/24 ซอยลาดพร้าว 87 ถนนลาดพร้าว แขวงคลองเจ้าคุณสิงห์ เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ผลิตให้กับผู้ว่าจ้างผลิต (OEM) 1 สถานประกอบการ

18. บริษัท หน่ำเซียน ไลฟ์ ไซเอนซ์ จำกัด สถานที่ผลิตเลขที่ 1/1 ซอย 11 แยก 2 ถนนสุขาภิบาล 2 แขวงประเวศ เขตประเวศ กรุงเทพฯ ขอต่ออายุการรับรอง 1 รายการ และขอเพิ่มการรับรอง 3 รายการ

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร จัดพิมพ์หนังสือวิชาการ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้อิสลามสู่สังคม


30 บาท


89 บาท/ 30 บาท

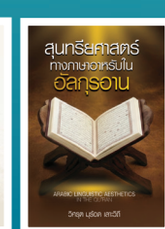

120 บาท


80 บาท


350 บาท


450 บาท


195 บาท

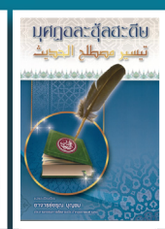

240 บาท


180 บาท


250 บาท


250 บาท


120 บาท


80 บาท


80 บาท


160 บาท


59 บาท


190 บาท


290 บาท

การลงโฆษณาเพื่อเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์สู่กลุ่มเป้าหมาย

เนื่องจากมีบุคคล/องค์กร/สถาบัน/หน่วยงาน และสถานประกอบการ ประสงค์จะเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์กิจการ สู่กลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน วารสารมุสลิมบางกอก กำหนดอัตราการลงโฆษณา ดังนี้



ปกหลัง	สี่สี (ด้านนอก)	ราคา 20,000 บาท
ปกหลัง	สี่สี (ด้านใน)	ราคา 15,000 บาท
เต็มหน้า	สี่สี	ราคา 12,000 บาท
ครึ่งหน้า	สี่สี	ราคา 7,000 บาท
¼ หน้า	สี่สี	ราคา 4,500 บาท

โปรดสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร
โทร. 02-949-4184, 02-949-4330
โทรสาร 02-989-7108 ต่อ 25-26
E-mail: islamicbkk@hotmail.com
ID Line: @islamicbkk

หมายเหตุ

1. กำหนดออกตามวาระทุก 2 เดือน/เล่ม ปีละ 6 เล่ม
2. รูปเล่ม ขนาด 8 หน้ายก จำนวน 24-32 หน้า รวม 3-4 ยก สี่สีทั้งเล่ม กระดาษอาร์ตมัน
3. จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม/ครั้ง
4. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการอิสลามทุกระดับ องค์กร/สถาบันมุสลิม โรงเรียน/มหาวิทยาลัย มัสยิดในกรุงเทพมหานคร โรงเรียนสังกัด กทม. สถานประกอบการในกรุงเทพมหานคร คณะองคมนตรี คณะรัฐมนตรี นักการเมืองมุสลิม สถานทูตประเทศมุสลิม และหน่วยราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมุสลิม



ต่อจากหน้า 28

หน้าที่ได้อย่างมีคุณธรรม เป็นกลางและเป็นธรรม ต่อจากนั้น นายอำนาจ อาดำ ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอาญา ได้กล่าวถึงแนวคิดและที่มาของการจัดตั้งสถาบันเพื่อการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากลไกการระงับข้อพิพาทให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมมุสลิมไทยและกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

ทั้งนี้ นายมานพ จรัสจรรยาวงศ์ ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ประจำสำนักประธานศาลฎีกา ผู้แทนเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม ได้กล่าวถึงความสำคัญของความร่วมมือระหว่างสำนักงานศาลยุติธรรมกับสำนักจุฬาราชมนตรี ในการส่งเสริมและพัฒนาการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและสนับสนุนการระงับข้อพิพาทโดยสันติวิธี และพลตำรวจตรี สุรินทร์ ปาลาเร่ เลขาธิการคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ได้กล่าวแสดงความยินดีและให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ พร้อมเน้นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรและการสร้างกลไกการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลามให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

ต่อจากนั้น จุฬาราชมนตรี ได้กล่าวโอวาท โดยเน้นความสำคัญของการใช้หลักการอิสลามในการประนีประนอมและระงับข้อขัดแย้ง เพื่อสร้างความสมานฉันท์และความสงบสุขในสังคม ทั้งยังเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลามให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และประธานศาลฎีกา ได้กล่าวโอวาทและเปิดการฝึกอบรม โดยสะท้อนถึงความสำคัญของความร่วมมือระหว่างสำนักงานศาลยุติธรรมกับสำนักจุฬาราชมนตรีสู่การพัฒนากลไกการระงับข้อพิพาท ซึ่งมีความเห็นว่า การนำองค์ความรู้ทั้งสองด้านได้แก่หลักการปรับปรุงแก้ไขและประนีประนอมตามหลักอิสลาม และการไกล่เกลี่ยที่มุ่งให้คู่กรณีมีโอกาสกำหนดทางออกของปัญหาด้วยตนเอง โดยมีผู้ไกล่เกลี่ยทำหน้าที่สนับสนุนกระบวนการอย่างเป็นกลางการ



จะช่วยให้เกิดองค์ความรู้ด้านการไกล่เกลี่ยที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมมุสลิมในประเทศไทย และเป็นประโยชน์ต่อการอำนวยความยุติธรรมในภาพรวม

อีกนัยหนึ่ง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมครั้งนี้ ประกอบด้วย กรรมการสถาบันเพื่อการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี กรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย กรรมการอิสลามประจำจังหวัดกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทนายความมุสลิม นักวิชาการมุสลิม กลุ่มสตรีมุสลิม ผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท สตช. ตลอดจนบุคคลที่มีความสนใจและมีจิตอาสาจำนวน 50 คน การดำเนินงานครั้งนี้เป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลามให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และเข้าถึงได้ พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม เพื่อช่วยลดความขัดแย้ง ลดภาระของกระบวนการยุติธรรม และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวและชุมชนต่อไป





จุฬาราชมนตรีและประธานศาลฎีการ่วมพิธีเปิดการฝึกอบรมบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2569 สำนักจุฬาราชมนตรี โดยสถาบันเพื่อการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลาม ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย และสำนักงานศาลยุติธรรมจัดการฝึกอบรมบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม หลักสูตร “ความรู้เบื้องต้นและเทคนิคการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม” ณ โรงแรมอัลมีรอช กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในการทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยอย่างเป็นกลางและเป็นธรรม

พิธีเปิดได้รับเกียรติจาก นายอดิศักดิ์ ตันติวงศ์ ประธานศาลฎีกา และนายอรุณ บุญชมจุฬาราชมนตรี พร้อมบรรดาทูตจากประเทศต่าง ๆ ผู้บริหารจากสำนักงานศาลยุติธรรม คณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีการกล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม และการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรศาสนาอิสลามกับกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

พิธีการเริ่มด้วย รศ.ดร.ปกรณ์ ปรียากร รองประธานคณะกรรมการเพื่อการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการไกล่เกลี่ย โดยผสานหลักการอิสลามเข้ากับหลักการไกล่เกลี่ยและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถทำ

อ่านต่อหน้า 27









สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำกรุงเทพมหานคร ศูนย์บริหารกิจการศาสนาอิสลามแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติ
45 หมู่ 3 ถนนคลองเก้า แขวงคลองสิบ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร 10530 โทรศัพท์ : 0-2949-4259 โทรสาร : 0-2989-7108
ต่อ 25-26 เว็บไซต์ : www.islamicbangkok.or.th อีเมล์ : islamicbkk@hotmail.com
ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ : จุฬาราชมนตรี
คณะที่ปรึกษา : พล.ต.ต. สุรินทร์ ปาจเรย์ อดีตผู้บัญชาการตำรวจนครบาล ผศ.ดร.อัปดุลเลาะ หนุ่มสุข ประสพ บุญรัตน์ ดร. ไพศาล เต็งพิริยะ
ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ปกรณ์ ปรียากร ประธานกรรมการเพื่อการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรสร ตันติวงศ์ ประธานศาลฎีกา
คณะกรรมการ : รองอำนวยการ ผศ.ดร.อับดุลเลาะ หนุ่มสุข ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรสร ตันติวงศ์ ประธานศาลฎีกา
บรรณาธิการ : ผศ.ดร.ปกรณ์ ปรียากร รองประธานกรรมการเพื่อการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี ผู้ช่วยบรรณาธิการ : นายอับดุลเลาะ หนุ่มสุข ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี
ที่ปรึกษาบรรณาธิการ : ผศ.ดร.อับดุลเลาะ หนุ่มสุข ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อการไกล่เกลี่ยตามวิถีอิสลาม สำนักจุฬาราชมนตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรสร ตันติวงศ์ ประธานศาลฎีกา
ที่ปรึกษาบรรณาธิการ : ประธานกรรมการเพื่อการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท